

Рассмотрена

на заседании МС

Протокол №_1 от 31.08.2016

Руководитель МС Иванова Л.А.

Подпись _____

Утверждена приказом

по школе

от 1.09.2016 г. № 83

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа № 1»

Рабочая программа учебного курса
«Социально-бытовая ориентировка»
для 6 классов

(адаптированные образовательные программы для учащихся с интеллектуальной недостаточностью легкой степени)

Составил:
Преподаватель СБО
Медведева Л. Г

2016 – 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по СБО для 5-10 классов составлена на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.- Сб. 2.

Цели:

Формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

Задачи:

- Систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного труда и самообслуживания;
- Организовать и использовать бригадные формы обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях;
- Учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми умениями и навыками.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 5-10 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. При этом, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала происходит использование опыта учащихся как базы для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Происходит демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя) методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый ученик должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

В планировании обращено внимание на изучение правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной

теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы. Так, во время экскурсии на телеграф учащиеся заполняют бланки телеграмм (с помощью заранее составленных текстов).

Тематика и последовательность занятий по социально-бытовой ориентировке отражаются в классном журнале.

Место в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

2.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание изучаемого материала

Личная гигиена Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.

Способы закаливания. Уход за зрением. Способы сохранения зрения. Практическая работа: проверка зрения. Губительное влияние наркотиков и токсичных веществ на организм.

Практическая работа: просмотр учебных в/фильмов о вреде курения, алкоголя.

Одежда и обувь Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды в порядке.

Практическая работа: пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок. Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажной ткани. Практическая работа: стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.

Практическая работа: глажение фартуков, косынок, салфеток и др.

Питание Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Рецепты приготовления чая

Практическая работа: заваривание чая. Рецепты приготовления каш на молоке.

Практическая работа: Приготовление каши на молоке (манная) Рецепты приготовления омлета.

Практическая работа: приготовление омлета. Рецепт приготовления картофельного пюре.

Практическая работа: приготовление картофельного пюре.

Рецепт приготовления вареных яиц. Практическая работа: приготовление вареных яиц.

Рецепт приготовления макарон. Приготовление макарон.

Уход за посудой. Практическая работа: уход за посудой.

Семья Место работы, должность, деятельность каждого члена семьи. Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения Правила поведения в общественном месте. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Подготовка и проведение игры «Посещение театра», **Жилище** Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уборка помещения с помощью пылесоса. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

Транспорт Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Маршруты передвижения. Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Практическая работа: экскурсия в пригородную кассу.

Торговля Магазины промышленных товаров и их отделы, специализированные магазины: «Книги»: словари, учебники, детская литература. Порядок приобретения товара. Оплата.

Практическая работа: экскурсия в магазин промышленных товаров

Средства связи Основные средства связи. Их назначение. Почта, почтовые отправления.

Экскурсия на почту, телеграф. Заполнение бланков. Виды писем (простые, заказные, международные письма). **Медицинская помощь** Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Практическая работа: просмотр и обсуждение в/фильма «Доврачебная помощь». Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека. Работники мед. учреждений: врач, мед. сестра, лаборант. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «Скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Учреждения, организации, предприятия Дошкольные учреждения, УВК, ДДТ, лицеи, гимназии, колледжи и т. п. Правила поведения в школе, на занятиях и в других общественных местах. Экскурсия в школу искусств. Экскурсия в детский дом.

Повторение пройденного за год.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требование к знаниям и умениям учащихся.

6 КЛАСС

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- о вреде наркотиков и токсических веществ .

Обучающиеся должны уметь:

- закалывать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Обучающиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки;
- зашивать одежду по распорوشемуся шву;
- подшить платье, брюки, рубашки.
- подбирать моющие средства для стирки

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварка чая, варка яиц ;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

Обучающиеся должны уметь:

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.
- выполнять определенные обязанности в семье.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Обучающиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель.
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами,

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- междугороднего транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов;
- компостирование талонов.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправлений;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправлений.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей-специалистов;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;
- о возможном вреде самолечения.

Обучающиеся должны уметь:

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- виды детских учреждений и назначение;
- адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться к работникам ДДТ;
- правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

«Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида». Москва, Владос, 2001год под редакцией Воронковой.

При составлении использованы:

Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных /коррекционных/ общеобразовательных учреждений 8 вида. Москва, 2003.

Девяткова Т.А. и др. Социально-бытовая ориентировка в специальных /коррекционных/ учреждениях 8 вида. Москва, 2003.

Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Практическое пособие.

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 час в неделю

34 часа в год

№ п/ п	СОДЕРЖАНИЕ	Кол- во часо в	Наглядность ТСО	Словарь	Практические работы	Коррекционная работа	Региональный компонент
I ЧЕТВЕРТЬ – 9 часов.							
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА-3 часов.							
1	Закаливание организма	1	Таблицы, В/ф «Вырастай здоровым и ловким».	Водные процедуры, воздушные процедуры, солнечные процедуры.		Развитие внимания и памяти при просмотре фильма, активизация мышления на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.	Р.К. Бассейны, спортивные и оздоровительные комплексы г.Озерска.
2	Уход за руками	1	Таблица, картинки, маникюр, маникюрные наборы, крем для	Маникюр, акрил		Пополнение объема понятийного словаря.	

			рук, мыло, гель для рук				
3	Уход за ногами	1	Таблица, картинки, педикюр, крем для ног, пилочки для ног, пемза	Педикюр, пемза			Развитие логического мышления на основе упражнений в подборе средств и инструментов по уходу за ногами. Формирование стойких гигиенических навыков.
ОДЕЖДА - 4 часов.							
4	Мелкий ремонт одежды	1	Таблицы, плакаты по ТБ, нитки, пуговицы, иголки, крючки, вешалки, ткань.	Пуговица, крючок, вешалка.	Пр.р. правила пришивания пуговиц, крючков, вешалок.		Развитие мелкой моторики на основе упражнений в пришивании пуговиц, крючков вешалок.
5	Правила и приемы стирки изделий из цветных х/б тканей.	1	Таблицы, плакаты по ТБ, технологические карты, набор моющих средств.	Синтетические моющие средства, стирка, полоскание, мягкая вода, жесткая вода.	Пр.р. подбор моющих средств для изделий из х/б тканей		Развитие логического мышления на основе выбора моющих средств. Развитие диалогической речи при ответах на вопросы.
6	Правила и приемы стирки изделий из		Плакат по ТБ, набор моющих	Замачивание, стирка, полоскание,			Развитие памяти и внимания при

	шелковых тканей		средств, тазы, изделия из шелка	стиральный порошок		запоминания этапов стирки и правил по ТБ.	
7	Правила и приемы глажения изделий из х/б и шелковых тканей	1	Таблица, плакат по ТБ, гладильная доска, утюг, пульверизатор, технологические карты.	Утюг, гладильная доска, терморегулятор, пульверизатор, утюжка.		Развитие внимания при работе с утюгом. Пополнение объема понятийного словаря.	
ТРАНСПОРТ-3 часов.							
8	Основные транспортные средства.	1	Картинки с видами городского транспорта, карта движения городского транспорта.	Транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, проезд, проездной билет.		Развитие памяти и внимания на основе упражнений в классификации и различении. Развитие монологической речи при составлении рассказа по картинкам.	Р.К.транспортные предприятия г. Озерска.
9	Оплата, проезда на всех видах городского транспорта.	1	Карта движения городского транспорта, образцы билетов, проездных билетов.	Проезд, билет, проездной билет (разовый, еденный).		Развитие внимания и логического мышления при работе с картой движения городского транспорта. Развитие диалогической речи при ответах на вопросы.	Р.К.места продажи проездных билетов в г. Озерске.

10	Пригородные поезда. Расписание направления, зоны.	1	Расписание движения пригородных поездов со станции Челябинск, Кыштым.	Вокзал, пригородный вокзал, пригородные кассы, пригородные поезда, электропоезда.		Развитие логического мышления при работе с расписанием пригородных поездов.	Р.К.движение пригородных поездов со станций г.Челябинска и г. Кыштыма.
II ЧЕТВЕРТЬ- 7 часов.							
ПИТАНИЕ-7 часов.							
11	Гигиена приготовления пищи.	1	Таблица, кухонное оборудование, посуда, холодильник.	Гигиена, гигиенические требования, чистота.		Развитие внимания и памяти при запоминании правил и выполнении тестового задания.	
12	Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи	1	Таблицы, карточки, тесты.	Качественные продукты, качественная пища, сроки годности.		Развитие логического мышления на основе упражнений по подбору качественных продуктов.	
13	Ужин	1	Таблица, плакат по ТБ, технологические карты, рецепты.	Электроплита, мощность, рецепт.		Развитие внимания при работе с рецептами, развитие зрительной памяти при подборе продуктов.	
14	Приготовление	1			Пр.р.: варка	Развитие внимания	

	простейших блюд из макаронных изделий.				макарон, оформление блюда	и логического мышления при подборе рецептов.	
15	Приготовление простейших блюд из картофеля.	1	Таблица, технологические карты, рецепты.	Картофель, пюре, драники, кожура, чистка.	Пр.р.: варка картофеля	Развитие внимания и логического мышления при подборе рецептов. Пополнение объема понятийного словаря.	
16	Сервировка стола к ужину	1	Таблица, картинки, разные виды чая, чайная посуда.	Заваривание (заварка), заварочный чайник, сахар, сливки, варенье.	Пр.р. сервировка стола к ужину	Развитие внимания и точности движений на основе упражнений в завариванию чая.	
17	С.Р.иг. «Ужин»	1	Таблицы, технологические карты, рецепты.	Рецепт, продукты.		Развитие памяти и логического мышления при самостоятельном составлении рецепта.	
III ЧЕТВЕРТЬ – 11 часов.							
Семья – 2 часа.							
18	Состав семьи учащихся	1	Таблицы, картинки	Профессия, должность.		Развитие памяти на основе запоминания родственных отношений в семье. Активизация речи	Р.К. предприятия и учреждения г. Озерска.

						на основе упражнений в составлении рассказа.	
19	Личные отношения в семье	1	Таблица, картинки.	Обязанности, права.		Развитие мышления на основе упражнений в сравнении и различении.	
Культура поведения – 2 часа.							
20	Правила поведения в общественных местах. Театр, кинотеатр.	1	Таблица, картинки.	Театр, кинотеатр, билет, контролер, партер, ложа, балкон.		Совершенствование памяти и внимания на основе упражнений в запоминании правил. Развитие мышления при решении ситуационных задач.	Р.К. театры и кинотеатры нашего города.
21	Правила поведения при посещении массовых мероприятий	1	Реквизит к игре.	Вежливость, диалог.		Развитие диалогической речи на основе ведения разговора, общения с участниками игры.	Р.К. традиционные массовые мероприятия г. Озерска
Жилище – 4 часа.							
22	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1	Таблицы, картинки, моющие средства,	Влажная уборка, сухая уборка.		Коррекция памяти на основе упражнений в запоминании,	

			инвентарь.			различении. Пополнение понятийного словаря.	
23	Повседневная уборка квартиры	1	Таблица, образцы покрытий, средства по уходу за мебелью, инвентарь.	Покрытие, лак, полировка, мягкая обивка, пластик, ламинит, натуральное дерево.	Пр.р. повседневная уборка	Развитие логического мышления на основе упражнений в подборе способов чистки, в зависимости от покрытия. Развитие диалогической речи при ответах на вопросы.	
24	Комнатные растения	1	Таблицы, комнатные растения, лейка, пульверизатор	Традесканция, бегония, фиалка, монстера, лейка, пульверизатор	Пр.р. полив и опрыскивание цветов	Совершенствовани е памяти и внимания при запоминании и различении. Пополнение понятийного словаря	
25	Уход за полом	1	Таблица, сюжетные картинки, образцы инвентаря	Линолеум, ламинат, паркет, кафельная плитка, керамогранит		Совершенствовани е памяти и внимания на основе запоминания этапов уборки класса. Развитие моторики на основе выполнения практической	

Торговля – 2 часа.							
26	Продовольственные магазины.	1	Информационные стенды.	Гарантия, гарантийный талон, чек, размер.	Экскурсия в продовольственные магазины	Коррекция памяти и внимания на основе наблюдений, запоминании, различении. Пополнение понятийного словаря.	Р.к. продовольственные магазины нашего города
27	Виды товаров, их стоимость	1	Таблицы, карточки, образцы чеков.	Касса, кассир, ассортимент, размер, кассовый чек, срок годности		Активизация внимания на основе упражнений в выборе, покупке и оплате товара. Пополнение понятийного словаря.	
Средства связи – 3 часов.							
28	Основные средства связи, их назначение. (почта, телефон, телеграф, компьютер).	1	Таблицы, картинки, посылки, бандероли, конверты, образцы заполнения бланков, телеграммы.	Почта, телефон, компьютер, телеграф, письмо, телеграмма.	Экскурсия на почту, телеграф	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. Пополнение понятийного словаря.	Р.К. Отделения связи г. Озерска.

29	Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	1	Таблицы, картинки, образцы заполнения бланков, конвертов, телеграмм.	Письмо, телеграмма, почтовый перевод, заказное письмо, ценное письмо, адрес, отправитель, адресат.		Коррекция памяти и внимания при заполнении адреса на конверте, открытке.	Р.К. Почты г. Озерска
30	Телеграф. Виды телеграфных услуг.	1	Таблицы, картинки, бланки телеграмм, образцы заполнения.	Телеграф, телеграмма, адресат, отправитель, тариф	Пр.р. заполнение телеграфных бланков	Коррекция памяти и внимания при написании телеграммы, заполнении адреса, подсчете стоимости.	Р.К. телеграфы г. Озерска

IV ЧЕТВЕРТЬ – 4 часа.

Медицинская помощь – 3 часа.

31	Медицинские учреждения, их назначение	1	Таблицы, картинки	Больница, поликлиника, медпункт, травмпункт, диспансер, аптека.		Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. Пополнение понятийного словаря.	Р.К. организация медицинской помощи в г. Озерске.
32	Использование разных видов медицинской помощи	1	Таблица-схема	Стационар, амбулаторное лечение, диспансер		Активизация мыслительных процессов на основе упражнений	

						в запоминании, различении, классификации. Пополнение понятийного словаря.	
Учреждения и организации- 2 часа.							
33	Дошкольные учреждения, их назначение	1	Картинки.	Ясли, детский сад, воспитатель, помощник воспитателя, няня, методист.		Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. Пополнение понятийного словаря.	Р.К. детские сады г. Озерска.
34	Учреждения дополнительного образования	1	Картинки			Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. Пополнение понятийного словаря.	Р.К. лицеи, колледжи нашего города.

