

## **Контрольные работы по русскому языку. 6 класс.**

### **Диктант за 1 четверть.**

**Цель:** проверить орфографические и пунктуационные знания и умения, навыки выполнения грамматического разбора.

Вы умеете читать небесную книгу?

Слова в обычной книге состояются из букв, а звёзды в небе образуют разные созвездия.

Моряки по звёздной книге находят дорогу в необъятном море.

По облакам мы узнаём погоду. Вот по синему небу протянулись белые волокна. Они обещают дождливую погоду. В жаркий летний день вдруг появляются на небе белые облачные горы. Это вестники грозы.

И птицы могут о многом рассказать. В чистом небе летают ласточки и предвещают хорошую погоду. Прилёт грачей означает наступление весны.

Мы читаем небесную книгу, и удивительные вещи открываются нам. Надо только быть и любить и понимать природу и всё, что тебя окружает.

### **Грамматическое задание.**

1. Озаглавьте текст диктанта, укажите предложение, выражающее главную мысль.

2. Выполнить синтаксический разбор простого предложения:

Моряки по звёздной книге...-1 вариант.

В чистом небе летают...-2 вариант.

3. Выпишите три слова с различными орфограммами, обозначьте их графически.

4. Выполните морфологический разбор двух любых глаголов.

### **Диктант за 2 четверть.**

**Цель:** проконтролировать орфографические и пунктуационные знания и умения обучающихся.

### **Фомка и Барин.**

По дороге топал маленький ёж. Он меня заметил и свернулся клубком. Закатил я колючего зверька в кепку. Принёс домой и назвал Фомкой.

В комнате Фомка развернулся, громко забарабанил ножками по полу. Вскоре гость нашёл за печкой старый валенок и забрался в него. А на том валенке любил дремать рыжий кот Барин. Всю ночь до рассвета кот гулял. А утром прыгнул за печь. Вдруг Барин выгнул спину дугой и выскочил на середину комнаты. А из валенка выкатился колючий клубок. Со страху кот прыгнул на шкаф, и я подумал: «Теперь тебе, Барин, спокойной жизни не будет». Но через неделю ёж и кот уже частенько ужинали вместе. И такая дружба завязалась у кота и ёжика!

### **Грамматическое задание.**

1. Выполните синтаксический разбор простого предложения:

В комнате Фомка развернулся...-1 вариант.

Но через неделю ёж и кот...-2 вариант.

Выполните морфологический разбор глаголов

Заметил, выкатился-1 вариант.

Закатил, свернулся-2 вариант.

3. Выпишите 3 слова с изученными различными орфограммами.

### **Диктант за 3 четверть.**

**Цель:** проверить орфографические и пунктуационные знания и умения обучающихся, их умение выполнять морфологический разбор числительного.

Около 18-20 тысяч лет назад люди довольствовались плодами и ягодами дикорастущих деревьев, кустарников и трав.

Понравилась, например, человеку плоды дикорастущей яблони, и он вырастил из её семян молодые растения. Из потомства он оставлял самые лучшие деревья, и такой отбор шёл на протяжении многих веков. Так постепенно появились культурные формы плодовых деревьев. 5 из них (яблоня, груша, персик, слива и вишня) насчитывают 17 500 сортов, яблоня же имеет свыше 6 тысяч сортов.

Плодовые и ягодные растения многолетние. Маслина и сладкий каштан живут тысячу лет, грецкий орех-до 100-300 лет, яблоня и груша-до 25 лет, земляника-до 5-6 лет.

У нас в садах выращивают около 40 плодовых пород.

Сады широко раскинулись по всей Земле.

### **Грамматическое задание.**

1. Озаглавить текст.

2. Выполнить морфологический разбор любого числительного.

### **Диктант за 4 четверть.**

**Цель:** проверить умение обучающихся выполнять синтаксический разбор простого предложения, морфологический разбор наречия.

### **Летняя гроза.**

Темнеет, хмурится небо. Набегают мрачные грозовые тучи. Затихает старый бор, он готовится к бою. Сильный порыв ветра резко вырывается из-за вершин деревьев, кружится чёрной пылью по дороге и мчится вперёд.

Ударили сверху по листьям первые крупные дожди, и вскоре на землю наотмашь обрушились стена холодной воды. Справа сверкнула молния, прокатился по небу рокочущий гром.

Насколько быстро проходит летняя гроза! Вот чуть-чуть светлеет слева туманная даль. Небо начинает голубеть. Где-то над полем, над лесом, над водной гладью плывёт лёгкий прозрачный пар. Уже и солнце горячее выглянуло, а дождь ещё не прошёл. Это капают с деревьев и ярко-ярко блестят на солнце дождевики.

### **Грамматическое задание.**

1. Выписать 5 слов с различными орфограммами, объясните.

2. Выполните морфологический разбор любого одного наречия и одного местоимения.

Итоговый контрольный диктант.

Цель: проверить орфографические и пунктуационные знания и умения, проконтролировать умение выполнять фонетический, морфемный и морфологический разборы местоимения и наречия, объяснять знаки препинания.

Кто не знает художника Виктора Михайловича Васнецова?!возможно, кое у кого из вас есть репродукции его картин.

Вот перед нами Алёнушка. Она сидит на берегу лесного ручья и тоскует о родном братце. Некому рассказать ей о своей печали, не у кого спросить помощи. Осенняя природа молчаливо сочувствовать горю девушки. Ничто не нарушает тишины старого леса.

Вот три славных богатыря едут по степи. Что-то привлекло их внимание и заставило насторожиться. Зорко охраняют богатыри свою страну. Никто из врагов не пройдёт на родную землю.

С самого раннего детства увлекался Васнецов чудесными народными сказками, героическими былинами. Некоторые сюжеты запечатлел он на своих картинах. Замечательный русский художник говорил: «Плох тот народ, который не помнит, не любит, не ценит своей истории!»

### **Грамматическое задание.**

1.Озаглавить текст.

2.Выполнить фонетический разбор:

есть-1 вариант, его-2 вариант.

3.Выполнить морфемный разбор:

рассказать, сочувствует-1 вариант.

насторожиться, запечатлел-2 вариант.

4.Выполнить морфологический разбор одного любого местоимения и наречия.

5. Объяснить расстановку знаков препинания в последнем абзаце текста.