Рассмотрен Утвержден

на заседании методического совета приказом МКОУ

протокол «Ульяновская СОШ №1»

 от 29.08.2023 года №1

План внеурочной деятельности

для обучающихся 5 - 9 классов

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»

на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 9 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»**

**на 2023– 2024 учебный год**

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Приоритетные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом

 - раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в н основной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Реализуется через программы «Биология и химия – точки соприкосновения», «Трудные вопросы математики», «Статистика и вероятность», «Баскетбол».

2. Внеурочная деятельность, направленная на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализуется через программу «Разговоры о важном».

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через программы «Формирование математической грамотности: «Дроби – это интересно», «Задачи по готовым чертежам», «Формирование читательской грамотности: «Сложности русского языка».

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик включая общественно полезную деятельность. Реализуется через деятельность волонтёрского отряда школы.

5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализуется через программы «Театральная студия «Зазеркалье», «Музейное дело».

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. Реализуется через деятельность ШСК «Движение вверх» Ученический совет школы, РДДМ.

7. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности. Реализуется путём проведения родительских собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы через деятельность общешкольного родительского комитета.

8. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, обеспечивающую благополучие обучающихся в пространстве общеобразовательной организации. Реализуется через деятельность педагога-психолога, социального педагога., деятельности Совета профилактики школы.

9. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Реализуется через программу «Россия – мои горизонты».

 Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 9 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочнойдеятельности | Название рабочей программы | Форма организации | 5 -а | 5-б | 6 -а | 6-б | 6-в | 7-а | 7-б | 8-а | 8-б | 9-а | 9-б | итого |
| Внеурочная деятельность, направленная на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе | Разговоры о важном | Классный час  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности | Формирование математической грамотностиДроби – это интересно |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| Совершенствование читательской грамотности «Сложности русского языка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Биология и химия - точки прикосновения» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **8** |
|  | «Трудные вопросы математики» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | «Статистика и вероятность» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  | Баскетбол |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий в творческих объединениях по интересам | «Театральная студия»«Музейное дело» |  | 1 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | Классный час |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **37** |