

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрена

на заседании МС

Протокол №_1 от 31.08.2018

Руководитель МС Иванова Л.А.

Подпись _____

Утверждена

приказом по

МКОУ «Ульяновская СОШ №1»

от 31.08.2018_г. № 81

**Рабочая программа по предмету
«Родной (русский) язык»
1 класс
УМК «Школа России»**

2018 год

1 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык для 1 класса составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, начиная со второго полугодия. Всего 17 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык» 1класс.

Программа обеспечивает достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **личностных УУД**:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к школе;
 - положительного отношения к урокам русского языка;
 - уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **регулятивных УУД**:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;
- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника – в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **познавательных УУД**:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
- понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **коммуникативных УУД**:

- слушать собеседника и понимать речь других;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.
- **Предметные результаты:**
- При реализации содержательной линии «Язык в действии» научится:
 - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
 - осознавать смысловозначительную роль ударения;
- При реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научится:
 - различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
 - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
 - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
 - владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Содержание учебного курса.

Раздел 1. Секреты речи и текста.

Как люди общаются друг с другом. Вежливые слова. Как люди приветствуют друг друга. Зачем людям имена. Спрашиваем и отвечаем.

Раздел 2. Язык в действии.

Выделяем голосом важные слова. Как можно играть звуками. Где поставить ударение. Как сочетаются слова.

Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее.

Как писали в старину. Дом в старину: что как называлось. Во что одевались в старину. Сравниваем тексты.

Тематическое планирование «Русский родной язык» в 1-м классе

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Секреты речи и текста	5 ч.
2.	Раздел 2. Язык в действии	5 ч.
3.	Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее	6 ч.