

Контрольные работы

по истории для учащихся 7 класса

1 четверть

1. Значения великих географических открытий.
2. Назовите основные черты абсолютизма.
3. Какое значение для европейцев имело создание лютеранской церкви?
4. Объясните значение слов: протестант, индульгенция, новое дворянство.

2 четверть

1. Причины начала войны за независимость английских колоний в Северной Америке.
2. Каково значение великой французской революции?
3. Выделите общие черты характерные для традиционных обществ стран Востока: Индии, Китая, Японии.
4. Объясните значения слов: огораживание, самураи.

3 четверть

1. Какие заслуги русского народа в изгнании из страны иноземных захватчиков и ликвидации смуты?
2. Боярский и дворянский быт.
3. Какие изменения в жизни России произошли при Петре I?
4. Почему правление Екатерины II называют «золотым веком» для дворянства?

4 четверть

1. Какие новые черты в промышленности и в торговле появились во второй половине XVIII?
2. Назовите русских полководцев и флотоводцев. Чем они прославились?
3. Как расширились границы России при Екатерине II?
4. Назовите имена писателей, поэтов, художников, артистов, архитекторов конца XVIII века.

**Итоговая контрольная работа по истории
«Мир и Русское государство в средние века»**

7 класс

***Цель:** Определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлого учебного года.*

***Задачи:** Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий: средние века, иерархия, феодальные отношения, натуральное хозяйство, политическая раздробленность, централизованное государство, сословно-представительная монархия, а также уровень сформированности умений соотносить даты и события, выявлять причинно-следственные связи между событиями и процессами, проводить доказательства, рассуждения при выполнении аналитических заданий, анализировать общее и особенное в истории зарубежных стран, древней и средневековой Руси.*

I уровень

1. Событием, отделяющим историю древнего мира от эпохи средневековья, считают (запишите букву правильного ответа):

- а) падение Западной Римской империи 476 г.;
- б) раздел Римской империи на западную и восточную в 395 г.;
- в) разгром Рима вестготами в 410 г.;
- г) разорение Рима вандалами в 455 г.

2. Феодальные отношения характеризует (запишите букву правильного ответа):

- а) собственность феодалов на землю;
- б) товарное производство;
- в) появление цехов;
- г) развитие тесных хозяйственных связей внутри страны.

3. Общими причинами политической раздробленности в Западной Европе и на Руси являются (запишите букву правильного ответа):

- а) господство натурального хозяйства;
- б) развитие ремесла и торговли;
- в) междоусобицы;
- г) усовершенствование орудий труда.

4. Первым московским князем был (запишите букву правильного ответа):

- а) Даниил Александрович;
- б) Юрий Долгорукий;
- в) Андрей Боголюбский;
- г) Александр Невский.

5. Причинами образования единого русского государства являются (запишите букву правильного ответа):

- а) усиление экономических связей внутри страны;
- б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;
- в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;
- г) верны все ответы.

6. В своей политике Иван III ставил целью (запишите букву неправильного ответа):

- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию зависимости от Орды;
- б) укрепление личной власти;
- в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой;
- г) борьба против шведской и немецкой интервенции.

7. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) большие группы людей, отличающиеся по происхождению, правам и обязанностям;
- б) государство, в котором власть правитель опирается на собрание представителей сословий;
- в) государство, в котором достигнуто единство системы органов государственного управления, законов и налогов, создана постоянная армия;
- г) период в истории государства, для которого характерны слабая власть правителя, обособление отдельных земель, междоусобные войны.

Понятие	Политическая раздробленность	Централизованное государство	Сословия	Сословно-представительная монархия
Определение				

8. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) падение Византии;
- б) легендарная дата образования Древнерусского государства;
- в) падение парламента в Англии;
- г) свержение ордынского владычества.

Дата	1265 г.	1480 г.	882 г.	1453 г.
Событие				

II уровень

Определите, к каким периодам истории Руси относятся следующие события, и запишите в соответствующие строки таблицы буквы, под которыми они значатся.

События:

- а) Крещение Руси;
- б) Ледовое побоище;
- в) создание «Русской правды»;
- г) княжение Ивана Калиты в Москве;
- д) стояние на реке Угре;
- е) Куликовская битва;
- ж) принятие Судебника 1497 г.;
- з) правление Ивана III;

- и) первое упоминание в летописи о Москве;
- к) нашествие хана Батыя на Русь.

Период истории Руси	События
Древняя Русь (IX в. – первая треть XII в.)	
Удельная Русь (политическая раздробленность в период с 30-х гг. XII до конца XIII в.)	
Московская Русь (XIV – XVI вв.)	

III уровень

Прочитай текст и письменно ответь на вопросы.

Текст.

«Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам многострадального русского народа. Бесконечные разорения и опустошение то от внешних врагов, то от внутренних усобиц следовали одно за другим в громадных размерах...

Дмитрий не был князем. Способным мудростью правления облегчить тяжелую судьбу народа; действовал ли он от себя или по внушению бояр своих, - в его действиях виден ряд промахов. Следуя задаче подчинить Москве русские земли, он не только не сумел достичь своих целей, но даже упускал из рук то, что ему доставляли обстоятельства; он не уничтожил силы и самостоятельности Твери и Рязани, не умел и поладить с ними так, чтобы они были заодно с Москвою для общих русских целей; Дмитрий только раздражал их и подвергал напрасному разорению ни в чем не повинных жителей этих земель; раздражал Орду, но не воспользовался ее временным разорением, не предпринял мер по обороне против опасности; и последствием его деятельности было то, что разоренная Русь опять должна была ползать и унижаться перед издыхающей Ордой».

Отрывок из работы историка Н.И.

Костомарова.

Вопросы.

- а) В чем видел историк недостатки княжения Дмитрия Донского?
- б) Какие перспективы развития московского Княжества, по мнению Н.И. Костомарова, были упущены в период правления Дмитрия Донского?
- в) Согласны ли вы с оценкой Н.И. Костомарова деятельности этого русского князя?

Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на исторические факты.

Контрольная работа по истории

«Россия и мир в XV - XVIII вв.»

7 класс

Цель: Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий новое время, капитализм, промышленный переворот, опричнина, сословно-представительная монархия, просвещенный абсолютизм, абсолютизм, Реформация, эпоха Просвещения; выявить уровень сформированности умений соотносить даты и события, проводить

доказательства и рассуждения при анализе исторических версий, выявлять причинно-следственные связи, особенности и тенденции экономического и политического развития России и зарубежных стран в XV - XVIII вв.

I уровень

1. К основным чертам нового времени можно отнести (запишите букву неправильного ответа):

- а) обмирщение сознания;
- б) промышленный переворот;
- в) укрепление цеховой системы;
- г) расширение политических, экономических и юридических прав человека.

2. Характерными чертами капиталистического общества являются (запишите букву неправильного ответа):

- а) частная собственность и средства производства;
- б) натуральное хозяйство;
- в) использование труда наемных рабочих;
- г) производство товаров на продажу.

3. Признаками промышленного переворота являются (запишите букву неправильного ответа):

- а) формирование класса буржуазии и класса наемных рабочих;
- б) переход от рассеянной мануфактуры к централизованной;
- в) переход от ручного труда к машинному;
- г) переход от мануфактуры к фабричному производству.

4. Опричнина – это (запишите букву правильного ответа):

- а) меры, направленные на установление самодержавной власти Ивана IV;
- б) территория, выведенная из-под управления Земского собора и Боярской думы;
- в) личная охрана царя Ивана IV;
- г) правительство, составленное из приближенных Ивану IV людей.

5. Смута (конец XVI в. – начало XVII в.) закончилась (запишите букву правильного ответа):

- а) с воцарением династии Романовых;
- б) с установлением казацкого самодержавия на всей территории России;
- в) с установлением зависимости России от Польши;
- г) с установлением зависимости России от Швеции.

6. Новым явлением в хозяйстве России в XVII в. было (запишите букву правильного ответа):

- а) возникновение мануфактур, образование единого всероссийского рынка;
- б) развитие ремесел;
- в) появление государственного сектора экономики;
- г) преимущественное развитие домашних промыслов.

7. К числу явлений, побудивших Петра I к проведению преобразований в России, относились (запишите букву неправильного ответа):

- а) экономическое отставание России от передовых стран Запада;
- б) отсталость вооружений и организаций русской армии;

- в) изолированность русской культурной жизни от европейской;
- г) обещание европейских держав поддержать реформы в России своими капиталовложениями.

8. К идеям «просвещенного» абсолютизма, которых придерживалась Екатерина II, как и некоторые западноевропейские правители, относились (запишите букву неправильного ответа):

- а) обеспечение блага народа с помощью мудрых законов;
- б) просвещение общества и установление справедливости;
- в) сохранение монархии;
- г) установление республики.

9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) движение за переустройство церкви;
- б) идейное течение, представители которого считали необходимым переустройство общества в соответствии с требованиями разума;
- в) коренной перелом в жизни общества, в результате которого происходит переход от одного общественного строя к другому;
- г) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху.

Понятие	Абсолютизм	Реформация	Просвещение	Революция
Определение				

10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) открытие Америки Христофором Колумбом;
- б) начало Английской буржуазной революции;
- в) приход к власти династии Романовых;
- г) провозглашение России империей.

Дата	1721 г.	1492 г.	1640 г.	1613 г.
Событие				

II уровень

В XVI в. Россия стала сословно-представительной монархией. Обоснуйте это положение.

Какие представительные органы власти были в России и чем они отличались от западноевропейских?

III уровень

Весь XVII в., по мнению известного русского историка В.О. Ключевского, был эпохой, подготовившей преобразования Петра Великого. Разъясните это высказывание. Можно ли согласиться с этой позицией? Докажите свою точку зрения письменно.