

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрена

на заседании МС

Протокол №\_1 от 31.08.2018

Руководитель МС Иванова Л.А.

Подпись \_\_\_\_\_

Утверждена

приказом по

МКОУ «Ульяновская СОШ №1»

от 31.08.2018\_г. № 81

**Рабочая программа по предмету  
«Литературное чтение на родном (русском) языке»  
1-2 класс  
УМК «Школа России»**

2018-2020 учебный год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

## **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.
4. Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
5. Формирование эстетических чувств.
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных видов и жанров, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной форме.
2. Активное использование речевых средств для решения познавательных и коммуникативных задач.
3. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений.

### **Предметные результаты**

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
2. Формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности.
3. Формирование отношения к художественным произведениям как искусству слова.
4. Осознание духовно- нравственных ценностей великой русской литературы и литературы народов многонациональной России.
5. Осознание значимости систематического чтения для личностного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении.

### **Планируемые результаты**

Учащиеся научатся: слушать сказки, стихотворения, рассказы в исполнении мастеров художественного слова; Заучивать наизусть небольшие стихотворные произведения;

Обмениваться впечатлениями от прочитанного; Читать в темпе не менее 30-40 слов в минуту, сознательно и правильно; Отвечать на вопросы по содержанию текста; Находить в тексте предложения, подтверждающие устное высказывание ребёнка; Пересказывать знакомые сказки; Воспроизводить содержание небольшого рассказа с опорой на иллюстрации или вопросы; Сосредотачиваться на чтении текста;

Слушать собеседника; громко, чётко, орфоэпически правильно произносить слова в устной речи и при чтении; Делать паузу в конце предложения, соблюдая интонацию различных типов предложения; Грамматически правильно, эмоционально и содержательно строить высказывания;

Выпускники 1 класса получают возможность научиться: Придумывать свой вариант развития сюжета сказки; Передавать свои впечатления в устной речи и через рисунок; Сравнить художественные тексты с произведениями художников и музыкантов. Наблюдать за языком художественного произведения; Находить слова, помогающие ярко и точно изображать природу; Отличать прозаический текст от поэтического; Распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы)

Учащиеся 2 класса научатся :

Осознанно воспринимать произведения в исполнении мастеров художественного слова; стихотворения в исполнении взрослого или подготовленного ребёнка ( в сочетании с музыкальным сопровождением); Читать небольшой художественный текст выразительно, соблюдая интонацию предложений различного типа; Подробно пересказывать небольшое произведение с отчетливо выраженным сюжетом, сообщая последовательность изложения событий; пересказывать по предложенному картинному плану; пересказывать выборочно с опорой на вопросы и иллюстрации;

Учащиеся 2 класса получают возможность научиться: Делить текст на части, находить главную мысль прочитанного ( с помощью учителя). На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи ( повествование - создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание- характеристика героя);

Самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 1 класс:

Книги - мои друзья

**Здравствуй, сказка!** Жили - были буквы. Г.Юдин. Почему «А» первая? Т. Коти. Катя и буквы. Русская сказка. Курочка Ряба. С. Маршак. Курочка Ряба и десять утят. В. Пантелеев. Две лягушки. С.Михалков. Сами виноваты Три дочери. Два лентяя. Заяц и черепаха.

**Люблю всё живое** В.Лунин. Никого не обижай. Е.Благинина. Котёнок. Л. Толстой. И. Токмакова. Лягушки. Разговор синицы и дятла. В. Бианки. Разговор птиц в конце лета. Пожарные собаки. Б. Житков. Вечер. Мы в ответе за тех, кого приручили. И. Пивоварова. Всех угостила. С. Михалков. Книжки о природе и животных. Л.Н. Толстой.

**Хорошие соседи, счастливые друзья** С.Михалков. Песенка друзей. М. Танич. Когда мои друзья со мной. А. Барто. Сонечка Е.Пермяк. самое страшное. В. Осеева. Хорошее.

Э. Шим. Брат и младшая сестра. Е. Благинина. Паровоз, паровоз, что в подарок нам привёз... Л. Толстой. Не лениться. Косточка.

**Край родной, навек любимый** П. Воронько. Лучше нет родного края. С. Есенин. Черёмуха.

## 2 класс (34 ч)

**Любите книгу** Ю.Энтин. Слово про слово. В. Боков Книга – учитель....

Г.Ладонщиков. Лучший друг.

**Краски осени** В художественных произведениях А.Пушкина, С. Аксакова.

Осень в произведениях живописи В.Поленова, А. Куинджи. А.Майков.Осень.

С.Есенин. Закружилась листва золотая... Ф.Васильев. Болото в лесу

**Мир народной сказки** Собиратели русских народных сказок: А.Н.Афанасьев, В.И. Даль.

Заячья избушка. Лисичка- сестричка и серый волк.

Русская народная сказка. Зимовье зверей. У страха глаза велики. Белорусская сказка.

Пых.

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Нанайская сказка. Айога. Ненецкая сказка. Кукушка.

**Весёлый хоровод** Б. Кустодиев. Масленица. Приговорки, потешки, перевёртыши.

Небылицы, перевёртыши, весёлые стихи.

Д.Хармс. Весёлый старичок. Небывальщина.

К.Чуковский. Путаница. Небылица.

**Мы- друзья** М. Плячковский. Настоящий друг. В. Орлов. Настоящий друг. Н.Носов. На горке. Подробный пересказ от имени героя.

С.Михалков. Как друзья познаются. Э. Успенский. Крокодил Гена и его друзья. А.

Гайдар. Чук и Гек.

**Здравствуй, матушка-зима!** Лирические стихотворения о зиме: А. Пушкин. Вот север,

тучи нагоняя...Ф. Тютчев. Чародейкою Зимой... С. Есенин. Берёза. Поёт зима, аукает...

**Чудеса случаются** А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке.

Д. Мамин-Сибиряк. Алёнушкины сказки. Д. Мамин-Сибиряк. Сказка про храброго зайца

– длинные уши, косые глаза, короткий хвост Дж. Харрис. Братец Лис и братец Кролик.

**Весна, весна! И всё ей радо!** Ф.Тютчев. Зима недаром злится...

Весна в лирических произведениях И.Никитина, А. Плещеева, И.Шмелёва, Т. Белозёрова

Картины весны в произведениях А.Чехова, А. Фета, А. Барто

## **Мои самые близкие и дорогие**

Стихи о маме и папе. Р. Рождественский, Ю.Энтин, Б. Заходер. А.Барто. ПередсноР.Сеф.

Если ты ужаснгордый...

Рассказ о маме. Дж. Родари. Кто командует?

**Люблю всё живое.** Саша Чёрный. Жеребёнок. С. Михалков. Мой щенок. Г. Снегирёв.

Отважный

пингвинёнок. П.Пришвин. Ребята и утята. Е.Чарушин. Страшный рассказ.

**Жизнь дана на добрые дела** С.Баруздин, стихи о человеке и его делах.

Л.Яхнин. Пятое время года, Силачи.

В. Осеева. Просто старушка. Э Шим. Не смей!

А.Гайдар. Совесть.

## Тематическое планирование

1 класс ( 17 ч)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Книги - мои друзья (1 ч)	1 ч.
2.	Здравствуй, сказка! (2ч)	6 ч.
3.	Люблю всё живое (1ч)	5 ч.
4.	Хорошие соседи, счастливые друзья (2ч)	4 ч.
5.	Край родной, навек любимый (1ч)	1ч.
Итого:		17 ч

2 класс ( 34 ч)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Любите книги	2 ч
2.	Краски осени	4 ч
3.	Мир народной сказки	4 ч
4.	Веселый хоровод	3 ч
5.	Мы – друзья!	3 ч
6.	Здравствуй, зимушка, зима!	2 ч
7.	Чудеса случаются..	3 ч
8.	Весна! Весна! И все ей радо...	2 ч
9.	Мои самые близкие и дорогие	3 ч
10.	Люблю все живое	4 ч
11.	Жизнь дана на добрые дела	4 ч
Итого:		34 ч