

Визитная карточка проекта

Описательное или творческое название проекта: *Имена прилагательные в загадках.*

Предмет: *русский язык*

Класс: *3 класс*

Приблизительная продолжительность проекта: *3 урока*

Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся смогут:

- Самостоятельно находить информацию в необходимых источниках и в сети Интернет.
- Составлять загадку на определенную тему.
- Разгадывать загадки других команд.

Инструкция:

1. Придумывая загадку, учитывайте черты и особенности, которыми обладают все загадки – в них никогда не называется сам загаданный предмет, и его обязательно нужно заменить любым аналогом, который так или иначе намекает на то, что вы загадали.
2. Предмет должен ассоциироваться с загаданным словом или действием, а для того чтобы отгадывание было более простым, вы должны перечислить в загадке его основные черты и признаки.
3. Задайте несколько вопросов по отношению к загадываемому предмету, чтобы придумать для него ассоциацию: что именно вы загадываете, зачем нужен этот предмет, на что он похож, из чего сделан, для чего и кем используется. Ответы на эти вопросы включите в текст загадки, а если этот текст будет стихотворным, ваша загадка приобретет повышенную творческую ценность.
4. У слушателя, которому загадывают загадку, должен возникнуть обратный ассоциативный ряд с описываемыми вещами, который должен привести его к отгадке. Какой предмет вы бы ни описывали в тексте загадки, он должен обладать теми же признаками и функциями, которыми обладает загаданный предмет. Например, если вы решили загадать лопату, в качестве ассоциации вы можете использовать в тексте загадки образ ложки.
5. Для того чтобы загадку было проще разгадать, вы можете назвать точное количество букв в слове либо и вовсе изобразить предполагаемые буквы квадратиками на бумаге.
6. Задавайте наводящие вопросы, используйте термины "горячо" и "холодно", когда отгадывают задуманное вами слово.

Подготовительный этап

1. Выбор темы, формулирование целей проекта, формирование групп учащихся по интересам. Презентация учителя.
2. Постановка задач и распределение заданий по группам, установление сроков выполнения проекта, составление плана работы группы. Обсуждение методов исследования, поиска информации, творческих решений.
3. Определение основных источников информации.

Практический этап

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Интервьюирование интересных людей.
3. Конкурс рисунков по теме “Имена прилагательные в загадках”.
4. Работа в группах. Сбор информации по теме и систематизация собранного материала для создания книги, презентации.
5. Оформление результатов работы.

Заключительный этап

1. Защита проекта в форме творческого отчёта на уроке.
2. Рефлексия всех участников проекта: учащихся, родителей, учителя.
3. Обозначение новых проблем для дальнейшего развития.

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Технологии - цифровые устройства:

Цифровая камера, принтер, компьютер, сканер, Интернет, медиапроектор

Другие

Программное обеспечение,

база данных, электронные таблицы, обработка изображения, текстовый редактор.

Источники:

 [И. Е. Берлянд http://www.kakprosto.ru/kak-46740-kak-sostavit-zagadku](http://www.kakprosto.ru/kak-46740-kak-sostavit-zagadku)