

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрена

на заседании МС

Протокол №_1 от 31.08.2016

Руководитель МС Иванова Л.А.

Подпись _____

Утверждена

приказом по

МКОУ «Ульяновская СОШ №1»

от 1.09.2016 г. № 83

программа учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы светской этики»

для 4 классов

Составил:

ШМО учителей начальных классов

2017 г.

Рабочая программа по «ОРКСЭ» составлена на основе программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» А.И.Шемшуриной, для общеобразовательных учреждений «Школа России», рекомендованной Министерством образования РФ 2010г, с учётом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В УМК включены: А.И.Шемшурина «Основы духовно-нравственной культуры народов России» « Основы религиозных культур и светской этики»: Учебное пособие. М.: «Просвещение», 2017г Количество часов всего: 34 Количество часов в год: 1

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание

Этика – наука о нравственной жизни человека

Этикет общения. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки Каждый интересен. Обобщение знаний по разделу «Этика общения»

Этикет Премудрости этикета Красота этикета. Простые школьные и домашние правила Чистый ручеек нашей речи. Обобщение знаний по разделу «Этикет»

Этика человеческих отношений В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. НРК Чувство Родины. НРК Жизнь протекает среди людей. Обобщение знаний по разделу «Этика человеческих отношений»

Этика отношений в коллективе Чтобы быть коллективом Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Обобщение знаний по разделу «Этика отношений в коллективе»

Простые нравственные истины Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Обобщение знаний по разделу «Простые нравственные истины»

Душа обязана трудиться Следовать нравственной установке Дстойно жить среди людей. Умение понять и простить. Простая этика поступков. Обобщение знаний по разделу «Душа обязана трудиться».

Посеешь поступок – пожнешь характер Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения Доброте сопутствует терпение.

Судьба и Родина - едины С чего начинается Родина... В тебе рождается патриот и гражданин Человек – чело века. Слово, обращенное к себе.

Тематическое планирование

	Разделы программы, темы	Количество часов
1.	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека	1
2.	Этикет общения.	4
3.	Этикет	4
4.	Этика человеческих отношений	4
5.	Этика отношений в коллективе	4
6.	Простые нравственные истины	4
7.	Душа обязана трудиться	4
8.	Посеешь поступок – пожнешь характер	4
9.	Судьба и Родина - едины	5
	Итого	34

Приложение к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы светской этики»

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Дата	Стр.	Тип урока
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.		4-8	ИНМ
2	Добрым жить на белом свете веселей.		10-15	ИНМ
3	Правила общения для всех.		16-19	ИНМ
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.		20-23	ИНМ
5	Каждый интересен. Обобщение знаний по разделу «Этика общения»		24-28	ИНМ, ОСМ
6	Премудрости этикета		30-33	ИНМ
7	Красота этикета.		34-37	ИНМ
8	Простые школьные и домашние правила.		38-41	ИНМ
9	Чистый ручеек нашей речи. Обобщение знаний по разделу «Этикет»		42-46	ИНМ, ОСМ
10	В развитии добрых чувств – творение души.		48-51	ИНМ
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию. НРК		52-55	ИНМ
12	Чувство Родины. НРК		56-59	ИНМ
13	Жизнь протекает среди людей. Обобщение знаний по разделу «Этика человеческих отношений»		60-62	ИНМ, ОСМ
14	Чтобы быть коллективом.		64-67	ИНМ
15	Коллектив начинается с меня.		68-69	ИНМ
16	Мой класс – мои друзья.		70-75	ИНМ, УКЗП
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи. Обобщение знаний по разделу «Этика отношений в коллективе»		76-80	ИНМ, ОСМ
18	Жизнь священна.		82-85	ИНМ
19	Человек рожден для добра.		86-89	ИНМ
20	Милосердие – закон жизни.		90-93	ИНМ
21	Жить во благо себе и другим. Обобщение знаний по разделу «Простые нравственные истины»		94-98	ИНМ, ОСМ
22	Следовать нравственной установке		100-103	ИНМ
23	Достойно жить среди людей.		104-109	ИНМ
24	Умение понять и простить.		110-115	ИНМ, ЗПЗ
25	Простая этика поступков. Обобщение знаний по разделу «Душа обязана трудиться».		116-120	ИНМ, ОСМ
26	Общение и источники преодоления обид.		122-125	ИНМ
27	Ростки нравственного опыта поведения.		126-129	ИНМ
28	Доброте сопутствует терпение.		130-133	ИНМ
29	Действуй с приставкой «СО». Обобщение знаний по разделу		134-138	ИНМ, ОСМ

30	С чего начинается Родина... НРК		140-143	ИНМ
31	В тебе рождается патриот и гражданин.		144-149	ИНМ
32	Человек – чело века.		150-153	ИНМ
33	Слово, обращенное к себе. Обобщение знаний по разделу «Судьба и родина едины».		154	ИНМ, ОСМ
34	Обобщение. Итоговый урок.		155-157	УКЗП

ИНМ- изучение нового материала,

ЗПЗ- закрепление первичных знаний,

УКЗП- урок комплексного применения знаний,

ОСМ- урок обобщения и систематизация знаний