Контрольные работы

по истории Древнего мира для учащихся 5 класса

1 четверть

1. Кого называют первобытными людьми?
2. Как появление огня изменило жизнь первобытных людей?
3. Что вы знаете о религиозных верованиях у первобытных людей?
4. Как появилось земледелие и скотоводство?
5. Почему первые государства в мире возникли в долинах рек?
6. Где возникла письменность?
7. Где были изобретены бумага и компас?
8. Что означают слова: фараон, жрец, храм, каста, папирус?

2 четверть

1. Назовите самого знаменитого поэта Греции.
2. В чем преимущества древнегреческого алфавита перед финским?
3. Что вы знаете о марафонском сражении?
4. Какие страны и области завоевал А. Македонский?
5. Что означают слова: демократия, оратор, трагедия, лаконичная речь?

3 четверть

1. Как называли свое государство римляне после изгнания царя?
2. Было ли сходство управления Римской республикой и Афинами при Перикле?
3. В полисах Греции и в Риме считали ли граждане защиту отечества своим долгом?
4. Из-за чего началась война с Карфагеном? Кто победил в этой войне?
5. как вели себя римляне в захваченных странах?

4 четверть

1. Какое восстание рабов в древней Италии вы знаете?
2. Кого называли колоннами?
3. На какие два государства разделилась Римская империя?
4. Какие зрелища были наиболее любимы римлянами?
5. Каковы причины падения Западной Римской империи?

«История Древнего мира»

5 класс

Цель: Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий: цивилизация, религия, рабство, республика, империя, метрополия, колония, а также уровень сформированности умений сравнивать политический строй, положение основных групп населения в древневосточных и античных обществах, работать с лентой времени, соотносить даты и события, проводить доказательства, рассуждения при выполнении аналитических заданий, выявлять причинно-следственные связи событий истории Древнего мира.

I уровень

1. Возникновение земледелия привело к (запишите букву правильного ответа):

- а) сохранению прежнего образа жизни;
- б) сокращению запасов пищи;
- в) переходу к производящему хозяйству;
- г) занятию собирательством.

2. Признаками цивилизации являются (запишите букву неправильного ответа):

- а) первобытное равенство;
- б) образование государства;
- в) появление письменности;
- г) возникновению городов.

3. Религия – это (запишите букву правильного ответа):

- а) вера в сверхъестественные силы;
- б) наука о сотворении мира;
- в) умение подчиняться кому-либо;
- г) наука о появлении человека.

4. Отличием природы Древней Греции от природы Древнего Египта является (запишите букву правильного ответа):

- а) непроходимые джунгли;
- б) обширные равнины;
- в) отсутствие полноводных рек;
- г) обширные плоскогорья.

5. Общим у цивилизаций Древнего Востока и античных цивилизаций (Древней Греции и Древнего Рима времен республики) было (запишите букву правильного ответа):

- а) возникновение в долинах крупных рек на территориях с жарким климатом и плодородными землями;
- б) бесправие большей части населения;
- в) сильная власть правителя;
- г) существование рабства.

6. В Афинах (времен Перикла), в отличие от Римской республики (запишите букву правильного ответа):

- а) с предложением закона мог выступать гражданин, занимающий государственную должность;
- б) исполнение государственных должностей было бесплатным;
- в) огромной властью обладал Сенат;
- г) с предложением закона мог выступать любой гражданин.

7. Рабы в Риме (запишите неправильный ответ):

- а) были неполноправными гражданами республики;
- б) абсолютно бесправными;
- в) широко использовались особенно в земледелии;
- г) появлялись в результате войн, пиратства.

8. Концом истории Древнего мира считают (запишите букву правильного ответа):

- а) падение Западной Римской империи;
- б) разделение Римской империи на Западную и Восточную;
- в) Пунические войны;
- г) походы Александра Македонского на Восток.

9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) поселение;
- б) город-государство, из которого осуществляется колонизация;
- в) государство, состоящее из территорий, лишенных экономической и политической самостоятельности, и управляемое императором;
- г) государство, в котором руководители избираются населением.

Понятие	Республика	Империя	Метрополия	Колония
Определение				

10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) Появление «человека разумного».
- б) Появление первых государств в истории человечества.
- в) Начало проведения Олимпийских игр.
- г) Падение Западной Римской империи.

Дата	3 тыс. лет до н.э.	40 тыс. лет назад	476 г.	776 г. до н. э.
Событие				

II уровень

1. Нарисуй ленту времени, отметь на ней начало нашей эры штрихом. Решите задачу, отмечая на ленте времени все даты, о которых идет речь в условии задачи и в вашем решении.

В 2024 г. до Рождества Христова отец вашего ровесника из города Ур отправился с торговым караваном в Египте. Было ему 32 года. Домой он вернулся через 8 лет. За 4 года до его отъезда в семье родилась девочка.

- а) В каком году отец мальчика вернулся домой?
- б) В каком году родилась сестра этого мальчика?
- в) В каком году родился отец этого мальчика?

2. Соотнесите год с веком (по образцу).

- а) 73 г. до н. э. – это I век до н. э.;
- б) 753 г. до н. э. – это _____;
- в) 532 г. до н. э. – это _____;
- г) 1792 г. до н. э. – это _____.

III уровень

Представьте себе, что в начале V в. в Риме утвердился у власти выдающийся по своим качествам император. Мог ли он предотвратить падение Западной Римской империи? Если да, то какие мероприятия он должен был провести? Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на исторические факты.