

## Визитная карточка проекта

Описательное или творческое название проекта: *Кто нас защищает?*

Предмет: *окружающий мир*

Класс: *3 класс*

Приблизительная продолжительность проекта: *2 недели, 2 урока*

Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся смогут:

- Находить в Интернете и других источниках информации сведения о Вооружённых силах России, деятельности полиции, службы пожарной охраны, МЧС;
- интервьюировать военнослужащих, сотрудников полиции, службы пожарной охраны, МЧС;
- оформлять собранные материалы в виде книги;
- презентовать и оценивать результаты проектной деятельности;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

Вопросы, направляющие процесс обучения

Основополагающий вопрос: *Благодаря кому мы можем жить и работать спокойно?*

### Проблемные вопросы

1. Какие специальные службы защиты населения были созданы для обеспечения безопасности повседневной жизни?
2. Есть ли примеры воинской славы в вашей семье?
3. Какие праздники, славящие наших защитников, наше Отечество, мы чтим?

### Учебные вопросы

1. Узнать о нашей армии.
2. Какие виды и рода войск есть сегодня в Вооруженных Силах России?
3. Какие воинские звания носят наши военнослужащие и как это узнать по их погонам?
4. Чем замечательны военные корабли и самолеты России?
5. Узнать о полиции.
6. Каковы основные виды деятельности полиции?
7. Составить синквейн о полиции.
8. Каким вы бы хотели видеть сотрудника полиции?
9. Узнать о службе пожарной охраны.
10. Зачем нужна пожарная охрана?
11. Когда и как появилась пожарная охрана?
12. Как выглядит современный пожарный?
13. Узнать о работе МЧС.
14. Что такое МЧС? История создания.
15. Познакомиться с деятельностью МЧС России.
16. Раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни.

### План оценивания

Методы оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, навыков, позиций и заблуждений.

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом	
1.Входное	1. Создание	1. Выступление на	

тестирование с самоконтролем. Актуализация знаний.	презентации.	уроке-защите проекта.	
2.Стартовая презентация учителя. “Мозговой штурм”.	2. Самоконтроль и взаимоконтроль учащихся в группах.	2. Критерии оценивания проекта.	
3.Распределение заданий по группам.	3. Структурированное интервью.	3. Критерии оценивания ученических работ.	
4.Критерии оценивания работ учеников.		4. Рефлексия.	

### **Описание методов оценивания**

Стартовая презентация учителя предлагалась для выявления интересов учащихся. В ней для оценки начальных знаний учеников по теме проекта проводилось входное тестирование с самоконтролем. В ходе презентации проводился “Мозговой штурм” для пробуждения интереса к работе, определения роли самостоятельной деятельности каждого. Затем составлялись критерии оценивания проекта, ученических работ, бланки контроля и самоконтроля в группах. Обсуждались результаты планирования работы в группах, распределение заданий. В конце проекта проводилась рефлексия “Для чего мне нужны знания, полученные в проекте”.

### **Сведения о проекте**

Концептуальные знания и технические навыки, необходимые учащимся, чтобы начать выполнение этого проекта:

- \* Как выглядит опасность и почему она возникает.
- \* Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа.
- \* Правила безопасного поведения по дороге в школу, при переходе улицы, езде на велосипеде, езде в автомобиле, общественном транспорте.
- \* Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.
- \* Опасные места для человека.

Описание учебного цикла - объем и последовательность учебных заданий и описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения:

### **Подготовительный этап**

1. Выбор темы, формулирование целей проекта, формирование групп учащихся по интересам. Буклет для родителей.
2. Постановка задач и распределение заданий по группам, установление сроков выполнения проекта, составление плана работы группы. Обсуждение методов исследования, поиска информации, творческих решений.

### 3. Определение основных источников информации.

#### **Практический этап**

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Экскурсия в пожарную часть.
3. Интервьюирование интересных людей: военнослужащих, сотрудников полиции, пожарной охраны, МЧС.
4. Конкурс рисунков по теме “Кто нас защищает”.
5. Работа в группах. Сбор информации по теме и систематизация собранного материала для создания книги, презентации.
6. Оформление результатов работы.

#### **Заключительный этап**

1. Защита проекта в форме творческого отчёта на уроке.
2. Рефлексия всех участников проекта: учащихся, родителей, учителя.
3. Обозначение новых проблем для дальнейшего развития.

#### **Материалы для дифференцированного обучения**

Разные способы изучения содержания учебного материала, включая самостоятельные исследования и другие виды деятельности, помогающие ученикам показать или проявить то, что они изучили. Это усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты.

Одарённые дети самостоятельно подбирают и изучают информацию по проекту, им предлагается стать ведущими в своей группе, быть ответственными за разработку плана исследования, составление презентации в группе.

#### **Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта**

Технологии - цифровые устройства:

Цифровая камера, принтер, компьютер, сканер, Интернет, медиапроектор

#### **Другие**

Программное обеспечение,

база данных, электронные таблицы, обработка изображения, текстовый редактор.

#### **Печатные материалы**

Словари, руководства, справочные материалы и т.д.

1. Гэзлей С., Дрейер Д. и др. Опасные профессии. Книга для смелых мальчишек. Росмэн, 2008.
2. Пожарная команда. Аркебус, 2011.
3. Захаров С.Н. Управление процессами в службах спасения, М., 2004
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.; Толковый словарь русского языка, М., 2001

#### **Дополнительные ресурсы**

Экскурсия в пожарную часть. Интервьюирование людей различных профессий.

Интернет - ресурсы: Ссылки

[rochemu4ka.ru](http://rochemu4ka.ru)>Обучение и развитие>Профессия Пожарный

[profvibor.ru](http://profvibor.ru)>Профессия

[prezentacii.com](http://prezentacii.com)>Детская презентация>Полицейский

[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)>Знакомство с работой МЧС

<http://www.Spasatel.ru>

Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения учебного проекта в учебном процессе: экскурсии, эксперименты, гости, наставники, другие ученики / классы, эксперты, родители учеников, пожарник.

