

Визитная карточка проекта

Название проекта: *Числа вокруг нас.*

Предмет: *математика*

Класс: *4 класс*

Приблизительная продолжительность проекта: *2 урока*

План оценивания

Методы оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, навыков, позиций и заблуждений.

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
1. Входное тестирование с самоконтролем. Актуализация знаний.	1. Создание презентации.	1. Выступление на уроке-защите проекта.
2. Стартовая презентация учителя. “Мозговой штурм”.	2. Самоконтроль и взаимоконтроль учащихся в группах.	2. Критерии оценивания проекта.
3. Распределение заданий по группам.	3. Обсуждение составленной и решённой задачи в другой группе.	3. Карточка задач – расчётов. Конкурс в решении задач с недостающими данными.
4. Критерии оценивания работ учеников.		4. Рефлексия.

Сведения о проекте.

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Владение компьютером

- Работа с источником информации

- Использование теоретического и практического материала

Учебные мероприятия

- Выбрать тему проекта

Найти литературу по данной теме

- Оформить презентацию

Подготовительный этап

1. Выбор темы, формулирование целей проекта, формирование групп учащихся по интересам.

2. Постановка задач и распределение заданий по группам, установление сроков выполнения

проекта, составление плана работы группы. Обсуждение методов исследования, поиска информации, творческих решений.

3. Определение основных источников информации.

Практический этап

1. Изучение литературы по данной теме.

5. Работа в группах. Сбор информации по теме и систематизация собранного материала для создания презентации.

6. Оформление результатов работы.

Заключительный этап

1. Защита проекта в форме творческого отчёта на уроке.

2. Рефлексия всех участников проекта: учащихся, учителя.

3. Обозначение новых проблем для дальнейшего развития.

Материалы для дифференцированного обучения

Разные способы изучения содержания учебного материала, включая самостоятельные исследования и другие виды деятельности, помогающие ученикам показать или проявить то, что они изучили.

Это усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты.

Одарённые дети самостоятельно подбирают и изучают информацию по проекту, им предлагается стать ведущими в своей группе, быть ответственными за разработку плана исследования, составление презентации в группе.

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Технологии - цифровые устройства:

Цифровая камера, принтер, компьютер, сканер, Интернет, медиапроектор

Другие

Программное обеспечение,

база данных, электронные таблицы, обработка изображения, текстовый редактор.

Дополнительные ресурсы

Интервьюирование людей различных профессий.

Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения учебного проекта в учебном процессе: экскурсии, эксперименты, гости, наставники, другие ученики / классы, эксперты,