

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол от 29.01.2018 года № 2

Утверждён
приказом МКОУ
«Ульяновская СОШ №1»
от 31.01.2018 года № 9

Положение
об итоговой аттестации выпускников 9 класса
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1» ,
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

1. Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1», обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Положение) регулирует порядок и формы организации итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – Учреждение).

2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ч.3 ст. 59)

3 Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Организация итоговой аттестации

1. По окончании 9 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится экзамен по трудовому обучению.

2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии

выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

5. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы.

6. Экзаменационный материал готовится Учреждением с учетом профилей трудового обучения.

7. К экзамену по трудовому обучению допускаются обучающиеся, обучавшиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по данному профилю труда.

8. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе 3 –х человек: председателя, заместителя председателя , учителя трудового обучения.

9. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается распорядительным актом Учреждения.

10. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

11. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения –5 лет.

3. Порядок проведения экзамена

1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психо-физического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30-минутный перерыв.

4. Оценка результатов экзамена

1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому.

1. Обучающиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому, по итогам 9 класса сдают экзамен по трудовому обучению .

2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую обучающийся освоил в полном объеме . Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.

6. Выдача документа об образовании

Выпускникам, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании Учреждения.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения)