

Контрольные работы по информатике в 7 классе

УМК: Информатика 7 Л.Л.Босова «Просвещение».

1. Контрольная работа № 1 «Объекты и системы»
2. Итоговая контрольная работа (итоговый тест)

Учитель: Лишик Людмила Ивановна, 2 квалификационная категория

Контрольная работа по информатике №1

Тема: «Объекты и системы»

Вариант 1

1 задание.

Дайте определение:

Информация это _____

Информатика это _____

Объект это _____

2 задание.

Заполните таблицу:

Предмет	Процесс	Явление

Понятия:

Газета, Радуга, Книга, Мираж, Чтение, Прогулка, Собака, Дождь, Гром, Ветер.

3 задание.

Назовите по 3 имени объектов:

А) Изучаемых на уроке технология _____;

Б) Используемых для хранения информации _____;

В) Находящихся в вашем портфеле _____;

4 задание.

Дайте наиболее точное общее имя каждой группе объектов

А) Монитор, Системный блок, Клавиатура - _____.

Б) Яблоко, Груша, Вишня _____.

В) Нил, Конго, Дунай, Рейн _____.

5 задание.

Автоматическое устройство имеет один вход, можно подавать натуральные числа или последовательности символов и наблюдать результат на выходе. По таблице наблюдений определите тип входных данных и правило по которому осуществляется преобразование.

А)

Вход	2	8	монитор	23	9
Выход	17	?	Не могу	38	24

Б)

Вход	принтер	сканер	152	ребус	мышь
Выход	7	6	Не могу	?	4

Тип данных _____

Правило _____

Дополнительное задание

Установите соответствие между понятиями и отношениями

А) Лазерные принтеры являются устройствами вывода информации	1) Отношение между двумя объектами
Б) Биг Бен находится в Лондоне	2) Отношение между объектом и множеством объектов
В) Камчатка является полуостровом	3) Отношение между двумя множествами объектов

Вариант 2

1 задание.

Дайте определение:

Информация это _____

Информатика это _____

Объект это _____

2 задание.

Заполните таблицу:

Предмет	Процесс	Явление

Понятия:

Магнитофон, Вьюга, Попугай, Катание на лыжах, Снег, Шторм, Исполнение песни, Радуга, Цветок, Цветение кактуса.

3 задание.

Назовите по 3 имени объектов:

А) Изучаемых на уроке ИЗО _____;

Б) Используемых для хранения продуктов питания _____;

В) Используемых для рисования картины _____;

4 задание.

Дайте наиболее точное общее имя каждой группе объектов

А) Собака, кошка, тигр, лев - _____.

Б) Роза, Ромашка, Гвоздика _____.

В) Москва, Астана, Лондон, Париж _____.

5 задание.

Автоматическое устройство имеет один вход, можно подавать натуральные числа или последовательности символов и наблюдать результат на выходе. По таблице наблюдений определите тип входных данных и правило по которому осуществляется преобразование.

А)

Вход	5	1	3	10	a
Выход	125	1	?	1000	Не могу

Тип данных _____

Правило _____

Б)

Вход	принтер	сканер	45	монитор	мышь
Выход	ппр	сн	не могу	?	мь

Тип данных _____

Правило _____

Дополнительное задание

Установите соответствие между понятиями и отношениями

А) Клавиатура является устройствами вывода информации
Б) Лувр находится в Париже
В) Гавайи является островом

1) Отношение между двумя объектами
2) Отношение между объектом и множеством объектов
3) Отношение между двумя множествами

Итоговая контрольная работа по информатике (7 класс).

Вариант 1.

1. Закончите предложение: «Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется ...»

- моделью
- копией
- предметом
- оригиналом

2. Закончите предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит ...»

- меньше информации
- столько же информации
- больше информации

3. Укажите примеры натуральных моделей:

- физическая карта
- глобус
- график зависимости расстояния от времени
- макет здания
- схема узора для вязания крючком
- муляж яблока
- манекен
- схема метро

4. Укажите примеры образных информационных моделей:

- рисунок
- фотография
- словесное описание
- формула

5. Отметьте пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является примером ... модели»

- образной
- знаковой
- смешанной
- натурной

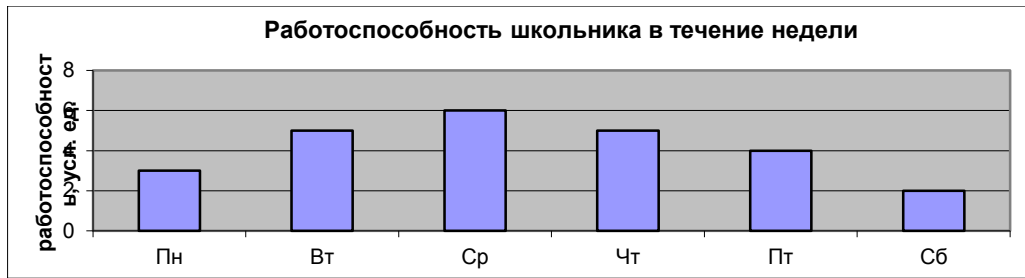
6. Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является примером ... модели»

- образной
- знаковой
- смешанной
- натурной

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

- компьютер – процессор
- Новосибирск – город
- слякоть – насморк
- автомобиль – техническое описание автомобиля
- город – путеводитель по городу

8. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только истинные высказывания:



- самая высокая работоспособность в понедельник;
- работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
- работоспособность во вторник и четверг одинакова;
- самый непродуктивный день — суббота;
- работоспособность заметно снижается в пятницу;
- самая высокая работоспособность в среду;
- пик работоспособности – в пятницу;
- всю неделю работоспособность одинаковая.

9. Закончите определения.

Исполнитель – это

Управление – это

Алгоритм – это

10. Укажите примеры формальных исполнителей в предложенных ситуациях:

- симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение;
- ученик 7 класса решает задачи по алгебре;
- фармацевт готовит лекарство по рецепту;
- врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;
- автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;
- компьютер выполняет программу проверки правописания.

11. Опишите любого известного формального исполнителя по плану:

1) Имя _____

2) Круг решаемых задач

3) Среда

4) СКИ

5) Система отказов

6) Режимы работы

Вариант 2.

1. Закончите предложение: «Моделью называют объект, имеющий...»

- внешнее сходство с объектом
- все признаки объекта-оригинала
- существенные признаки объекта-оригинала
- особенности поведения объекта-оригинала

2. Закончите предложение: «Можно создавать и использовать ...»

- разные модели объекта
- единственную модель объекта
- только натурные модели объекта

3. Укажите примеры информационных моделей:

- физическая карта
- глобус
- график зависимости расстояния от времени
- макет здания
- схема узора для вязания крючком
- муляж яблока
- манекен

схема метро

4. Укажите примеры знаковых информационных моделей:

рисунок

фотография

словесное описание

формула

5. Отметьте пропущенное слово: «Формула для вычисления площади прямоугольника является примером ... модели»

образной

знаковой

смешанной

натурной

6. Отметьте пропущенное слово: «Атлас автомобильных дорог является примером ... модели»

образной

знаковой

смешанной

натурной

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

клавиатура – микрофон

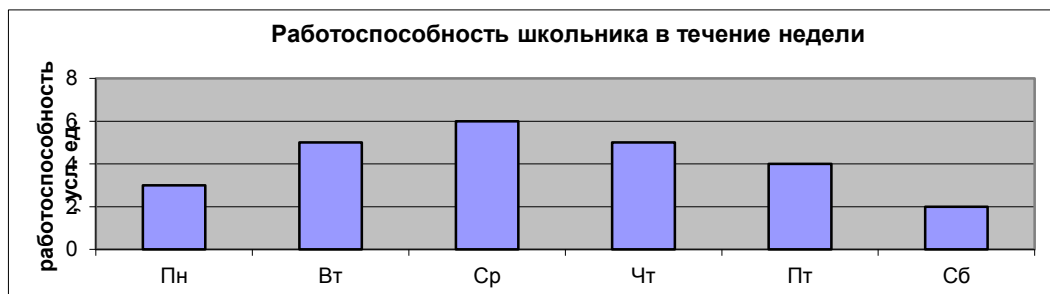
река – Днепр

болт – чертеж болта

мелодия – нотная запись мелодии

весна – лето

8. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только ложные высказывания:



самая высокая работоспособность в понедельник;

работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;

работоспособность во вторник и четверг одинакова;

самый непродуктивный день — суббота;

работоспособность заметно снижается в пятницу;

самая высокая работоспособность в среду;

пик работоспособности – в пятницу;

всю неделю работоспособность одинаковая.

9. Закончите определения.

Исполнитель – это

Управление – это

Алгоритм – это

10. Укажите примеры неформальных исполнителей в предложенных ситуациях:

- симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение;
- ученик 7 класса решает задачи по алгебре;
- фармацевт готовит лекарство по рецепту;
- врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;
- автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;
- компьютер выполняет программу проверки правописания.

11. Опишите любого известного вам формального исполнителя по плану:

1) Имя _____

2) Круг решаемых задач

3) Среда _____

4) СКИ _____

5) Система отказов _____

6) Режимы работы
