

Рассмотрена

на заседании МС

Протокол №_1 от 31.08.2016

Руководитель МС Иванова Л.А.

Подпись _____

Утверждена приказом

по школе

от 1.09.2016 г. № 83

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа № 1»

Рабочая программа учебного предмета

«Природоведение»

для 5 классов

(адаптированные программы для учащихся с интеллектуальной недостаточностью легкой степени)

Составил:

учитель природоведения

Одина Л. А

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по природоведению в соответствии с Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы М. «Владос», 2010 год

Цели и задачи: изучение природоведения в начальных классах школы 8-го вида направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности. В то же время данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Место и роль в овладении учащимися требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с образовательными стандартами:

В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека.

Пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем — естествознания.

Место в учебном плане

На изучение природоведения отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю

В том числе- для проведения практических, лабораторных, контрольных, практических работ

Предметы	I	II	III	IV
Природоведение	Беседы по вопросам, задания, работа с картой, глобусом, игры с заданиями	Проверочная работа составление кроссвордов, участие в викторинах, беседы по вопросам, задания, работа с картой, глобусом, игры с заданиями	Проверочная работа составление кроссвордов, участие в викторинах, беседы по вопросам, задания, работа с картой, глобусом, игры с заданиями	Проверочная работа составление кроссвордов, участие в викторинах, беседы по вопросам, задания, работа с картой, глобусом, игры с заданиями

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения обучающихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы;
- развитие индивидуальности каждого ребенка.

Контроль за уровнем знаний обучающихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, контрольных работ как в традиционной, так и в тестовой формах.

Формы контроля

- индивидуальный
- фронтальный

Виды контроля

- предварительный
- текущий
- тематический
- итоговый

УМК :Хлебосолова Природоведение Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Просвещение,

2.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Природоведение как учебный предмет в 5 классе состоит из следующих разделов:

«Окружающий нас мир» (наша местность, домашний адрес, школа, природа вокруг нас);

«Сезонные изменения в природе»;

«Наша страна» (расположение на карте, столица, население);

«Природа нашей Родины»: «Неживая природа» (рельеф, вода, воздух, полезные ископаемые); «Живая природа» (растения, грибы, животные, человек; природные сообщества: лес, сад, огород, поле, луг, болото, водоем);

«Охрана здоровья человека»;

«Охрана природы и экология»;

«Труд на пришкольном участке».

Экскурсии и практические работы. Окружающий нас мир.

Дом, в котором мы живем. Наша школа. Наша улица, район, деревня (село, город). Домашний адрес. Адрес школы.

Природа нашей местности вокруг нас (пришкольный участок, сад, огород, лес, сквер, парк, водоемы, воздух, которым мы дышим).

Сезонные изменения в природе.

Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха).

Смена времен года (осень, зима, весна, лето). Календарь природы.

Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года.

Осень (ранняя, золотая, поздняя). Признаки осени. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (плоды, семена, окраска листьев, листопад, отлет птиц, исчезновение насекомых). Человек и природа осенью. Праздник урожая. Подготовка к зиме. Народные приметы.

Зима (снежная, малоснежная, теплая, холодная, морозная). Признаки зимы. Самый короткий день и самая длинная ночь в году. Изменения в жизни растений и животных (деревья лиственные и хвойные зимой, птицы перелетные и зимующие, зимняя спячка и питание животных). Подкормка животных зимой. Зимние праздники. Новый год. Народные приметы.

Весна (ранняя, поздняя). Признаки весны. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (пробуждение природы, первоцветы — весенние цветущие травы, распускающиеся почки, первые листочки, появление насекомых, прилет перелетных птиц, поведение разных животных весной). Весенние заботы человека (работа на земле: вспашка, посев, посадка). Весенние праздники. Народные приметы.

Лето (жаркое, сухое, теплое, холодное, дождливое). Признаки лета. Самая короткая ночь и самый длинный день в году. Летнее солнцестояние. Растения и животные летом. Уход человека за растениями (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая). Летние праздники. Народные приметы.

Наша страна.

Российская Федерация (расположение на географической карте). Многонациональное население. Москва — столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы). Транспорт в Москве (метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси).

Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт железнодорожный, воздушный, водный).

Природа нашей Родины. Неживая природа.

Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. Почвы: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.

Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.

Воздух. Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твёрдость, сыпучесть, газообразное состояние)^ Использование человеком.

Живая природа.

Растения, грибы и животные леса.

Растения леса. Лиственные деревья: береза, клен, дуб, липа, осина, рябина, и др. Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.

Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, бузина, малина и др. Кустарнички: брусника, черника.

Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.; мох кукушкин лен.

Грибы леса: съедобные и несъедобные.

Животные леса. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.). Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.).

Растения и животные сада, огорода и поля

Растения сада. Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина, садовая земляника. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).

Животные сада: птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы). Сезонные работы в саду.

Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.). Друзья огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).

Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).

Вредители полей: суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.

Охрана здоровья человека.

Организм человека. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосистой покров. Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явления природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Учебники	Хлебосолова Природоведение Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Просвещение,
2. Программа	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы М. «Владос», 2010 год
3. Справочно-методическая литература	А.М. Макарский, Т.С. Комиссарова «Госненский район» «Лики России», С-П, 2002 год Популярная энциклопедия «Все обо всем», М., 1995 год.
4. Информационные ресурсы	Интернет сайт «Яндекс» «Обучение и воспитание детей коррекционных школ VIII вида»

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во	Число	№ задания, стр.	Дополнительная работа	Наглядный материал	Домашнее задание	Примечание
1.	Вселенная	1	01.09.	Стр.4	Доп. чтение	Иллюстрации	Рисунок в тетради	
2.	Небесные тела; планета, звезды.	1	02.09.	Стр. 4-5	Беседа	Изображение телескопа, звезд	Стр. 4-6	
3.	Солнце. Солнечная система.	1	08.09.	Стр. 10-12	Доп. чтение	Изображение солнечной системы	Стр. 6-9	
4.	Исследование космоса	1	09.09.	Стр. 9-10	Доп. чтение	Иллюстрации первых космонавтов. Космических кораблей.	Стр. 9-12 вопросы	
5.	Наш дом - Земля. Планета Земля.	1	15.09.	Стр. 12-13	Докум. Фильм (отрывок)	Глобус, геогр. Атлас для детей	Стр. 12-14 вопросы	

6.	Воздух	1	16.0 9.	Стр. 14- 16			Стр. 14- 16	
7.	Значение воздуха	1	22.0 9.	Стр. 16 -18	Работа в тетради	Граф. рисунок на доске	Стр. 16- 18, тетр.	
8.	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги.	1	23.0 9.	Стр. 18- 19		Иллюстрац ии	Стр. 18- 20, работа по вопросам	
9.	Поверхность суши. Горы.	1	29.0 9.	Стр. 20- 21	Наблюдения в природе, работа в тетради.	Иллюстрац ии	Стр. 20- 22, пересказ	
10.	Почва	1	30.0 9.	Стр. 22- 23	Работа в тетради	Иллюстрац ии	Стр. 22-23 пересказ	
11.	Полезные ископаемые	1	06.1 0.	Стр. 24- 27	Работа в тетради. Рассказ учителя.	Иллюстрац ии	Стр. 24-27 рассказ	
12.	Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф.	1	07.1 0.	Стр. 28- 30	Игра «Угадай картинки»		Стр. 28, 30 Ответы на вопросы	
13.	Свойства воды.	1	13.1 0.	Стр. 31- 33	Опыт	Иллюстрац ии	Стр. 30-33 Вопросы с 1-3 рассказ по рисунку 40	

14.	Вода в природе.	1	14.1 0.	Стр. 34- 36	Рисунок в тетради	Рисунки в книге	Стр. 34-36 Чтение, вопросы	
15.	Воды суши: ручьи. Реки.	1	20.1 0.	Стр. 37- 39	Зарисовки в тетрадах	Иллюстрац ии	Стр. 37- 39, пересказ	
16.	Воды суши: озера. Болота, пруды. Сезонные изменения.	1	21.1 0.	Стр. 40- 42	Дидактическая игра- помоги Незнайке	Картинки по теме	Стр. 41-42 пересказ	
17.	Моря и океаны. Использование и охрана воды.	1	27.1 0.	Стр. 43, 44	Работа с глобусом	Глобус, атлас для детей	Стр.43-46 отв. на вопросы	
18.	Закрепление	1	28.1 0.		Иллюстрации	Иллюстрац ии по темам		
По программе: 18 часов.								
II четверть								
19.	Растительный мир земли. Разнообразие растительного мира.	1	11.1 1.	Стр. 47 -49	Работа с поговорами	Иллюстрац ии по теме	Стр. 47, 49.	
20.	Среда обитания	1	17.1	Стр. 50-	Составление	Иллюстрац	Стр. 50-53	

	растений.		1.	53	рассказов по картинкам	ии по теме		
21.	Части растения.	1	18.1 1.	Стр. 54-55	Работа по вопросам стр. 55(1,3)	Иллюстрация по теме	Стр. 54-55 Рассказ по теме, вопросы (2,4)	
22.	Деревья, кустарники, травы.	1	24.1 1.	Стр. 57-58	Рисунок в тетради. Игра «Найди меня»	Иллюстрация по теме	Стр. 57,58, пресказ, работа по вопросам	
23.	Лиственные деревья	1	25.1 1.	Стр. 59-61	Чтение стихов	Иллюстрация по теме	Стр. 58-61 отв.на вопросы	
24.	Хвойные деревья	1	01.1 2.	Стр. 62-64	Стр.62-64	Иллюстрация по теме	Стр.62-64 Рассказ по теме	
25.	Дикорастущие и культурные кустарники	1	02.1 2.	Стр. 64-65	Игра-кто я	Иллюстрация по теме	Стр.64-66	
26.	Травы	1	08.1 2.	Стр. 67-69	Игра – Узнай меня	Иллюстрация по теме	Стр. 69 вопросы	
27.	Декоративные растения	1	09.1 2.	Стр. 70-72	Рисунок в тетради	Иллюстрация по теме	Рассказ по плану	
28.	Лекарственные растения	1	15.1 2.	Стр.68, 69	Чтение для любознательных	Иллюстрация по теме	Стр. 74	
29.	Комнатные	1	16.1	Стр. 75-	Игра – Узнай меня	Иллюстрация	Доклад	

	растения		2.	77		ии по теме		
30.	Охрана растений	1	22.1 2.	Стр. 78-80	Составление кроссворда	Иллюстрац ии по теме	Рисунки в тетради	
31.	Закрепление	1	23.1 2.		Тест по пройденной теме		Работа по вопросам	
32.	Разнообразие животного мира	1	29.1 2..	Стр. 81-82	Рассматривание фотографий. Составление схемы	Иллюстрац ии по теме	Доклады	
33.	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1	30.1 2.	Стр. 83-85		Иллюстрац ии по теме	Пересказ и ответы на вопросы	
По программе:15 часов.								
III четверть								
34.	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.	1	12.0 1.	Стр. 86-88	Работа с дополнительной литературой	Иллюстрац ии по теме	Пересказ	
35.	Насекомые.	1	13.0	Стр. 89-	Чтение статьи-Для	Схема.	Стр. 90	

			1.	90	любопытных	Иллюстрац ии	Вопросы 1,3	
36.	Рыбы.	1	19.0 1.	Стр. 91- 92	Кроссворд	Плакат	Стр.91-92	
37.	Птицы.	1	20.0 1.	Стр. 93- 94	Просмотр фильма	Подбор картинок птиц	Доклад об 1-2 птицах	
38.	Звери	1	26.0 1.	Стр. 95- 97	Викторина	Иллюстрац ии по теме		
39.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне.	1	27.0 1.	Стр.98-99	Игра «Этажи леса»	Материал к игре	Стр. 98-99 ответы на вопросы	
40.	Уход за животными в живом уголке.	1	02.0 2.	Стр. 100- 102	Викторина	Практическ ая работа	Доклад об одном из животных	
41.	Певчие птицы. Птицы живого уголка.	1	03.0 2.	Стр. 103 -104	Просмотр фильма	Иллюстрац ии по теме	Стр. 104, вопросы, доклады по желанию	
42.	Аквариумные рыбки.	1	09.0 2.	Стр. 104- 106	Просмотр дополнительной литературы	Энциклопе дия	Стр. 106, вопрос 5	
43.	Собаки.	1	10.0	Стр. 107-	Кроссворд, работа в	Иллюстрац	107-108	

			2.	108	тетради	ии по теме	ответы на вопросы	
44.	Домашние кошки.	1	16.0 2.	Стр. 109-110	Викторина	Иллюстрац ии по теме	109-110 пересказ	
45.	Охрана животных. Заповедники и заказники.	1	17.0 2	Стр. 111-113	Составление плана текста	Иллюстрац ии по теме	Рассказ по плану	
46.	Луговые травы	1	24.0 2	Стр. 115-117	Зарисовки в тетради	Иллюстрац ии по теме	Доклады	
47.	Закрепление пройденной темы. Проверочная работа.	1	02.0 3.		Викторина		Рисунок	
48.	Человек. Как устроен наш организм.	1	03.0 3.	Стр.114-117	Составление схемы	Иллюстрац ии по теме	Рассказ по схеме	
49.	Как работает наш организм.	1	09.0 3.	Стр. 118-119	Зарисовки в тетради, дополнительное чтение	Карточки по теме	Рисунок	
50.	Здоровье человека.	1	10.0 3.	Стр. 120-122	Составление плана	Иллюстрац ии по теме	Рассказ по плану	
51.	Осанка.	1	16.0 3	Стр. 123-124	Кроссворд	Иллюстрац ии по теме	Стр. 123-124 ответы на вопросы	
52.	Органы чувств.	1	17.0	Стр. 126-	Игра «Что лишнее»	Иллюстрац	Стр. 126-	

			3.	127		ии по теме	128 ответы на вопросы	
По программе:19 часов.								
	IV четверть							
53.	Здоровое питание.	1	06.0 4.	Стр. 129- 131	Беседа	Картинки в учебнике	Доклад	
54.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1	07.0 4.	Стр.132- 134	Составление схемы	Картинки	Рассказ по схеме	
55.	Оказание первой медицинской помощи.	1	13.0 4.	Стр. 135- 137	Сообщение	Практическая работа	Стр. 135- 137 ответы на вопросы	
56.	Закрепление пройденной темы. Проверочная работа.	1	14.0 4.		Беседа по таблице, дополнительное чтение	Таблица		
57.	Есть на Земле страна – Россия. Россия- Родина моя.	1	20.0 4.	Стр. 139- 143	Атласс	Иллюстрации по теме	Стр. 143, вопросы	

58.	Население и народы России.	1	21.0 4.	Стр. 144-146	Атлас	Иллюстрации по теме	стр. 143-146	
59.	Москва – столица России.	1	27.0 4.	Стр. 147-148	Просмотр фильма	Иллюстрации по теме	Рассказ	
60.	Санкт-Петербург	1	28.0 4.	Стр. 148-151	Просмотр фильма	Иллюстрации по теме	Стр. 147-148, ответы на вопросы	
61.	Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1	05.0 5.	Стр. 152-154	Иллюстрации по теме	Картинки	Стр. 153, 154. Доклады по желанию	
62.	Города России.	1	12.0 5.	Стр. 154, 155	Рассказ учителя	Картинки на компьютере	Стр. 155-156 пересказ	
63.	Золотое кольцо России. Сергиев Посад. Переславль-Зеленский. Ростов.	1	18.0 5.	Стр. 157-159	Рассматривание картинок	Иллюстрации по теме	Ответы на вопросы на стр. 159	
64.	Золотое кольцо России. Ярославль. Кострома. Суздаль. Владимир.	1	19.0 5.	Стр. 160-161	Работа с наглядным материалом	Иллюстрации по теме	Стр. 160-161 рассказ об одном из городов	

65.	Растительный мир России.	1	25.05.	Стр. 162-164	Игра	Материал к игре	Пересказ	
66.	Животный мир России.	1	26.05.	Стр. 165-170	Игра «Где живет»	Иллюстрации по теме	Стр. 165-170	
67.,68	Экскурсия «Приметы лета».	1						
По программе:14 часов.								
	По программе за год: 68 часов.							