

**Принято на
Методическом совете
№2 от 14.12.2020
Председатель МС
_____ Л. А. Иванова**

**Утверждены
приказом по школе
№ 298 от 15.12.2020**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»**

**изменения и дополнения
в рабочую программу
по математике**

2020

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020г., Министерства образования, Информационного письма КОПО ЛО от 16.12.2020 № 19-28393/2020, а также проведенного анализа результатов ВПР по МКОУ «Ульяновская СОШ №1» определены проблемные поля, дефициты в освоении предмета. Исходя из этого, были внесены дополнения и изменения в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Ульяновская СОШ №1» в части рабочей программы по математике

5 класс

Планируемые результаты (проблемные поля)	Темы для отработки планируемых результатов, выявленных как проблемные поля
Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	Многочисленные числа (Решение текстовых задач, запись выражением.) Сложение и вычитание многочисленных чисел. (Порядок действий).
Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.	Умножение многочисленных чисел (Решение задач на нахождение пути, задачи на движение в противоположных направлениях; задачи на движение в одном направлении) Длина и её измерение (Соотношение между единицами длины метр, километр, дециметр, сантиметр, миллиметр).

6 класс

№	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки

1	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 2 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Сокращение дробей» и «Повторение курса 6 класса» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Понятие «Обыкновенная дробь». Сокращение дробей»	Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы, биологических диктантов Данные задания чаще включать в содержание текущих уроков.
2	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 4 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Нахождение числа по значению его дроби» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Задачи на нахождение части числа и числа по его части»	Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР. Повторение определений и терминов за курс 5 класса .
3	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 7 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Повторение курса 6 класса» 2 часа Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Решение задач разных типов на все арифметические действия. Текстовые задачи на нахождение ответа с недостатком или избытком».	
4	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 8 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Процентное отношение двух чисел» и «Повторение курса 6 класса» 1 час Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Нахождение процента от числа, число по проценту от него; нахождение процентное отношение двух чисел; нахождение процентного снижения или процентного повышения».	Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы, биологических диктантов Данные задания чаще включать в содержание текущих уроков.

5	<p>Корректировка результатов ВПР по математике</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 10 в ВПР</p>	<p>Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Решение задач с помощью уравнений» и «Повторение курса 6 класса» 1 час методом рассуждений. Решение задач с нахождением данных в таблице».</p>	<p>Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года. Устранить пробелы в изучении темы: «Решение задач практического содержания: на покупки. Решение логических задачи методом рассуждений. Решение задач с нахождением данных в таблице».</p>	<p>Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР. Повторение определений и терминов за курс 5 класса .</p>
6	<p>Корректировка результатов ВПР по математике</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 12.2 в ВПР</p>	<p>Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Координатная плоскость» и «Графики»</p>	<p>Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года. Устранить пробелы в изучении темы: «Умение моделирования реальные ситуации на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни».</p>	
7	<p>Корректировка результатов ВПР по математике</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 13 в ВПР</p>	<p>Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Длина окружности. Площадь круга» и «Цилиндр, конус, шар»</p>	<p>Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года. Устранить пробелы в изучении темы: «Проверка развития пространственных представлений. Понятия «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»».</p>	

8	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 14 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Решение задач с помощью уравнений» и решение задач от «Мудрой совы» в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Задания повышенного уровня сложности на проверку логического мышления, математические рассуждения. Логические обоснования, доказательства математических утверждений»
9	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 9 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Целые числа. Рациональные числа»	Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года. Устранить пробелы в изучении темы: «Свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений»

7 класс

Изменения, внесенные в рабочую программу по алгебре 7 класс в раздел «Планируемые результаты освоения алгебры – предметные результаты» на период с 01.12.20 по 27.12.20 по причине внесения дополнительных тем, необходимых для формирования и развития несформированных умений по результатам ВПР (внесенные предметные результаты прописаны курсивом)

Наименование разделов и тем	Дидактические единицы образовательного процесса		
	ученик научится	ученик получит возможность научиться	ученик получит возможность повторить
Уравнения	- составлять уравнения по условию задачи; - решать уравнения с использованием свойств числовых неравенств; - распознавать и решать линейные	-формулировать понятия: уравнение, корень уравнения, решить уравнение, линейное уравнение; -решать уравнения с использованием свойств числовых неравенств;	<i>-правила действий с обыкновенными дробями;</i> <i>- понятие модуль;</i> <i>-приёмы нахождения значений выражений, содержащих модуль;</i> <i>- понятие процента;</i> <i>приёмы решения задач</i>

	уравнения; - решать задачи с помощью уравнений	-интерпретировать уравнение как математическую модель реальной ситуации. -описывать алгоритм решения текстовой задачи, с помощью уравнения и применять его для решения задач	<i>на процентное снижение или процентное повышение величин; -основные подходы решение задач повышенной сложности, требующих логических обоснований.</i>
--	---	---	--

8 класс

№	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 1 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Тождественные преобразования рациональных выражений», «Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями» и «Повторение курса 8 класса» «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и	Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года. Устранить пробелы в изучении темы: «Владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками».	Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы, биологических диктантов Данные задания чаще включать в содержание текущих уроков. Индивидуальные консультации учащихся показавших

		вычислительными навыками».		низкий результат по итогам ВПР.
	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 8 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Функция и её график», «Функция $y = x^2$ и её график», «Функция и её график» и «Повторение курса 8 класса» к у х □ у х □ Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Понятия функция, график функции, способы задания функции».	
	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 10 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций» и «Повторение курса 8 класса». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах».	
	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 12 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Рациональные дроби», «Числовые множества» и «Повторение курса 8 класса». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей, смешанных чисел».	
	Корректировка результатов ВПР по математике	Внести изменения в тематическое планирование, добавив	Устранить пробелы в изучении темы: «Свойства	

	<p>Низкий процент выполнения задания № 14 в ВПР</p>	<p>в тему для повторения «Решение прямоугольных треугольников», «Четырёхугольники», «Многоугольники» и «Повторение курса 8 класса». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.</p>	<p>геометрических фигур, применение геометрических фактов для решения задач».</p>	
	<p>Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения</p>	<p>Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций» и «Повторение курса 8</p>	<p>Устранить пробелы в изучении темы: «Решение текстовых задач на производительность, покупки, движение».</p>	