

Русский язык.

8 класс.

Контрольные диктанты.

Контрольный диктант за 1 четверть.

Цель: проверить знания и умения по теме «Главные и второстепенные члены предложения»

Слово о полку Игореве.

«Слово о полку игореве»- настоящая жемчужина древнерусской литературы. Автор «Слова..» был образованнейшим человеком своего времени, изучившим летописи и хорошо знавшим историю. Он свидетель страшных бедствий, причиняемых нашествиями кочевников. Можно утверждать, что автор был дружинником, участником похода Игоря.

Персонажи произведения -это русские люди, жившие и действовавшие в один из переломных моментов истории Русского государства. Игорь, самоотверженно бившийся «с погаными половцами»,- патриот и бесстрашный воин. Святослав Киевский в глазах поэта есть олицетворение подлинного государственного деятеля и мыслителя. Его «золотое слово» -это горькое сетование умудрённого опытом полководца, размышляющего о судьбах Руси. Рассказ о разгроме Игоревы войска -горький упрёк самонадеянным князьям-братьям.

Величественный образ Руси в поэме неразрывно связан с раздумьями поэта о её суровой и славной истории, о её настоящем и будущем.

Грамматическое задание.

1.Выполните полный синтаксический разбор предложений:

1 вариант: *Он свидетель страшных бедствий, причиняемых нашествиями кочевников*

2 вариант: *Его «золотое слово» -это горькое сетование умудрённого опытом полководца, размышляющего о судьбах Руси.*

2.Подчеркнуть грамматические основы, указать, какими частями речи выражены главные члены:

1 вариант: *Игорь, самоотверженно бившийся «с погаными половцами»,- патриот и бесстрашный воин.*

2 вариант: *Автор «Слова..» был образованнейшим человеком своего времени, изучившим летописи и хорошо знавшим историю.*

3.Указать тип сказуемых во втором абзаце диктанта (для обоих вариантов)

Контрольный диктант за 2 четверть.

Цель: проверить знания и умения по теме «Односоставные предложения», «Согласованные и несогласованные определения», «Предложения с однородными членами».

Звёзды ещё сверкали остро и холодно. Но небо на востоке уже начало светлеть. Деревья понемногу выступали из тьмы. Вдруг по вершинам их прошёлся сильный свежий ветер. Лес сразу ожил, зашумел полнозвучно и звонко. Тревожным, свистящим шёпотом перекликнулись между собой столетние сосны, и сухой иней с мягким шелестом полился с потревоженных ветвей.

Внезапно ветер стих. Деревья снова застыли в холодном оцепенении. Сразу стали слышны все предутренние лесные звуки: жадная грызня волков на соседней поляне, осторожное тьяканье лисиц и первые неуверенные удары проснувшегося дятла, раздававшиеся в тишине леса так музыкально, как будто долбил он не древесный ствол, а полое тело скрипки.

Последние звёзд тихо. Незаметно погасли в посветлевшем небе. Лес окончательно отряхнул с себя остатки ночного мрака и вставал теперь во всём своём зелёном величии.

Стало совсем светло. Волки ушли в лесные чащобы, лисица оставила на снегу кружевной. Хитро запутанный след и тоже убралась с поляны. Старый лес зашумел ровно, неумолчно.

Грамматическое задание.

- 1) Составить схему предложения с обобщающим словом при однородных членах.
- 2) Подчеркните однородные члены предложения:
1 вариант- в 1-м абзаце; 2 вариант- во 2-м абзаце.

3) 1 вариант- выписать два согласованных определения с определяемыми словами; 2 вариант- выписать два несогласованных определения с определяемыми словами.

Контрольный диктант за 3 четверть.

Цель: проверить знания и умения по теме «Обособленные члены предложения».

Однажды, охотясь в окрестностях По, в густом сосновом лесу, простиравшемся на много десятков километров, король Генрих напал на след прекрасной горной козы и, преследуя её, отделился понемногу от своей охотничьей свиты на очень большое расстояние. Раздражённые запахом зверя, его собаки так увлеклись погоней, что вскоре не стало слышно их лая. Между тем незаметно сгустился вечер, и наконец пала ночь. Тут король понял, что заблудился. Однако Генрих, как истинный гасконец, был решителен и настойчив.

Одолевавшая его усталость, терзавший голод, жажда, неловко подвернувшаяся нога- всё мешало идти, но король всё-таки, прихрамывая и спотыкаясь, с трудом пробрался сквозь чащобу в надежде найти дорогу или лесную избушку.

Вдруг его ноздрей коснулся слабый едкий запах дыма. Выйдя на поляну, он увидел четырёх нищих. Вскоре король вдоволь напился холодной родниковой воды. Несмотря на простой ужин, он с необыкновенным аппетитом съел его.

Король сердечно щедро одарил нищих. (По А. Куприну)

Грамматическое задание.

- 1). Выпишите предложение с обособленным предложением, подчеркните его.
- 2) Подчеркните в тексте:
1 вариант - обособленные обстоятельства;
2 вариант - обособленные определения.

Контрольный диктант за 4 четверть.

Цель: проверить знания и умения по темам «Уточняющие члены предложения», «Вводные слова и предложения», «Предложения с обращениями».

Первые рассказы неизвестного тогда автора-геолога и палеонтолога Ивана Ефремова- были опубликованы незадолго до окончания войны, в сорок четвёртом.

В жизни Ефремова было многое: странствия, война, работа, впечатления, размышления. К двадцати годам он открыл кладбище древних земноводных на далёком севере, в тридцать три стал доктором биологических наук. Ефремов - создатель тафономии, или науки о том, где и как искать останки ископаемых животных. Однако известен он как писатель-фантаст.

Фантастика, как правило, повествует о мечтах и надеждах. Не каждый способен даже в мечтах увидеть мир по-новому. Ефремов обладал даром заглянуть в далёкое будущее. Более того, фантастика, отзываясь на мечты и надежды, опережает своё время, а Ефремов опережал и фантастику. Роман о космическом будущем человечества, например, он создал до того, как весь мир взбудоражил первый русский спутник. «Туманность Андромеды» – книга о романтике космического, о дружественных внеземных цивилизациях, о подробностях земной жизни через тысячелетия.

Грамматическое задание.

1. Выпишите одно предложение с уточняющими членами предложения, подчеркните их. Укажите уточняемый член предложения.

2. Подчеркните в тексте все вводные слова, словосочетания.

3. Выполните синтаксический разбор предложений:

1 вариант- *Фантастика, как правило, повествует о мечтах и надеждах.*

2 вариант- *Более того, фантастика, отзываясь на мечты на мечты и надежды, опережает своё время.*

Итоговый контрольный диктант за курс 8 класса.

Цель: проверить знания, умения по изученным за год темам.

Приближение ночи.

Летний вечер угасает, и в засыпающем лесу воцаряется гулкая тишина. Вершины сосен-гигантов ещё алеют нежным отблеском догоревшей зари, однако внизу становится темно. Аромат смолистых ветвей, острый и сухой, слабеет, зато сильнее чувствуется сквозь него приторный запах дым, расстилающегося по земле от дальнего лесного пожара. Неслышно и быстро опускается на землю ночь. С заходом солнца примолкли птицы.

Совсем стемнело. Глаз, привыкший к постепенному переходу от света к темноте, различает вокруг неясные силуэты деревьев. Ни звука, ни шороха не раздаётся в лесу, а в воздухе чувствуется удивительный травяной запах, плывущий с полей.

Всюду: направо, и налево от тропинки- простирается невысокий путаный кустарник, и вокруг него, цепляясь за ветки, колеблясь и вытягиваясь, бродят разорванные ключья тумана, неясные, белые.

Станный звук неожиданно разносится по лесу. Он протяжен, низок и, кажется, выходит из-под земли. (По А. Куприну)

Грамматическое задание.

1. Составить схемы предложений:

1 вариант- *Летний вечер угасает, и в засыпающем лесу воцаряется гулкая тишина.*

2 вариант- *Глаз, привыкший к постепенному переходу от света к темноте, различает вокруг неясные силуэты деревьев.*

2. Разобрать по составу слово:

1 вариант- *простирается*

2-вариант- *вытягиваясь*

3. Выполнить синтаксический разбор:

1 вариант- предпоследнее предложение;

2 вариант- последнее предложение.