Рассмотрен Утвержден

на заседании методического совета приказом МКОУ

протокол «Ульяновская СОШ №1»

от 29.08.2023 года №1 от .08.2023 года №

План внеурочной деятельности

для обучающихся 1 – 4 классов

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

« Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»

на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»**

**на 2022– 2023учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого­педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

особенности образовательной организации;

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся включают занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программы «Математика и конструирование», «Математическая грамотность», «Давайте говорить и писать правильно», «Письмо без ошибок», «Смысловое чтение», «Формирование финансовой грамотности». Реализация данных программ создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики, русского языка, литературного чтения и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Направление реализуется через программу «В мире профессий».

4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Реализуется через программу «Орлята России».

5. Занятия, направленные на реализацию проектно-исследовательской деятельности. Реализуются через программу «Я исследователь».

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности являются:

курсы внеурочной деятельности;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования;

фестивали, конкурсы, тематические акции;

общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности

для обучающихся 1 – 4 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной  деятельности | Название рабочей программы | Форма организации | 1-  а | 1-  б | 1 -в | 2 -а | 2 -б | 2 -в | 3 -а | 3 -б | 3 - в | 4 -а | 4 -б | итого |
| 1.Информационно – просветительское: занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговор о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности | Математика и конструирование |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | **13** |
| Формирование финансовой грамотности |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование читательской грамотности  «Смысловое чтение» |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Совершенствование орфографической грамотности  «Письмо без ошибок» |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
|  | «Давайте говорить и писать грамотно» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | «Математическая грамотность» |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «В мире профессий» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений | «Орлята России» |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **4** |
| Занятия, направленные на реализацию проектно-исследовательской деятельности | «Я исследователь» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** |