

Контрольные работы по информатике в 5 классе

УМК: Информатика и ИКТ 5, Л.Л.Босова, «Просвещение», 2014г.

1.Контрольная работа № 1 по теме «Информация. Виды информации. Действия с информацией.»

2.Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер для начинающих»

3.Итоговая контрольная работа (итоговый тест)

Учитель: Лишик Людмила Ивановна, 2 квалификационная категория

2014г.

Контрольная работа №1

Тема: «Информация. Виды информации. Действия с информацией.»

1 вариант

1. Дайте определение информации. Приведите примеры информации.
2. Перечислите виды информации по форме представления? (5 видов)

3. Определите вид информации:

- а) Сказка о царе Салтане А. С. Пушкина,
- б) картина И. Репина «Бурлаки на Волге»,
- в) песня Алсу «Зимний сон»

4. Перечислите действия с информацией (информационные процессы).

5. Выберите из списка информационные процессы (действия с информацией): (Несколько ответов)

- а) разговор по телефону
- б) письмо другу
- с) учебник математики
- д) выполнение контрольной работы
- е) разгадывание кроссворда

6. Какие вы знаете древние носители информации? Приведите примеры.

7. Постройте схему процесса передачи информации?

8. Определите источник и приемник информации: а) бабушка читает письмо, б) Иванова Р. А. объясняет новый материал по истории, в) Маша смотрит телевизор.

9. Что можно назвать кодом?

10. Отгадайте ребус:



2 вариант

1. Дайте определение информации. Приведите примеры информации.

2. Перечислите виды информации по форме представления? (5 видов)

3. Определите вид информации:

- а) фотография бабушки,
- б) кинофильм «Дети капитана Гранта»,
- в) рассказ А. П. Чехова «Ванька»

4. Перечислите действия с информацией (информационные процессы).

5. Выберите из списка информационные процессы (действия с информацией): (Несколько ответов)

- а) разговор по телефону
- б) письмо другу
- с) учебник математики
- д) выполнение контрольной работы
- е) разгадывание кроссворда

6. Какие вы знаете современные носители информации? Приведите примеры.

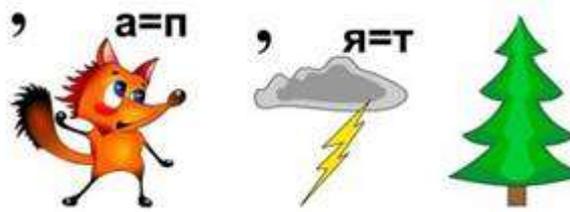
7. Постройте схему процесса передачи информации?

8. Определите источник и приемник информации:

- а) Петя читает книгу «Сказки народов мира»,
- б) мальчик просыпается от звонка будильника,
- в) завуч Олейник Л. С. вывешивает расписание уроков на завтра

9. Что можно назвать кодом?

10. Отгадайте ребус:



Контрольная работа № 2

Тема: «Компьютер для начинающих»

Вариант 1- четные вопросы

Вариант 2- нечетные вопросы

1. «Для ввода текстовой информации в компьютер служит ...»

- 1) Сканер
- 2) Принтер
- 3) Клавиатура
- 4) Монитор

2. Для ввода звуковой информации в компьютер служит ...

- 1) Мышь
- 2) Акустические колонки
- 3) Микрофон
- 4) Принтер

3. Для вывода информации на бумагу служит ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сканер
- 2) Принтер
- 3) Цифровая фотокамера
- 4) Монитор

4. Для вывода звуковой информации используют ...

- 1) Монитор
- 2) Акустические колонки
- 3) Микрофон
- 4) Принтер

5. Для хранения информации используют ...

- 1) Монитор
- 2) Процессор
- 3) Дисковод гибких дисков
- 4) Жёсткий диск

6. Отметьте «лишнее»:

- 1) Жесткий диск
- 2) Монитор
- 3) Дискета
- 4) Лазерный диск
- 5) Магнитная лента

7. Продолжите ряд: монитор, принтер, ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Системный блок
- 2) Клавиатура
- 3) Сканер
- 4) Акустические колонки
- 5) Мышь

8. Клавиши {Home}, {PageUp}, {^}, {End}, {>} относятся к группе ...

- 1) Функциональных клавиш
- 2) Клавиш управления курсором
- 3) Специальных клавиш
- 4) Символьных клавиш

9. Для ввода прописной буквы одновременно нажимают клавишу с её изображением и клавишу:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) <Caps Lock>
- 2) <Page Up>
- 3) <Shift>

10. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой: ИГРР|А

Чтобы исправить ошибку следует нажать клавишу:

- 1) <Delete>
- 2) <Backspace>
- 3) <Delete> или <Backspace>

11. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой: ПРОЦЕС|ССОР

Чтобы исправить ошибку следует нажать клавишу:

- 1) <Delete>
- 2) <Backspace>
- 3) <Delete> или <Backspace>

12. Укажите основную позицию пальцев на клавиатуре.

- 1) ФЫВА - ОЛДЖ
- 2) АБВГ - ДЕЁЖ
- 3) ОЛДЖ - ФЫВА

13. Иван набирал текст на компьютере. Вдруг все буквы у него стали вводиться прописными. Что произошло?

- 1) Сломался компьютер
- 2) Сбой в текстовом редакторе
- 3) Случайно была нажата клавиша CapsLock
- 4) Случайно был зафиксирован режим ввода заглавных букв

14. Выберите из списка минимальный основной комплект устройств для работы компьютера:

- 1) принтер
- 2) монитор
- 3) мышь
- 4) клавиатура
- 5) сканер
- 6) колонки
- 7) микрофон
- 8) системный блок

15. Клавиатура. Клавиши F1 - F 12 относятся к...

- 1) функциональным
- 2) символьным
- 3) специальным
- 4) дополнительным клавишам

16. Для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера предназначен...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) жесткий диск

- 2) процессор
- 3) ПЗУ
- 4) сканер

17. Какой значок обеспечивает доступ к различным устройствам компьютера и ко всей информации, хранящейся в компьютере?

- 1) Корзина
- 2) Мои документы
- 3) Мой компьютер
- 4) Сетевое окружение

18. Отметьте элементы окна приложения WordPad

- 1) Полосы прокрутки
- 2) Строка меню
- 3) Кнопка закрыть
- 4) Кнопка свернуть
- 5) Панель инструментов
- 6) Палитра
- 7) Панель Стандартная
- 8) Панель Форматирование
- 9) Рабочая область

19. Стереть символ справа от курсора можно клавишей...

- 1) Shift
- 2) Delete
- 3) Back space
- 4) Enter

20. Как открыть (запустить на выполнение) объект, находящийся на Рабочем столе компьютера

- 1) щелчком левой кнопки мыши
- 2) щелчком правой кнопки мыши
- 3) двойным щелчком левой кнопки мыши
- 4) двойным щелчком правой кнопки мыши

Итоговая контрольная работа по информатике и ИКТ в 5 классе

I вариант.

1. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

- Принтер;
- Процессор;
- Монитор;
- Сканер;
- Джойстик;
- Клавиатура;
- Мышь;
- Микрофон;

- Акустические колонки;
- Наушники.

2. Переставьте буквы так, чтобы получилось слово:
 ИТОМНРО ГРАММПОРА НЕРАСК

3. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)

- Посадка дерева;
- Установка телефона;
- Прослушивание музыкальной кассеты;
- Чтение книги;
- Флеш - накопитель;
- Заучивание правила;
- Толковый словарь;
- Выполнение домашнего задания по истории.

4. На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки, координаты которых приведены ниже. Соедините точки в заданной последовательности. Помните, первое число – по оси ОХ, второе – по оси ОУ.

Отметьте точки:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
(3, 1)	(2, 3)	(2, 5)	(4, 7)	(4, 9)	(3, 10)	(7, 10)	(6, 9)	(6, 7)	(8, 5)	(8, 3)	(7, 1)

Соедините точки:

1– 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 1.

5. Зная, что каждая буква алфавита заменяется соответствующей цифрой, расшифруйте:

17-16-3-20-18-6-15-30-6 14-1-20-30 21-25-6-15-30-33

6. В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. “Замечательно, что один из нас имеет белые, один черные и один рыжие волосы, но ни у одного из нас нет волос того цвета, на который указывает его фамилия”, - заметил черноволосый. “Ты прав”, - сказал Белов. Какой цвет волос у художника, скульптора и скрипача?

7. При форматировании текстового документа происходит ...

- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
- обработка информации не происходит.

II вариант.

8. Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации.

- Принтер;
- Процессор;
- Монитор;
- Сканер;
- Джойстик;
- Клавиатура;
- Мышь;
- Микрофон;

- Акустические колонки;
- Наушники.

9. Переставьте буквы так, чтобы получилось слово:

ЛАНПШЕТ

ЛВКАТУИРАА

РОССЦЕПОР

10. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)

- Пересказ параграфа;
- Установка стула;
- Песня любимой музыкальной группы;
- Письмо другу;
- Выполнение контрольной работы;
- Разгадывание кроссворда;
- Просмотр телепередачи;
- Учебник математики.

11. На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки, координаты которых приведены ниже. Соедините точки в заданной последовательности.

Отметьте точки:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(4, 2)	(2, 4)	(4, 6)	(7, 6)	(9, 7)	(8, 6)	(10, 5)	(12, 7)	(12, 1)	(10, 3)	(8, 2)	(9, 1)	(7, 2)

Соедините точки:

1– 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13-1.

12. Зная, что каждая буква алфавита заменяется соответствующей цифрой, расшифруйте:

12-20-16 15-6 21-25-10-20-19-33, 20-16-20 15-6 9-15-1-6-20

13. Коля, Боря, Вова, Юра заняли первые четыре места в соревнованиях. На вопрос, какие места они заняли, трое ответили: Коля - не 1-е, не 4-е; Боря - 2-е; Вова - не 4-е. Какие места заняли мальчики?

14. При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит

- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
- обработка информации не происходит.