

**Принято на  
Методическом совете  
№2 от 14.12.2020  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Л. А. Иванова**

**Утверждены  
приказом по школе  
№ 90 от 16.12.2020**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»**

**ООП ОО  
изменения и дополнения  
в рабочую программу  
по английскому языку**

2020

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу  
по иностранному языку (английский)**

**8 класс**

**I. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «Английский язык» для 8 «Б» класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Английский язык»**

1. Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/вопросы.
2. Уметь кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.
3. Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
4. Развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
5. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.
6. Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно разделять предложения на смысловые группы.
7. Распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

### **III. Содержание учебного предмета «Английский язык»**

*Аудирование.* Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах

*Чтение.* Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

*Говорение. Монологическая речь.* Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (ключевые слова, план) в рамках освоенной тематики, давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; описывать картинку с опорой на план. Объем монологического высказывания до 8-10 фраз, продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

*Языковые средства и навыки оперирования ими. Орфография и пунктуация.*

Правильное написание изученных слов.

*Языковые навыки . Фонетическая сторона речи.* Произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах; различать коммуникативные типы предложений по их интонации; членить предложение на смысловые группы

*Лексическая сторона речи.* Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

*Предметное содержание речи.* Внешность и черты характера. Досуг и увлечения (музыка, чтение). Школьная жизнь. Каникулы. Природа: растения и животные. Погода.

*Грамматическая сторона речи. Правила образования и употребление в речи:*

- а) сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, or;
- б) конструкций с глаголами на -ing: to be going (для выражения будущего действия).
- в) правильных и неправильных глаголов в наиболее распространенных формах действительного залога в изъявительном

наклонении (Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Future Simple); модальных глаголов и их эквивалентов (may, can/be able to, must/have to/ should);

г) степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилам (bad — worse — the worst); личных местоимений в именительном (they) и объектном падежах (their); неопределенных местоимений (some, any); наречий, оканчивающихся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high).

#### IV. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма организации	Основные виды учебной деятельности учащихся	Сроки проведения (дата)		
					По плану	По факту	
37	Как стать хорошим путешественником? <b>Внешность и черты характера</b>	1	Урок	Речевой материал предыдущих уроков. Повторение лексики по теме, работа с текстом. Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	02.12		
38	Моё хобби – путешествия. <b>Описание своего любимого фото.</b>	1	Урок	Повторение грамматического материала. Составление описания по образцу. Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры	04.12		
39	Моё хобби – путешествия. <b>Школьная жизнь. Каникулы.</b>	1	Урок	Повторение лексического материала по нескольким темам. Работа с аудио текстами. Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах	07.12		
40	Подготовка к контрольной работе. <b>Досуг и увлечения</b>	1	Урок	<b>C o n s o l i d a t i o n   l e s s o n*</b> (АВ ) Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы	09.12		

41	Контрольная работа по теме: «Твоя страна Земля традиций?»	1	Контр. Работа.	Проверка уровня освоения пройденного материала	11.12		
42	Работа над проектом. <b>Погода. Природа: растения и животные</b>	1	Проект	Работа с различной литературой, выполнение проекта	14.12		
43	Защита проектов по теме «Путешествие моей мечты». <b>Работа над фонетической стороной речи.</b>	1	Проект	Защита проектов по теме без ошибок произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей	16.12		
44	Мой маршрут путешествий.	1	Мастерская	Обсуждение мест, которые бы хотели посетить и составление маршрута.	18.12		
45	Мой маршрут путешествий. <b>Степени сравнения прилагательных и наречий</b>	1	Урок	Работа с печатным текстом. Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.	21.12		
46	Школьная жизнь. <b>Сложносочиненные предложения</b>	1	Урок	Строить связное монологическое высказывание в рамках освоенной тематики,	23.12		
47	Срезовая контрольная работа	1	Срезовая контрольная работа	соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости	25.12		
48	Анализ срезовой контрольной работы	1	Урок	описывать картинку с опорой на план	28.12		