

Учебный проект Кто нас защищает?

Автор проекта: Желтухина М.В., учитель начальных классов МКОУ "Ульяновская средняя общеобразовательная школа № 1"

Предмет, класс: Окружающий мир, 3 класс.

Краткая аннотация проекта: В жизни каждого человека случается немало радостных событий. Но, к сожалению, порой бывает и так, что нам необходима чья-то помощь и защита. Находясь дома или в школе, мы знаем, к кому обратиться в трудную минуту, - это наши родители, учителя, друзья. Но, оказавшись один на один с огромным городом, посёлком, никто не застрахован от различных опасностей. Угрозы могут подстергать повсюду - в общественном транспорте, кино, театре, просто на улице. Преступники любыми способами пытаются нарушить покой в нашей жизни. На чью помощь мы можем рассчитывать в таком случае? Учащимся предстоит ответить на этот вопрос, который обеспечивает «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся. Они ведут наблюдения исследовательского характера, используют различные творческие задания, учебные диалоги, проводят встречи с людьми различных профессий, берут у них интервью.

Планируемые результаты обучения: После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- личностные

1)воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ, национальные свершения, открытия, победы; 2)освоение доступных способов изучения материала(интервью, наблюдение, запись, сравнение, с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);3)развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; 4)формирование мотивации к творческому труду, работе на результат 5) активное освоение различных способов познания окружающего

- метапредметные

1)овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; 2)освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3)формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; 4)формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5)освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; б)активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; 7)использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; 8)готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; 9)определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- предметные

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье; 3) умения находить в Интернете и других источниках информации сведения о Вооружённых силах России, деятельности полиции, пожарной охраны, МЧС.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос

Благодаря кому мы можем жить и работать спокойно?

Проблемные вопросы

- Какие специальные службы защиты населения были созданы для обеспечения безопасности повседневной жизни?
- Есть ли примеры воинской славы в вашей семье?
- Какие праздники, славящие наших защитников, наше Отечество, мы чтим?

Учебные вопросы

1. Узнать о нашей армии.

- Какие виды и рода войск есть сегодня в Вооружённых Силах России?
- Какие воинские звания носят наши военнослужащие и как это узнать по их погонам?
- Чем замечательны военные корабли и самолёты России?

2. Узнать о полиции.

- Каковы основные виды деятельности полиции?
- Составить синквейн о полиции.
- Каким вы хотели бы видеть сотрудника полиции?

3. Узнать о службе пожарной охраны.

- Зачем нужна пожарная охрана?
- Когда и как появилась пожарная охрана?
- Как выглядит современный пожарный?

4. Узнать о работе МЧС.

- Что такое МЧС? История создания.
- Познакомиться с деятельностью МЧС России.
- Раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни.

Публикация учителя (См. БУКЛЕТ)

Визитная карточка проекта (См. ВИЗИТКА)

Презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся (См. презентация учителя), продукты проектной деятельности учащихся.