

Рассмотрена

на заседании МС

Протокол №_1 от 31.08.2016

Руководитель МС Иванова Л.А.

Подпись _____

Утверждена приказом

по школе

от 1.09.2016_г. № 83

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа № 1»

Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
для 5 классов

(адаптированные программы для учащихся с интеллектуальной недостаточностью легкой степени)

Составил:
учитель математики
Шведова Е. Г

2016 – 2017 учебный год

Рабочая учебная программа по химии разработаны в соответствии с Специальными (коррекционными) общеобразовательными программами для Учреждений VIII вида «Владос»2002г

Изучение математики в 5 классе на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач :

- продолжать работу над формированием математических понятий
- совершенствовать вычислительные навыки
- работать над формированием и развитием логических операций

Место в учебном плане

На изучение курса отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год

В том числе- для проведения контрольных работ

Предмет.	1 четверть.	2 четверть.	3 четверть.	4 четверть.
Математика	К/Р-3	К/р-3	К/р-4	к /р-3

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

Организация сопровождения обучающихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы;
- развитие индивидуальности каждого ребенка.

Контроль за уровнем знаний обучающихся предусматривает проведение самостоятельных, контрольных работ как в традиционной, так и в тестовой формах.

Формы контроля

- индивидуальный
фронтальный
- Виды контроля
- предварительный
- текущий
- тематический
- итоговый

УМК

Перова. Математика. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений V III вида. М.: Просвещение

2.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Счет разрядными единицами (сотнями, десятками, единицами) до 1000 и равными группами в прямой и обратной последовательности; счет на микрокалькуляторе, счетах, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1000; пользоваться знаком округления; Выделение разрядных единиц; Чтение и запись римских цифр и числа I-XII; *Устно* складывать и вычитать круглые сотни, сотни и десятки в пределах 1000; делить на 1; умножать 10 и 100, а также на 10 и 100; делить на 10 и 100; *Письменно* выполнять сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, выполнять проверку всех действий; Измерять длину в мм, см, дм, м; измерять массу в г, кг; Записывать числа, выраженные одной и двумя единицами измерения; длины, стоимости, массы; Представлять числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в более мелких и крупных мерах; Выполнять устно сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; Получать, записывать, читать обыкновенные дроби; различать числитель и знаменатель ; сравнивать дроби с одинаковыми числителями и знаменателями; Решать простые текстовые задачи на разностное и кратное сравнение, на нахождение неизвестного вычитаемого по известному уменьшаемому и разности; задачи в 2-3 арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач; Сравнить треугольники по заданным длинам сторон; Строить диагонали прямоугольника (квадрата); Строить взаимно перпендикулярные и взаимно параллельные прямые, использовать знаки « \perp »; Строить точки, отрезки, симметричные относительно оси симметрии; Называть элементы куба, бруса; Узнавать и называть цилиндр, конус; Пользоваться некоторыми буквами латинского алфавита для обозначения геометрических фигур.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I –й уровень

- Считать разрядными единицами (сотнями, десятками, единицами) до 1000 и равными группами в прямой и обратной последовательности;
- Читать, записывать, откладывать на микрокалькуляторе, счетах, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1000; пользоваться знаком округления;
- Выделять и называть разрядные единицы;
- Читать и записывать римские цифры и числа I-XII;
- *Устно* складывать и вычитать круглые сотни, сотни и десятки в пределах 1000; делить на 1; умножать 10 и 100, а также на 10 и 100; делить на 10 и 100;
- *Письменно* выполнять сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, выполнять проверку всех действий;
- Измерять длину в мм, см, дм, м; измерять массу в г, кг;
- Записывать числа, выраженные одной и двумя единицами измерения; длины, стоимости, массы;
- Представлять числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в более мелких и крупных мерах;
- Выполнять устно сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- Получать, записывать, читать обыкновенные дроби; различать числитель и знаменатель ; сравнивать дроби с одинаковыми числителями и знаменателями;

- Решать простые текстовые задачи на разностное и кратное сравнение, на нахождение неизвестного вычитаемого по известному уменьшаемому и разности; задачи в 2-3 арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- Сравнить треугольники по заданным длинам сторон;
- Строить диагонали прямоугольника (квадрата);
- Строить взаимно перпендикулярные и взаимно параллельные прямые, использовать знаки « \perp »;
- Строить точки, отрезки, симметричные относительно оси симметрии;
- Называть элементы куба, бруса;
- Узнавать и называть цилиндр, конус;
- Пользоваться некоторыми буквами латинского алфавита для обозначения геометрических фигур.

2-й уровень

- Считать разрядными единицами (сотнями, десятками, единицами) до 1000 в прямой числовой последовательности;
- Читать, записывать, откладывать на калькуляторе, сравнивать числа в пределах 1000;
- *Устно* складывать и вычитать круглые сотни в пределах 1000;
- *Устно* умножать и делить круглые сотни и десятки на однозначное число (80×2 ; $160 : 2$; 300×2 ; $600 : 2$);

- *Письменно* складывать и вычитать, умножать и делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 1000 (можно пользоваться таблицей умножения);
- Употреблять в речи название компонентов и результатов действий умножения и деления;
- Измерять длину в см, и дм; измерять массу в кг;
- Записывать числа, выраженные одной и двумя единицами измерения стоимости, длины, массы;
- Складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины без преобразований (45 см – 34см; 45 см 14 мм – 24см; 45 см 14 мм – 24см 7 мм);
- Получать, записывать, читать обыкновенные дроби, различать числитель и знаменатель;
- Решать простые текстовые задачи на разностное сравнение, нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания (с помощью учителя), составные - в два действия;
- Сравнить треугольники по видам углов и длинам сторон;
- Строить прямоугольники (квадраты) по заданным длинам сторон;
- Строить диагонали прямоугольника, квадрата;
- Строить взаимно перпендикулярные прямые;
- Узнавать и называть цилиндр, конус.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Учебники:	Математика 5 класс. М.Н. Перова, Г.М. Капустина.» Просвещение» 2015г.
2. Программа.	Специальных(коррекционных) общеобразовательных Учреждений VIII вида «Владос»2002г.
3. Справочно-методическая литература:	Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида М.Н. Перова. «Владос» 2001г.
4. Информационные ресурсы.	Интернет.

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.	Сотня.	31
2.	Тысяча.	38
3.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	24
4.	Обыкновенные дроби.	57
5.	Геометрический материал.	12
6	ПОВТОРЕНИЕ	3

№п/п	Тема урока.	Кол-во	Число	Задание на уроке.	Домашнее задание	Примечание.
1.	Сотня	1	01.09.			
2.	Нумерация.	1	02.09.	С3 №5 ,задача	С3№4	
3.	Простые и составные числа.	1	03.09.	С4 №9,7	С4№10	
4.	Решение примеров и задач.	2	04.09.	С4№15,с16№16.	Зад. по карточкам. Зад. в тетрадах.	
5.			07.09.	С5№17.18,19.		
6.	Арифметические действия с целыми числами.	2	08.09	С5№20,21-2,3.	С5№21-3. Зад. в тетрадах.	
7.			09.09.	С5№23-1,2столбик,№22.		
8.	Решение примеров со скобками.	1	10.09.	С5№25,примеры на доске.	Зад.по карточкам.	
9.	Преобразование чисел.	1	11.09.	С6№26-1,27.	С6№26-2	
10.	Решение примеров и задач.	4	14.09.	С7№33-1, с 6 №29.	С 7№33-2 С7№37. С8№41-3столбик. зад. в тетрадах.	
11.			15.09.	С7№36,задача на доске.		
12.			16.09.	С8№38№41-1,2столбик		
13.			17.09.	С9№45,50с 9№.51-1,2 столбик..		
14.	Решение задач по краткой записи.	1	18.09.	Работа на интерактивной	Зад. по карточкам.	

				доске.		
15.	Увеличить умножить в несколько раз.	2	21.09.	С9№55,56.	С10№59	
16.			22.09.	С10№58,60.	С10№57.	
17.	Повторение	2	23.09.	Работа парами.	Таблица умножения.	
18.			24.09.	Зад. на доке.	Таблица умножения.	
19.	Контрольная работа.(тематическая)	1	25.09.			
20.	Работа над ошибками .Геометрический материал. Линия ,отрезок, луч.	1	28.09.	С27№140,141,142,143.	Чертёж.	
21.	Нахождение неизвестного слагаемого.	2	29.09.	С11№61,с12№63,64-1	С11-правило.	
22.			30.09.	С13№68,66-1,2столбик.	С14№74-1 столбик.	
23.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	2	01.10	С15№80,82-2.	С17№85-1столбик.	
24.			02.10	С17№88,с18№90-1	С18№90-2 столбик.	
25.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	2	05.10.	С18№93,96,с20№100.	С19-правило.	
26.			06.10.	С21№103-1,2столбик,№107.	С22№111.	
27.	Повторение.	1	07.10.	С22№113.114,примеры на доске.	Зад. по карточкам.	
28.	Контрольная работа.	1	08.10.			
29.	Работа над ошибками . Геометрический материал. Углы.	1.	09.10.	С29№149,151.	Чертёж.	
30.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	2	12.10.	С22№116,с22№120	С23№119-2.	
31.			13.10.	С24№124-1столбик,127.	С25№130-1,2.столбик.	
32.	Решение примеров и задач.	2	14.10.	С25№132,134.	С25№135-1столбик.	
33.			15.10.	С26.№1,2,3.	С26№4.	
<i>Тысяча</i>						
34.	Нумерация чисел в пределах тысячи.	4	16.10.	С35№3,4,6,5.	С37№7	
35.			19.10.	С37№15,13.зад.на доске	С37№12	
36.			20.10	С39№24,20,с40№25	С40№29	
37.			21.10	С41№38.40,44,зад на доске.	Зад. по карточкам.	
38.	Решение примеров и задач.	2	22.10	С41№35,45.	С42№47	
39.			23.10.	С42№51,53,56.	С43№56.	
40.	Округление чисел до десятков и сотен.	1	26.10.	С44№59,60,63.	С45№65.	
41.	Повторение	1	27.10.	Работа на интерактивной доске.	Зад. в тетрадах.	
42.	Контрольная работа.	1	28.10			

43.	Работа над ошибками. Геометрический материал. Построение геометрических фигур.	1	29.10.	С31№160,161,157.	Чертёж.	
44.	Решение примеров и задач.		30.10.			
	<i>1 четверть-дано 44 урока Проведено-3 к/р</i> 2 четверть.					
45./1	Римская нумерация.	1	10.11.15	С45№67,68.70.	С46№71.	
46./2 47./3	Меры стоимости ,длины и массы.	2	11.11. 12.11.	С46№72.78 С48№86,89,90.	С47№81.82. С50№95.	
48./4 49/5	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	2	13.11 16.11.	С51№100-2,3,4,№103. С53№104-2,105-3	С52№102-2 С105№2	
50./6 51./7 52./8	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	3	17.11. 18.11. 19.11.	С54№113,114. С55№120,122-1,2. С57№133.134.	С55№117 С56№126. С58№135,	
53./9	Решение примеров и задач.	1	20.11.	С58№1,2	С59№2-2вар.	
54.10)	Повторение	1	23.11.15	Работа на интерактивной доске.	Зад. в тетрадах.	
55./11	Контрольная работа.	1	24.11.			
56/12	Геометрический материал. Периметр многоугольника.	1	25.11.	С71№221,222.	Чертёж.	
57./13 58/14 59./15	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	3	26.11 27.11 30.12.	С59№145,147. С60№153.154. С61№160,164.	С60№149. С61№155. С62№167.	
60/16 61./17	Решение примеров и задач.	2	01.12. 02.12.	С64№183,184. С65№191,190.	С65№189-2,3. С60№194-2,3.	
62/18	Решение примеров удобным способом.	1	03.12.15	.с67№199,202	С68№205.	
63/18	Решение задач по краткой записи.	1	04.12.	С69№218,216	С69№217.-2,3 столбик.	
64/19	Решение примеров и задач.	1	07.12.	С70№220,№1	С70№2-2вар.	

65/20	Повторение	1	08.12.15	Работа на интерактивной доске	Зад .по карточкам	
66/21	Контрольная работа	1	09.12.			
67/22	Работа над ошибками. Геометрический материал. Треугольники.	1	10.12.	С79№257,258,259.	Чертёж.	
68/23 69/24	Разностное сравнение чисел.	2	11.12. 14.12.	С84№270,271,273. С86№278.277.	С85№272. С86№276.-правило	
70/25 71/26	Краткое сравнение чисел.	2	15.12 16.12.	С88№288,290,291 С90№302,300,304	С89№297 С91№305.	
72/27	Решение задач.	1	17.12.15	С91№309,310,311	С91№312.	
<i>Сложение и вычитание в переходах 1000 С переходом через разряд.</i>						
73/28 74/29 75/30	Сложение с переходом через разряд.	3	18.12 21.12. 22.12.	С92№313,316.317 С93№327,с94№331 С95№343,342	С93№322 С95№335 С95№344	
76/31	Повторение.	1	23.12.15	С96№348,с97№1-1вар.	С97№2-1вар.	
77/32	Контрольная работа.	1	24.12.15			
78/33	Работа над ошибками. Геометрический материал. Различие треугольников по длинам сторон.	1	25.12.	С79№257,с80№258,259,261.	С81-правило.	
79/34 80/35	Вычитание с переходом через разряд.	3	28.12. 29.12.	С97№352,351 С98№359-1,№361.	С98№358. С99№363-2.	
<i>2 ЧЕТВЕРТЬ – ДАНО 35 часов Проведено-3 к/р 3 четверть</i>						
81/1 82/2	Решение примеров и задач.	2	11.01. 12.01.	С101№378,379. С102№389,393.	С101№381. С103№396.	
83/3 84/4 85/5	Проверка пройденного.	3	13.01 14.01. 15.01.	С103№1-1вар.,№2 С104№397,399. С105№412,411.	С103№2-2вар. С104№405 С105№410.	
86/6 87/7	Решение примеров и задач.	2	18.01 19.01.	С106№420,421. С107№429,430.	С107№428. С108№433-	

					1,2столбик.	
88/8 89/9 90/10	Нахождение неизвестного числа.	4	20.01. 21.01. 22.01	C108№437,435. C109№440,439.	C108№436. Зад .по карточкам.	
91/11	Повторение	2	25.01. 26.01.	C109№441,№1,№2.-1вар. Работа на интерактивной доске.	C109№2-2вар. Зад. в тетрадах.	
92/12	Контрольная работа.	1.	27.01.			
93/13	Работа над ошибками. Геометрический материал. Равносторонние треугольники.	1	28.01	C81№263,267,268.	Чертёж.	
94/14 95/15	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	2	29.01. 01.02.	C109№442,с110№443 C111№449,452	C111№446. C111-правило,зад в тетрадах.	
96/16	Решение задач по краткой записи.	1	02.02	C112№453,455,	C 112№458.	
<i>Обыкновенные дроби.</i>						
97/17 98/18 99/19	<i>Образование дробей</i>	3	03.02 04.02 05.02.	C113№459,461463. C115№466,467, C117№472,473,зад. на доске.	C114№465. C117№470. C117-правило.	
100/20 101/21 102/22	Сравнение дробей.	3	08.02. 09.02. 10.02	C118№474№475,476 C119№477,478,479. C120№№481,484,485.	C118-правило. C119-правило. Зад. в тетр.	
103/23 104/24 105/25	Правильные и неправильные дроби.	3	11.02 12.02. 15.02	C121№486,487,490. C123№491,492,493. C124№495,496.	C122-правило. C123-правило. Зад. в тетрадах.	
106/26	Повторение	1.	16.02.	C124№1,2,3,4,5-1вар.	C125№6-2вар.	
107/27	Контрольная работа.	1	17.02.			
108/27	Работа над ошибками. Геометрический материал. Построение Треугольников.	1.	18.02	C187№919 , 920.	Чертёж.	

109/28 110/29	Умножение чисел 10,100.	2	19.02. 20.02.	C125№497,498,499.500. C126№502,505,506.	C125№501-2. C126-правило.	
111/30 112/31	Деление чисел на 10,100	2	24.02. 25.02.	C127№510,512,516. C128№517,522.	C127№511-3 C128№518.	
113/32 114/33	Преобразование чисел ,полученных при Измерении мерами стоимости ,длины массы. Замена Крупных мер мелкими.	2	26.02. 29.02.	C130№536.538. C131№541№542.	C130№540. C132№545.	
115/34 116/35	Замена мелких мер крупными.	2	0103 02.03.	C133№547,552. C134№553,554.	C134№551 C135№555	
117/36	Повторение	1	03.03.15	C135№2,1-1вар.		
118/37	Контрольная работа.	1	04.03.15			
119/38	Работа над ошибками. Геометрический материал. Круг. Окружность.	1.	05.03.15	C190№925,926.	C190,191-правило.	
120/39	Решение примеров и задач.	1	09.03.15	C135№1,зад. на доске.	Зад. по карточкам.	
121/40	Меры времени. Год.	1	10.03.15	C136№559,560,564.	C137№565.	
122/41 123/42 124/43	Умножение и деление круглых десятков и Круглых сотен на однозначное число.	3	11.03. 14.03. 15.03	C138№567,568. C139№576,577. C140№586,548,581.	C139№572. C139№579. C141№593.	
125/44	Решение примеров и задач.	1	16.03.15	C142№600,601,602.	C142№603.	
126/45 128/46 129/47	Повторение.	3	17.03.15 18.03 21.03	Работа на интерактивной доске.	Зад. в тетрадах.	
130/48	Контрольная работа.	1	22.03.15			
131/49	Работа над ошибками. Геометрический материал. Хорда.	1	23.03.15	C192№932,933,934.	Чертёж.	
	<i>3 четверть-дано 49ч. Проведено-4 к/р 4четверть</i>					
132/1 133/2	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	3	04.04. 05.04.	C143№606,610. C144№613,614.	C143№611. C145№625-	

132/3	без перехода через разряд.		06.04.	С146№629-1,2столбик, №630.	1,2столбик. С146№2-1вар.	
133/4 134/5	Решение примеров и задач.	2.	07.04. 08.04.	С147№633,638. С 148№641,643.	С147№635. С149№650.	
135/6	Решение задач по краткой записи.	1.	11.04.15	С149№653.655.	С149№656.	
137/7 138/8 139/9 140/10 141/11	Решение примеров и задач.	5.	12.04. 13.10. 14.10. 15.04. 18.04.	С150№661,658. С151№668,670. С152№678,680. С153№685,688. С154№696,687,698.	С151№665. С152№675. С152№682. С153№687. С155№703- 1,2столбик.	
142/12	Решение примеров в 3 действия	1	19.04.15	С155№708,707.	С156№713-1столбик.	
143/13 144/14	Повторение.	2	20.04. 21.04.	С157№719,720. С158№724,725.	С157№2-2вариант. С159№738.	
145/15	Контрольная работа	1	22.04.			
146/16	Работа над ошибками. Геометрический материал. Масштаб.	1	25.04.15	С193№935,936.937.	Чертёж.	
147/17 148/18	Решение примеров и задач.	2	26.04. 27.04.	С160№742-1,2столбик,748. С161№755-1,757.	С160№746. С161№755-3.	
150/19	Решение примеров со скобками.	1	28.04.	С162№759-1.760	С162№759-2.	
151/20	Проверка умножения и деления.	2.	29.04	С162№762с164№,768.	С164№2.	
152/21 153/22 154/23	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	3.	04.05 05.05. 06.05.	С166№774,780. С167№782,786	С166№777-1. С167№784- 1,2столбик. С168№792.	
155/24 156/25	Повторение.	2.	10.05. 11.05.	С169№797,803. С170№806,811.	С169№801-1столбик. С170№813-1столбик.	
157/26	Контрольная работа.	1	12.05.15			
158/27	Работа над ошибками.	1.	13.05.15			
159/28	Геометрический материал .Повторение пройденных тем.	1	16.05.15	Работа на интерактивной доске.	Чертёж.	
160/29	Решение примеров со скобками.	1	17.05.15	С171№820,818.	С172№826- 1.2.столбик.	

161/30 162/31 163/32 164/33	Решение примеров и задач.	4	18.05. 19.05. 20.04 23.05.	С173№831-3,С174№837. С176№851,С177№853 С178№859-1,863. С179№867,870.	С175№840- 2(1,2)СТОЛ. С177№856-1. С179№872 С182№890-1СТОЛБИК.	
165/34	Повторение.	1.	24.05.15	С186№3,1,4.	С186№2-2вар.	
166/35	Контрольная работа.	1.	25.05.15			
167/36	Работа над ошибками. Геометрический материал. Геометрические фигуры.	1	26.05.15			
168/37 169/39	Повторение за год.	3	27.05. 30.05. 31.05	С197№8,с199№24. С203№60,74,93.	С202№48.	
	4четверть-39 уроков					