

Контрольные работы
по истории для учащихся 11 класса

1 полугодие

1. Охарактеризуйте связь научно-технических достижений с этапами мировой цивилизации.
2. Причины и характер первой мировой войны.
3. Проблемы войны и мира в 1920-1930_е годы. Militarизм и нацизм.
4. Роль литературы в духовной жизни общества.
5. Каковы итоги «холодной войны»?

2 полугодие

1. Какие задачи модернизации стояли перед Россией в начале XX века?
2. Какое значение имели реформы П.А. Столыпина для социально-экономического развития России?
3. Почему большевикам удалось взять власть в свои руки?
4. Причины начала второй мировой войны. Её итоги.
5. Назовите основные социальные проблемы современного российского общества.

Итоговая контрольная работа по истории
«Россия и мир с древнейших времен до конца XIX в.»

11 класс

Цель: *Определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлого учебного года.*

Задачи: *Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий цивилизация, Возрождение, Реформация, Просвещение, модернизация, промышленный переворот, а также уровень сформированности умений проводить доказательства, рассуждения при выполнении аналитических заданий, соотносить даты и события, выявлять причинно-следственные связи, основные тенденции и особенности развития России и зарубежных стран с древнейших времен до конца XIX века.*

I уровень

1. Цивилизация – ступень в развитии человеческого общества, для которой характерны (запишите букву неправильного ответа):

- а) выделение человека из мира животных;
- б) образование государства;
- в) изобретение письменности;
- г) возникновение народов.

2. Самые первые государства появились (запишите букву правильного ответа):

- а) в высокогорных областях;
- б) в долинах больших рек, на территориях с жарким климатом и плодородными почвами;
- в) вдоль морского побережья;
- г) в тропических лесах.

3. К истории средних веков относятся следующие события (запишите букву правильного ответа):

- а) крестовые походы;
- б) походы Александра Македонского;
- в) Великая Французская революция;
- г) эпоха дворцовых переворотов в России.

4. Основным содержанием модернизации является промышленный переворот, для которого характерно (запишите букву правильного ответа):

- а) совершенствование техники ремесла;
- б) создание крупного машинного производства;
- в) переход от мануфактур к фабрикам;

г) слияние банковского капитала с промышленным.

5. Для российской цивилизации характерно (запишите букву правильного ответа):

- а) раннее формирование гражданского общества;
- б) раннее формирование правового государства;
- в) ведущая роль экономики в обществе;
- г) сильное влияние государства на жизнь всего общества.

6. Промышленный переворот в России начался (запишите букву правильного ответа):

- а) позже, чем в Англии и Франции, после отмены крепостного права;
- б) одновременно с Англией и Францией;
- в) раньше, чем в Англии и Франции, до отмены крепостного права;
- г) позже, чем в Англии и Франции, до отмены крепостного права.

7. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному;
- б) идейное течение, представители которого считали необходимым переустройство общества в соответствии с требованием разума;
- в) процесс создания крупного машинного производства;
- г) движение за переустройство церкви;
- д) эпоха, представители которой брали за образец античную культуру и верили в безграничность возможностей человека.

Понятие	Возрождение	Реформация	Просвещение	Модернизация
Определение				

8. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) начало эпохи средних веков;
- б) образование государства у восточных славян;
- в) эпоха Великих географических открытий;
- г) Смуты в России.

Дата	Конец XVI в. - нач. XVII в.	IX в.	V в.	Конец XV в. - XVII в.	IV в.
Событие					

II уровень

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы.

Текст.

В конце XIX в. – начале XX в. девять крупнейших банков Германии (Дармштадтский банк, Национальный банк Германии, Берлинское торговое товарищество и др.) контролировали 85% всего банковского капитала. Руководство этих банков было представлено в 751 промышленной компании. Один только немецкий банк, который имел капитал 3 млрд марок, был представлен в 200 промышленных предприятиях.

Из «Экономической истории зарубежных стран»
(под ред. В.И. Голубовича)

Вопросы.

- а) Какие тенденции экономического развития стран мира в начале XX в. иллюстрирует данный материал?
- б) Как называется ступень развития капитализма, описываемая в тексте?

III уровень

Ряд источников считают, что внутренняя политика Екатерины II была последовательно крепостнической. Письменно ответь на вопросы:

- а) Какую другую точку зрения по вопросу о характере политики Екатерины II вы знаете?
- б) Какую точку зрения считаете более убедительной? Раскройте ее и приведите не менее трех фактов (положений), которые могут служить аргументами, подтверждающими вашу точку зрения.

Цель: Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий модернизация, тоталитаризм, парламентаризм, рыночная экономика, а также уровень сформированности умения анализировать основные тенденции российского общества, проводить доказательства, рассуждения при выполнении аналитических заданий по курсу истории России.

I уровень

1. События и процессы XX в. в мире характеризуются (запишите букву правильного ответа):

- а) массовостью;
- б) серийностью;
- в) глобальностью;
- г) индустриальностью.

2. Прочитайте текст, о каком политическом деятеле в нем идет речь? (запишите букву правильного ответа):

«Обретя роль «первого лица», казалось бы, бесцветный и безликий аппаратчик стал все более проявлять черты собственной личности и в политическом, и в общечеловеческом аспекте. Он все чаще высказывал и на заседаниях Политбюро, и на международных переговорах собственное мнение и бывал настойчив и упрям в отстаивании своей точки зрения».

- а) В.И. Ульянов (Ленин).
- б) И.В. Сталин.
- в) Л.И. Брежнев.
- г) В.В. Путин.

3. Основными положениями политики Ф. Рузвельта «нового курса» являются (запишите букву неправильного ответа):

- а) введение нового «конституционного экономического порядка»;
- б) укрепление банковской системы страны за счет поддержки крупных банков;
- в) государственная помощь фермерам;
- г) бюрократизация управления экономикой.

4. По какому принципу объединены эти люди, кратко обоснуй свое решение.

- а) Э. Бернштейн, А. Бебель, К. Каутский, Ю. Мартов –
- б) Д. Ллойд, Ж. Джолитти, Ф. Рузвельт, П. Столыпин
- в) Н. Бердяев, С. Булгаков, п. Струве, М. Гершензон –
- г) Е. Замятин, О. Хаксли, Дж. Оруэлл –

5. Соотнеси страны и цели, которые они преследовали в Первой мировой войне, впишите буквы ответа в таблицу.

Цели участников войны:

- а) стремление присоединить приграничные территории Франции и Бельгии, Прибалтику и другие земли в Европе; расширить свои колониальные владения за счет английских, французских, бельгийских колоний;
- б) создание своей колониальной империи;
- в) восстановление своей независимости;
- г) отстаивать свои интересы на Балканах и Черном море, присоединить Галицию;
- д) подчинить усиливающуюся Сербию, ослабить Россию на Балканах;
- е) противостоять натиску Германии, вернуть Эльзас и Лотарингию.

Страна	Австро-Венгрия	Германия	Франция	Велико-британия	Россия
Цель					

6. Соотнесите исторические этапы и соответствующие им события периода между Первой и Второй мировыми войнами, впишите буквы ответов в таблицу.

События мировой истории:

- а) провозглашение Ф. Рузвельта «нового курса»;
- б) приход к власти Гитлера в Германии;
- в) провозглашение Чехословацкой республики;
- г) начало революции в Китае;
- д) НЭП в СССР.

Исторический Этап	Подъем освободительной и революционной борьбы	Стабилизация в экономике и других сферах	Усиление противостояния во внутреннем развитии стран и международных отношений
Событие			

7. Запишите буквы, под которыми перечислены политические деятели, в такой последовательности, в которой они руководили Советским государством.

- а) В.И. Ульянов (Ленин).
- б) Ю.В. Андропов.
- в) И.В. Сталин.
- г) Л. И. Брежнев.
- д) Н.С. Хрущев.
- е) М.С. Горбачев.

8. Соотнеси события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) начало Первой мировой войны;
- б) приход А. Гитлера к власти в Германии;
- в) окончание Второй мировой войны;
- г) образование ООН.

Дата	1991 г.	1945 г.	1946 г.	1933 г.	1918 г.
Событие					

II уровень

1. Заполните таблицу «Индустриальное развитие стран Европы, США и СССР в 20-40-е гг. XX в.»

Страны Европы, США	СССР
Общие черты	
Различия	

2. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы.

Текст.

«Перестройка в нашей стране началась в самой середине афганской войны. Быть может, это произошло потому, что Афганистан помог нам со всей силой осознать то кричащее противоречие, в котором находятся наши идеалы и то, что мы творили в Афганистане».

Вопросы.

- а) О каких событиях идет речь?
- б) Назовите время, когда они происходили.
- в) Какое влияние оказала афганская война на развитие СССР?
- г) Согласны ли вы с мнением автора? Обоснуйте свою точку зрения.

III уровень

Доля городского населения в общей численности жителей планеты за период с 1950 по 1995 гг. выросла с 29 до 45%. Число городов с населением более миллиона жителей составило в 1950 г. 78, а в 1995 г. – 325.

Письменно ответьте на вопрос: «Как развитие производственной сферы повлияло на урбанизационные процессы?»

2. В течении нескольких десятилетий в историографии началом новейшей истории считали 1917-1918 гг. Некоторые ученые принимают за начало новейшего времени 1914 г., другие -1870-й г. – год объединения Германии. Какой рубеж новейшей истории вы считаете наиболее обоснованным? Свой ответ обоснуйте. Можете предложить свою периодизацию новейшей истории.

