

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрена

на заседании МС

Протокол №_1 от 31.08.2018

Руководитель МС Иванова Л.А.

Подпись _____

Утверждена

приказом по

МКОУ «Ульяновская СОШ №1»

от 31.08.2018_г. № 81

**Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
для 1-4 классов**

Составил:
ШМО учителей начальных классов

2018 учебный год

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе авторских программ В. Г. Горещкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык». На изучение курса отводится 4 часа в 1 классе, 4 часа в неделю во 2-4 классах:

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя, преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Использование знаково-символических средств представления информации.

Предметные результаты

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Выпускник 1 класса научится:

различать гласные и согласные звуки и буквы; правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки в слове и вне слова; обозначать на письме мягкость согласного звука буквами и, е, ё, ю, я и мягким знаком; различать звонкие и глухие согласные звуки; определять место ударения в слове, вычленять ударный слог; производить устный звуковой анализ слов типа шар, лось, лиса, вычленять звуки в словах и определять их последовательность в слове; вычленять слова из предложения;

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

правильно, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединять буквы в слова; правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом; грамотно, без пропусков и искажений букв писать под диктовку предложения из 3 – 5 слов, написание которых не расходится с произношением; употреблять заглавную букву в начале предложения и точку в конце предложения, слова в предложениях писать отдельно; писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, кличках животных; самостоятельно составлять и записывать 2 – 3 предложения по опорным словам, по рисунку, на определенную тему; приводить примеры слов речевого этикета: приветствие, прощание.

Выпускник 2 класса научится:

оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания — точка, вопросительный и восклицательный знаки); определять признаки текста и типы текстов (повествование описание); выделять главные члены предложения; находить связь слов в предложении; различать словосочетания и предложения; употреблять в предложении имена существительные, прилагательные, глаголы, предлоги; понимать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова; различать деления слов на слоги и для переноса; понимать влияние ударения на смысл слова; воспроизводить алфавит, название букв русского алфавита;

Выпускник 2 класса получит возможность научиться:

безошибочно и каллиграфически правильно писать слова, сверять написанное с образцом; делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам, правильно произносить мягкие и твёрдые согласные звуки в слове, обозначать на письме мягкость согласного звука гласными буквами (и, е, ё, ю, я) и мягким (ь) знаком, обозначать буквами безударные гласные звуки в словах, писать слова с двойными согласными; писать отдельно предлоги со словами; производить звуко - буквенный анализ слова; распознавать изученные части речи; составлять предложение по вопросу, опорным словам, по сюжетному рисунку, на определённую тему; писать изложение повествовательного текста по вопросам; составлять текст по опорным словам, по сюжетному рисунку и записывать 3-4 предложения из составленного текста; использовать в речи слова просьбы, благодарности, приветствия, прощания.

Выпускник 3 класса научится:

называть и определять части слова (корень, окончание, приставка, суффикс); части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог); члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды). орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать, и писать под диктовку текст (55—65 слов), включающий изученные орфограммы по программе 1—3 классов; проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы; производить звуковой и звукобуквенный разбор слова: уметь делить слова на слоги, определять ударный слог, определять последовательность звуков и букв в слове, характеризовать звуки (гласные: ударные и безударные; согласные: твердые, мягкие, глухие, звонкие, парные и

непарные), определять и соотносить количество звуков и букв в словах типа моряк, стриж, сказка, коньки, маяк, жить',
производить морфемный разбор ясных по составу слов типа морковка, берёзонька, пришкольный (выделять окончание, корень, приставку, суффикс). подбирать однокоренные слова разных частей речи;

Выпускник 3 класса получит возможность научиться:

распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных; род и число имен прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);

изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями по падежам, изменять имена прилагательные по родам в единственном числе в соответствии с родом имени существительного; изменять глаголы по временам и в прошедшем времени по родам; интонационно правильно произносить предложения.

определять вид предложений по цели высказывания и интонации; вычленять в предложении основу и словосочетания; производить элементарный синтаксический разбор предложений (выделять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между ними по вопросам); определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части (при письме соблюдать красную строку), под руководством учителя и самостоятельно составлять план, устанавливать связь предложений в тексте, связь частей текста; определять тип текста: повествование, описание, рассуждение; писать изложение и сочинение (60—75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.

Выпускник 4 класса научится:

произносить звуки речи в соответствии с нормами языка; различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова; использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова; разбирать простое предложение с однородными членами; ставить запятую между однородными членами в изученных случаях; оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки); писать обучающее изложение доступного текста; списывать и писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы; производить разбор слова по составу; подбирать однокоренные слова; распознавать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие, предлог, союз) определять род, число, падеж имён существительных и имён прилагательных; производить морфологический разбор доступных слов; давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков, понимать влияние ударения на смысл слова; различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме; понимать роль разделительного мягкого знака и разделительного твёрдого знака в слове; устанавливать связь слов в предложении по вопросам; производить элементарный синтаксический разбор предложения; различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение).

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (75-80 слов), включающий изученные орфограммы за курс начальной школы, проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы; производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова; производить морфемный разбор ясных по составу слов,

подбирать однокоренные слова разных частей речи; распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений); изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном и множественном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам, производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, падеж, число имен существительных; начальная форма, род, падеж, число имен прилагательных; начальная (неопределенная) форма, спряжение, число, время, лицо (в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени) глаголов; начальная форма, падеж, лицо, число, род (в 3-м лице единственного числа) местоимений; интонационно правильно произносить предложения. Определять вид предложения по цели высказывания и интонации; вычленять в предложении основу и словосочетания; производить синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами; определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста; определять тип текста; писать изложение и сочинение (85—90 слов) повествовательного текста с элементами описания и рассуждения по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя

Содержание учебного курса 1 класс

Добукварный период. Обучение письму. Букварный период. Обучение письму. Послебукварный период Наша речь. Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление). Речь устная и речь письменная (общее представление) Русский язык — родной язык русского народа. **Текст, предложение, диалог.** Текст (общее представление). Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки) **Слова, слова, слова ...** Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению Слово и слог. Ударение. Слово и слог Перенос слов Ударение (общее представление) **Звуки и буквы .** Звуки и буквы . Русский алфавит, или Азбука . Гласные звуки Ударные и безударные гласные звуки . Согласные звуки Твёрдые и мягкие согласные звуки Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки . Проект «Скороговорки». Заглавная буква в словах Повторение

Содержание курса 2 класс

Наша речь. Виды речи Знакомство с учебником. Виды речевой деятельности. Диалог и монолог.

Текст Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста. Составление рассказа по рисунку.

Предложение Предложение как единица речи. Знаки препинания. Предложения по цели высказывания. Главные члены предложения. Контрольный диктант по теме «Повторение». Второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Распространённые и нераспространённые предложения. Связь слов в предложении. Составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень». Текст. Контрольное списывание текста.

Слова, слова, слова... . Слово и его значение. Слово как название предметов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы. Антонимы. Изложение текста по вопросам. Обобщение по теме. Родственные слова. Корень слова. Различение однокоренных слов. Написание корня в однокоренных словах. Слог. Ударение. Функция ударения. Произношение звуков. Перенос слов. Слово и его значение .

Звуки и буквы. . Звуки и буквы. Диктант по теме «Слово». Алфавит. Буквы е, ё, ю, я и их функции. Работа с текстом. Ударный и безударный гласный. Особенности проверяемых слов. Способы проверки безударного гласного . Безударные гласные. Слова с безударными гласными. . Обобщение знаний о безударных гласных. Проверяемые безударные гласные. . Слова с не проверяемыми безударными гласными. Диктант по теме «Слова с безударным гласным». Обобщение о безударных гласных. Составление текста из предложений. Согласные звуки, их признаки. Согласный звук [и'] и буква й. Слова с удвоенным согласным. Составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси». Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных звуков. Мягкий знак. Слова с мягким знаком. Проект «Пишем письмо». Буквосочетания чк, чн. Правописание сочетаний чт, щн, нч. Работа с текстом. Проект «Рифма». Буквосочетания жи—ши. Правописание ча— ща, чу—шу. Диктант по теме «Правописание слов с шипящими звуками». Работа над ошибками. Звонкие и глухие согласные. Парные согласные. Проверяемые и проверочные слова. Способы проверки парных согласных. Проверка парных согласных. Обобщение. Сочинение - Составление поздравительной открытки. Обобщение изученного. Слова с парным согласным. Написание слов с парным согласным Изложение. Обобщение знаний. Диктант по теме «Правописание слов с парными согласными». Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак Правописание слов с мягким знаком

Части речи (общее представление) Части речи Имя существительное Имя существительное как часть речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Одушевлённые имена существительные. Неодушевленные имена существительные. Различение имен существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Составление рассказа по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри» (или Сочинение по репродукции картины художника. А. К. Саврасова «Грачи прилетели».) Заглавная буква в именах существительных. Заглавная буква в именах собственных. Правописание имен собственных. Число имён существительных. Единственное и множественное число. Обобщение знаний об имени существительном. Обобщение знаний . Диктант по теме «Имя существительное». Работа над ошибками. Глагол как часть речи. Роль глаголов в речи. Упражнения в различении глаголов. . Число глагола. Правильное употребление глаголов. Правописание частицы не с глаголом. Обобщение знаний о глаголе. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. Диктант по теме «Глагол». Работа над ошибками. Проверь себя. Имя прилагательное как часть речи. Признаки имен прилагательных. Связь существительных с прилагательными. Имена прилагательные противоположные по значению. Различение имен прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам. Единственное и множественное число. Обобщение знаний об имени прилагательном. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками. Текст-описание. Текст-описание натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов». Сравнение. Местоимение как часть речи. Предлог как часть речи. Раздельное написание предлогов Предлоги с существительными. Составление рассказа по рассказу Б.

Житкова «Храбрый утенок». Проект «В словари за частями речи!» Обобщение знаний о частях речи. Диктант по теме «Части речи»

Повторение изученного за год . Виды текстов. Предложение. Главные члены предложения. Слово и его значение. Части речи. Разбор слова. Контрольный диктант по теме «Части речи». Работа над ошибками. Звуки и буквы. Алфавит. Обобщение знаний. Правила правописания. Обобщение знаний. Итоговый урок по курсу «Русский язык».

Содержание курса 3 класс

Язык и речь Виды речи. Речь – отражение культуры человека.

Текст. Предложение. Словосочетание Что такое текст? Типы текста. Предложение. Сочинение по ре «Дети, бегущие от грозы». Виды предложений Предложение с обращением. Главные и второстепенные нераспространённые предложения. Разбор предложения. Входной контрольный диктант. Работа над оши Сочинение «Золотая осень». Проверочная работа по теме «Предложение». Работа над ошибками

Слово в языке и речи Антонимы и синонимы. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Ро речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Диктант по теме «Части речи». Ра и буквы. Согласные звуки и буквы. Парные согласные. Разделительный ь знак. Изложение по плану. Пр

Состав слова Корень слова. Чередование согласных в корне. Сложные слова. Контрольный диктант за Окончание. Приставка Значение приставок. Суффикс. Значения суффиксов. Сочинение «В голубом про по составу. Редактирование предложений с употреблением однокоренных слов. Проект «Семья слов». К «Состав слова». Работа над ошибками.

Правописание частей слова Безударные гласные . Проверяемые безударные гласные. Изложение пове согласные. Сочинение «Первый снег». Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные. . Сочинение суффикс. Суффиксы ик – ек, -ок. Комплексная работа за 1 полугодие. Гласные и согласные в приставках изученными орфограммами». Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов. Слова с разд Проект «Орфографический словарь».

Повторение) Части речи. Конференция «Части речи». Изложение повествовательного текста. Имя прила предложений по цели высказывания. Имя существительное. Морфологический разбор. Правила правописи класс. Работа над ошибками. Простые и сложные предложения. Применение правил правописания. Текс русского языка

Содержание курса 4 класс

Вспоминаем, повторяем, изучаем Наша речь и язык. Текст. Типы текстов. Входной диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта. Предложение. Диалог. Обращение. Основа предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Словосочетание. Подробное изложение текста. Однородные члены предложения . Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Сочинение по репродукции И.Левитана. Наши проекты. Простые и сложные предложения . Союзы в сложном предложении Изложение по коллективно составленному плану. Слово и его лексическое значение. Многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Обобщение знаний. Значимые части слова. Различие однокоренных слов и форм. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание слов с неизменяемыми согласными. Правописание приставок и суффиксов. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Морфологические признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Склонение существительных и прилагательных. Имя числительное. Глагол как часть речи. Наречие как часть речи .

Сочинение по репродукции В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке». Контрольный диктант за I четверть. Работа над ошибками.

Имя существительное Распознавание падежей имен существительных Начальная форма имени существительного. Несклоняемые имена существительные. Упражнение в склонении имён существительных. Три склонения имён существительных. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения. Сочинение по репродукции А.А. Пластова «Первый снег». 2-е склонение имён существительных. Падежные окончания имён существительных 2-го склонения. Упражнение в склонении имён существительных. 3-е склонение имён существительных. Падежные окончания существительных 3-го склонения. Распознавание имен существительных. Три склонения имен существительных. Работа над ошибками. Способы проверки безударных падежных окончаний Обучающее изложение. Способы проверки безударных падежных окончаний. Именительный и винительный падежи. Родительный падеж. Правописание имен существительных в родительном падеже (2 ч). Именительный, винительный и родительный падежи. Дательный падеж. Правописание окончаний в дательном и родительном падежах (2 ч). Творительный падеж. Правописание окончаний в творительном падеже (2 ч). Правописание окончаний в предложном падеже. Правописание окончаний во всех падежах. Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница». Правописание окончаний во всех падежах. Упражнение в правописании. Правописание окончаний имён существительных. Контрольный диктант за II четверть. Работа над ошибками. Склонении имён существительных во множественном числе. Именительный падеж имен существительных. Родительный падеж имен существительных. Винительный падеж имён существительных. Дательный, творительный и предложный падежи. Обобщение знаний об имени существительном.

Имя прилагательное Правописание падежных окончаний. Наши проекты «Говорите правильно». Образование имён прилагательных Род и число имён прилагательных. Начальная форма имён прилагательных. Выборочное списывание. Склонение имен прилагательных. Свободный диктант. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Именительный падеж имён прилагательных. Родительный падеж имён прилагательных. Дательный падеж имён прилагательных. Именительный, винительный, родительный падежи. Творительный и предложный падежи. Окончание имён прилагательных мужского и среднего рода. Изложение с элементами описания. Правописание окончаний имён прилагательных . Склонение имён прилагательных женского рода. Именительный и винительный падежи.

Родительный, дательный, творительный и предложный падежи. Правописание окончаний имён прилагательных. Контрольное списывание. Склонение имён прилагательных. Склонение прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи. Родительный и предложный падежи. Дательный и творительный падежи. Изложение. Обобщение знаний об имени прилагательном. Контрольный диктант

Местоимение Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Склонение местоимений 1 и 2 лица. Склонение местоимений 3 лица. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол Глагол как часть речи. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов в прошедшем времени. Контрольный диктант за III четверть. Неопределённая форма глагола. Временные формы глаголов. Ознакомление с глагольными суффиксами. Образование глаголов. Возвратные глаголы. Образование форм глаголов. Спряжение глаголов. Лицо и число глаголов.

Употребление Ъ в глаголах 2-го лица. Правописание глаголов в прошедшем времени. Изложение повествовательного текста. Спряжение глаголов в настоящем времени. Спряжение глаголов в будущем времени. Личные окончания глаголов. Определение I и II спряжения глаголов. Спряжения глаголов. Определение спряжения глаголов. Безударные личные окончания глаголов. Безударные окончания глаголов. Личные окончания глаголов. Окончания глаголов. Диктант по теме «Спряжение глаголов». Правописание возвратных глаголов. Правописание возвратных глаголов. Работа с деформированным текстом. Повторение знаний о глаголах. Глаголы в прошедшем времени. Окончания глаголов в прошедшем времени. Правописание суффикса в глаголах. Обобщение по теме «Глагол». Предложение. Контрольный диктант за год. Работа над ошибками.

Повторение изученного Повторение. Части речи. Повторение. Части речи. Повторение. Звуки и буквы. Правописание гласных и согласных. Урок-соревнование «Хочу всё знать».

Тематическое планирование 1 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Добукварный период. Обучение письму.	9
2.	Букварный период. Обучение письму.	67
3.	Послебукварный период	12
4.	Наша речь. Знакомство с учебником.	2
5.	Текст, предложение, диалог.	3
6.	Слова, слова, слова	4
7.	Слово и слог. Ударение. Слово и слог (2 ч) Перенос слов (2 ч) Ударение (общее представление) (2 ч)	6
8.	Звуки и буквы (36 ч). Звуки и буквы (2 ч). Русский алфавит, или Азбука (2 ч). Гласные звуки (4 ч). Ударные и безударные гласные звуки (5 ч). Согласные звуки (4 ч). Твёрдые и мягкие согласные звуки (4 ч). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука (4 ч). Согласные звонкие и глухие (5 ч). Шипящие согласные звуки (6 ч).	32
9.	Повторение	1
10.	Итого:	136 ч.

Тематическое планирование 2 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Наша речь. Виды речи	2 ч
2.	Текст	3 ч
3.	Предложение	10 ч

4.	Слова, слова, слова...	15 ч
5.	Звуки и буквы.	45 ч
6.	Части речи (общее представление,)	48 ч
7.	Повторение изученного за год	13 ч

Тематическое планирование 3 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Язык и речь	2 часа
2.	Текст, предложение, словосочетание	11 часов
3.	Слово в языке и речи	13 часов
4.	Состав слова	14 часов
5.	Правописание частей слова	21 часов
6.	Части речи	64 часов
7.	Повторение изученного за год	11 часов

Тематическое планирование 4 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Вспоминаем, повторяем, изучаем	31 ч
2.	Части речи Имя существительное (36 ч) Имя прилагательное (23 ч) Местоимение (6 ч) Глагол (34 ч)	99 ч
3.	Повторение изученного	6ч