**Технологическая карта урока по теме «Еда» 4 класс. 2022 год**

Учитель: Смирнова Александра Викторовна

УМК: «Rainbow» Афанасьева О.В. и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметр | Описание |
| 1. | Учебный предмет, класс | Урок английского языка в 4 «в» классе |
| 2. | Тема урока | «Еда» |
| 3. | Цели урока | Учебный аспект — совершенствование лексических навыков говорения;  социокультурный аспект – закрепление представлений о еде в Великобритании;  развивающий аспект - развитие зрительной и слуховой памяти и произвольного внимания, творческих способностей; воспитательный аспект — воспитание положительного отношения к английскому языку. |
| 4. | Ожидаемый учебный результат | Предметные результаты |
| Знание лексических единиц по теме «Еда»;  умение понимать основное содержание прочитанного по заданной теме текста;  умение строить высказывания по теме Еда;  умение описать меню. |
| 5. | Оборудование и материалы | Презентация, аудиоматериал, раздаточный материал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Режим работы** | **Оснащение урока** | **Оценка и контроль** | **Примечание** |
| Орг.момент  0,5 мин | приветствие | Т-S |  |  |  |
| Речевая разминка  2 мин | Беседа о сегодняшнем дне, о любимой еде | Т-S |  |  |  |
| Мотивационно-целевой  1 мин. | Учащиеся формулируют цель урока | Т-S | На экране картинки по теме |  |  |
| Актуализация знаний 9 мин | 1. Повторение лексики по слайдам (3 мин) 2. Соотнесе-ние картинки с лексикой (4 мин) 3. Рефлексия актуализации знаний (2 мин) | S1, S2, S3  S1, S2, S3 | Демонстрационный материал на экране | Взаимоконтроль.  Выставление оценок. |  |
| Практика в использовании  (11мин) | 1. Чтение текста и ответы на вопросы по тексту   (7мин) | S1, S2, S3 | учебник | Оценка чтения.  1-2 ошибки в чтении – «5»,  3-4 ошибки в чтении – «4»  5-6 ошибок – «3»,  Более 6 ошибок в чтении слов – «2»  Выставление оценок.  4 учащихся получат оценки. |  |
| 1. Выполнение упражнения на грамматику (4 мин) | S1, S2, S3 | Демонстрационный материал на экране | Фронтальный |  |
| Релаксация  1 мин | Физкульт-  минутка | S1, S2, S3 |  |  |  |
| Практика в творческом использовании  (20 мин) | 1. Описание еды (стола) по картинке   (3мин)   1. Составление диалогов по картинкам с опорой на план   (17 мин) | S1, S2, S3  S1- S2 | Картинка на экране с грамматической опорой  Раздаточный материал+план на экране | Фронтальный  5 учащихся получат оценки. Выставление оценок.  Грамматически правильно выстроены предложения, 0-3 фонетических ошибок- «5»,  1-2 грам. ошибки, 4-6 фонетических ошибок – «4»,  3 -4 грам.ошибки, 6-9 фонетических ошибок– «3»,  Более 4 грам.ошибок, более 9 фонетических ошибок– «2» |  |
| Рефлексивно-оценочный этап  0,5 мин | 1. Рефлексия. 2. Домашнее задание AB ex.4 p.80, ex.2 p.82 |  |  |  |  |