

**Принято на  
Методическом совете  
№2 от 14.12.2020  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Л. А. Иванова**

**Утверждены  
приказом по школе  
№ 90 от 16.12.2020**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»**

**ООП ОО  
изменения и дополнения  
в рабочую программу  
по биологии**

## **Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по биологии**

Внести в рабочую программу по учебному предмету «Биология» на уровне основного общего образования следующие дополнения и изменения:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Предметные результаты освоения образовательной программы:

- 1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 2) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 3) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия;
- 5) формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 6) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- 7) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, смысловое чтение;
- 8) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

## **2. Тематическое планирование**

### **7 класс**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Простейшие	1
3	Многоклеточные животные	13
4	Эволюция строения и функций органов и их систем у	12

	животных	
5	Индивидуальное развитие животных	1
6	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	2
7	Биоценозы	2
8	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	2

Комментарий: Изменить количество часов следующим образом: 2 часа из раздела «Многоклеточные организмы» перераспределить между разделом «Биоценозы» и «Повторение», так как в заданиях ВПР включены задания по темам этих разделов. В контрольные работы также включать задания из ВПР.

### 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Происхождение человека	2
3	Строение и функции организма. Общий обзор организма	1
4	Клеточное строение организма. Ткани	3
5	Рефлекторная регуляция органов и систем органов	1
6	Опорно-двигательная система	8
7	Внутренняя среда организма	4
8	Кровеносная и лимфатическая системы организма	6
9	Дыхательная система	5
10	Пищеварительная система	6
11	Обмен веществ и энергии	4
12	Обмен веществ и энергии	3
13	Выделение	2
14	Нервная система человека	4
15	Анализаторы.	5
16	Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	5

17	Эндокринная система.	2
18	Индивидуальное развитие организма	6

Комментарий: Изменить количество часов следующим образом: 1 час из раздела «Индивидуальное развитие организма» перераспределить в раздел «Внутренняя среда организма», так как в заданиях ВПР включены задания по теме этого раздела, а их явно недостаточно. В контрольные работы также включать задания из ВПР.