

Рассмотрено

на заседании МС

Протокол № 1 от 31.08.2018

Руководитель МС Иванова Л.А.

Подпись \_\_\_\_\_

Утверждена приказом по школе

от 31.08.2018 г. № 81

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульяновская средняя общеобразовательная школа № 1»

программа

«практикум по русскому языку»

для 10 класса

ФГОС СОО

Составил:

Учитель русского языка

Бойцова Г. И

2018 г.

## Результаты

### Личностные

воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

Осмысление родного языка как основного средства общения, средства освоения морально – этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности русского языка.

Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

### Метапредметные

умения формулировать цели деятельности, планировать ее,

осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;

проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;

осуществлять информационную переработку текста

Овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, обогащение активного и потенциального словарного запаса;

Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи

учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

## Предметные

- Овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
  - Овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (и др.);
  - Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этике;
  - Формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
- по лексике и фразеологии: разъяснять значение слов общественно – политической и морально – этической тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым, фразеологическим словарями и словарями иностранных слов, антонимов;
  - по морфемике и словообразованию: владеть приемом разбора слова по составу: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре; толковать значение слова исходя из его морфемного состава ( в том числе и слов с иноязычными элементами); пользоваться этимологическим и словообразовательным словарями;
  - по морфологии: распознавать изученные в 5-7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико- орфографическим словарем;
  - по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5-7 классах орфограммами, слова общественно – политической и морально-этической тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическим словарем;
  - по синтаксису: различать изученные виды простых и сложных предложений; интонационно выразительно произносить предложения изученных видов;
  - по пунктуации: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях;

- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

## Содержание

О русском языке, о русской речи ( 8ч)

Русский язык как неотъемлемая часть национальной культуры русского народа.

Русский язык и русская литература. Эстетическая функция русского языка. Язык и речь. Основные виды речевой деятельности. Типы речи. Стили речи. Русский язык и язык художественной литературы.

Текст как речевое произведение (6ч +1 р/р)

Текст как результат речевой деятельности. Тема, основная мысль. Микротема. Абзац. Зачин (первое предложение)

Виды зачинов. Синтаксическое строение зачинов. Ключевые слова. Взаимодействие названия (заголовка) и текста.

Способы связи между предложениями в тексте (цепная и параллельная связь). Средства связи между предложениями в тексте (лексические и грамматические). Смысловая и композиционная целостность текста. Лексические, грамматические средства выражения отношения, оценки. Интонация текста. Средства выразительности в художественном тексте. Стилистические возможности языковых средств. Понимание текста- процесс творческий. Выразительное чтение текста как искусство звучащего слова. Выразительное чтение как тест на понимание текста. Анализ текста при подготовке к изложению. Сочинение – это тоже текст.

Система языка ( 1ч)

Разделы науки о языке (фонетика, лексика, фразеология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис). Единицы языковой системы, их иерархия. Выдающиеся ученые –лингвисты.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. ( 3ч +1р/р)

Основные понятия фонетики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков речи. Сильная и слабая позиция гласных и согласных звуков. Звуковая организация поэтического текста. Особенности русской графики. Принципы обозначения звуков на письме. Алфавит. Орфоэпия. Нормы русского литературного произношения, их развитие.

Лексика. Фразеология ( 3ч)

Слово. Словарное богатство русского языка. Основные понятия лексики. Лексическое значение слова. Прямые и переносные значения. Однозначные и многозначные слова. Переносное значение как основа тропов. Группы слов по смысловым отношениям. Синонимы, антонимы (в том числе контекстуальные). Омонимы. Стилистическая окраска слова. Лексические средства художественной изобразительности.

Состав слова и словообразование (2ч +1р/р)

Морфемы русского языка, их богатство и разнообразие. Однокоренные слова и формы слов. Многозначность и омонимичность морфем. Морфемный анализ слов. Исконные и заимствованные морфемы, характер их использования. Переосмысление структуры отдельных русских слов, родственные слова. Этимологический анализ слов.

Основа слова. Непроизводная основа. Производная и производящая основа. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка. Сложносокращенные слова. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Разнообразие словообразовательных моделей как достоинство русского языка. Словообразовательная норма. Словообразовательный анализ слов. Морфемные, словообразовательные и этимологические словари. Роль однокоренных слов в создании текста.

Морфология (4ч)

Знаменательные и служебные части речи, их текстообразующая роль. Функционирование именных частей речи в тексте. Выразительные возможности морфологических средств.

Местоимение. Местоимение как средство связи между предложениями.

Глагол. Употребление глагола в разных стилях, типах речи. Видовременная соотнесенность использования глагольных форм в тексте.

Причастия действительные и страдательные. Роль причастий и причастных оборотов в тексте.

Деепричастие совершенного и несовершенного вида. Роль деепричастий и деепричастных оборотов в тексте.

Наречие. Textoобразующая роль наречий. Слова категории состояния.

Служебные части речи. Междометие. Морфологический анализ слов.

Обобщение и систематизация изученного ( 3ч + 1 к/т)

#### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	О русском языке, о русской речи	8
2.	Текст как речевое произведение	7
3.	Система языка	1
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	4
5.	Лексика. Фразеология	3
6.	Состав слова и словообразование	3
7.	Морфология	4
8.	Обобщение и систематизация изученного	4

Приложение к программе

«Практикум по русскому языку» 10 класс ФГОС

Учитель Бойцова Г. И

2018-2019 учебный год

## Учебно-тематическое планирование

### Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела и тем	Ко л- во час.	Основные понятия	Используй вание ИКТ	ЕГЭ	Проектная деятельность	Вид контроля	Дата	
								план	фак т
1.	Язык и речь. Роль языка в обществе и в жизни каждого человека	1	Знать структуру учебника, справочный аппарат. Текст- размышление о роли русского языка		Общие сведения о форме итоговой аттестации; текст - рассуждение		Творческая работа по данному началу	2.09.13	
2.	Русский язык как важнейшая часть национальной культуры русского народа. Культура речи. Языковая норма	1	Знать языковые нормы как культуру речи. Особенности словарей	презентация	Лексическое значение слова – А12; слово в контексте –А31		Лингвистическое сообщение – пре-зентация	9.09	
3.	Типы речи. Стили речи.	1	Знать типы и стили речи, их характерные признаки, изобразительные средства		Тип и стиль речи- А30; паронимы- А30; главные члены предложения –А9	Проект «Лингвистический анализ текста». Проблематизация	Работа с текстами: доказательство принадлежности к данному стилю и типу речи	16.09	
4.	Контрольное тестирование по материалам КИМов.	1	Выполнение заданий по материалам КИМов		Часть А. Задания А-9; А30		Работа по материалам КИМов	23.09	
5.	Подготовка к уроку-	1	Языковые нормы как		КИМы ЕГЭ	Определение	Работа по материалам	30.09	



	семинару по теме «Язык и речь»		культура речи. Типы и стили речи, их характерные признаки		цели и задачи проекта	КИМов	
6.	Урок-семинар по теме «Язык и речь» Р/р Контрольное сочинение –	1	Языковые нормы как культура речи	A12-18		Работа по материалам КИМов	7.10
7.	рассуждение по предложенному тексту	1	Знать признаки текста, способы связи предложений в тексте, типы и стили речи	A19-A23		Текст на заданную тему	14.10
8.	Анализ сочинения на морально-эти-ческую тему	1	Сочинение это тоже текст	Часть С	Планирование	Анализ текста, структурный, лексический, пунктуационный	21.10
9.	Текст как речевое произведение	1	Знать признаки текста, способы и средства связи предложений в тексте, типы и стили речи	Построение текста-А7, А8; проблема, позиция автора-С1 (К1, К3)	Коллективное обсуждение проекта	Текст на заданную тему с соблюдением норм речи: способы и средства связи	28.10
10.	Понимание текста – процесс творческий. Диалог с текстом	1	Знать признаки текста, способы и средства связи предложений в тексте	В1-4	Рефлексия	Комплексный анализ текста	11.11
11.	Р/р От анализа текста – к изложению	1	Элементы изложения, способы связи, речевые формулы элементов сочинения по тексту	Решение задач по типу А6, А12, А31, А14, А24	Защита проекта «Лингвистический анализ текста»	Работа с текстами: определение роли первого предложения в тексте, первого абзаца	18.11
12.	Р/р Сочинение –это тоже текст: от авторского замысла – к тексту	1	Знать сочинение-это тоже текст: авторский замысел, особенности зачина текста	Часть С		Анализ текста: структурный, лексический, орфографический, пунктуационный	25.11
13.	Контрольное сочинение-	1	Аргументация собственной позиции	Часть С		Редактирование сочинения	2.12

рассуждение по предложенному тексту					
Урок-семинар на тему		Понятие «система».			
14 «Система русского языка: её единицы, их функции»	1	Единицы языковой системы.	презентация	Работа с текстом	9.12
Контрольное тестирование по материалам КИМов	1	Тестовые задания	тест	КИМы	16.12
15 Значение понятия языковой системы.	1	Связь и взаимодействие языковых единиц	Часть А	Работа с текстом	23.12
Уровни языковой системы			А6-А8		
Основные понятия фонетики.		Знать разграничение звуков и букв, особенностей ударения в русском языке	Орфоэпические нормы А2	Лингвистический рассказ по схеме «Звуки русского языка»	13.01.14
17 Смыслоразличительная и эстетическая функции звуков в языке и речи	1				
Средства звуковой выразительности.	1	Орфоэпические нормы языка	Значение слова – А31; В8	Тестовое задание	20.01
Орфоэпические нормы языка					
Р/р Контрольное сочинение-рассуждение по предложенному тексту	1	Аргументация собственной позиции	Часть С	Работа с текстом	27.01
19					
Анализ сочинения – рассуждения на нравственную тему	1	Определение позиции автора	Часть С	Редактирование сочинения	3.02
20					

21	Слово. Словарное богатство русского языка. Основные понятия лексики	1	Знать понятия: а)лексическое значение; б) смысловые отношения;г)употребление	Часть А А-12; А-29; А-31	Характеристика слова. Определение темы, основной мысли текста	10.02
22	Слово в словаре. Стилистическая окраска слов. Лексический разбор слова	1	Признаки различия общеупотребительной и необщеупотребительной лексики	презентация Часть В В8	Работа с текстом	17.02
23	Лексические средства художественной изобразительности	1	Языковые средства связи между предложениями в тексте	Состав слова-А13; языковые средства-В8	Работа с текстом	24.02
24	Лексические средства связи между предложениями в тексте	1	Средства связи между предложениями в тексте, уметь их находить	презентация А-13; В-8	Тестовые задания	3.03
25	Состав слова. Словообразование	1	Словообразова-ние	А-13; А-15; А-16; В-1	Характеристика слова в контексте	10.03
26	Способы словообразования	1	Словообразова-тельная цепочка	презентация Часть А А-17; В-1	Работа с текстом	17.03
27	Морфология. Система частей речи. Основные категории частей речи	1	Уметь систематизировать изученные ранее части речи	Проект «Морфологические нормы употребления форм слова»	Языковые особенности текста – В-8	7.04
28	Р/р Контрольное	1	Определение позиции	Часть С Проблематизация Цель и задачи	Работа с орфограммами	14.04

· сочинение- рассуждение по предложенному тексту	автора		проекта	текста		
29 Анализ сочинения- рассуждения по предложенному тексту	1	Способы связи предложений в тексте	Часть С	Определение источников, способов сбора информации	Работа с текстом	21.04
30 Типы склонения именных частей речи. Спряжение глаголов.	1	Признак Типы склонения именных частей речи. Морфологичес- кие признаки глагола	Часть А А-17; А-18	Реализация	Работа с текстом	28.04
· Правописание окончаний Текстообразующая 31 роль слов, · относящихся к разным частям речи	1	Роль слов, относящихся к разным частям речи	А-17; А-18	Реализация	Работа с текстом	5.05
32 Орфографический · разбор текста	1	Орфографичес- кий разбор текста		Рефлексия	Работа с текстом	12.05
33 Пунктуационный · разбор текста	1	Пунктуацион- ный разбор текста	А-10; А-22; А-25; А-26	Защита проекта «Морфологи- ческие нормы употребления форм слова»		19.05
34 Контрольное тестирование по · материалам КИМов	1	Проверка знаний, умений, навыков	тест		тест	26.05
35 Повторение и · обобщение изученного материала	1	Систематизиро- вать изученные части речи			КИМы, решение тестов	30.05

Перечень учебно – методического обеспечения

1. Учебник- практикум для старших классов «Русский язык» Дейкина А.Д., Пахнова Т.М., изд. «Вербум», 2009г.
2. Быстрова Е.А. и др. Краткий фразеологический словарь русского языка. Изд. «Просвещение», 1994г.
3. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник: А.А.Семенюк (руководитель и автор коллектива), И.Л.Городецкая, 4.М.А.Матюшина. М: Рус.яз., 1994г.
5. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка 80000 слов и фразеологических выражений
6. Учебный словарь синонимов русского языка. Авт. В.И.Зимин, Л.П.Александрова и др.

#### Список литературы

1. Практический курс. Программа, методические материалы Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М. изд. «Вербум»
2. Изложения по русскому языку; 10 класс /Е.А.Влодавская. – М: Издательство «Экзамен», 2008г.
3. Стилистика современного русского языка. Голуб И.Б. М: «Просвещение» 1999г.
4. Тесты по русскому языку: 10-11 классы: к учебнику-практикуму А.Д.Дейкиной, Т.М.Пахновой «Русский язык» 10-11 классы / Составитель В.П.Сычева, -М: 2007г

#### Интернет – ресурсы:

1. <http://ege.edu.ru>. – Портал информационной поддержки ЕГЭ
2. <http://www.school.edu.ru>.- Российский образовательный портал
3. <http://repetitor.1c.ru> – Репетитор по русскому языку
4. Интернет Урок. Ру.