

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы
по предмету «Изобразительное искусство»
во 2 - 4 классах.**

Спецификация

| № | | <i>2 класс</i> | <i>3 класс</i> | <i>4 класс</i> |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Название работы | <i>Радуга и праздник красок.</i> | <i>Природа и художник.</i> | <i>Реальность и фантазия.</i> |
| 2 | Цель проведения | Выявить уровень и характер подготовки учеников. | Выявить теоретические знания и практические умения учащихся в соответствии с программными требованиями. | Выявить теоретические знания и практические умения учащихся в соответствии с программными требованиями. |
| 3 | Документы | Содержание работ соответствует ФГОС ООО, ФК ГОС 2004 г. | | |
| 4 | Форма работы | Творческая работа | | |
| 5 | Структура работы | «Нарисовать акварелью Радугу-дугу». «Создать портрет сказочного цветка». | «Цветочная поляна». «Сад моей мечты». | «Осенний букет». «Путешествие осеннего цветка». |
| 6 | Распределение содержания работы | Рисунок по заданной теме | | |
| 7 | Базовый и повышенный уровень | 1-базовый 1-повышенный | 1- базовый 1-повышенный | 1-базовый 1-повышенный |
| 8 | Время выполнения работы | 40 минут | 40 минут | 40 минут |

| 9 | Критерии оценивания работы | Грамотность | Композиционная организация изображения в листе (размер, расположение). | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|-------------------|--------|-----|-----------------------|-----|---------------------|-------|----------|-------|-----------|
| | | | Построение формы, передача пропорций | | | | | | | | | | |
| | | | Умение использовать цвет при создании композиции. | | | | | | | | | | |
| | | Выразительность | Умение передавать собственное отношение к изображаемому через замысел | | | | | | | | | | |
| | | | Оригинальность композиции | | | | | | | | | | |
| <p>Заполнение матрицы. Работа оценивается в трёхбалльной системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 балла – качество ярко выражено; • 2 балла – качество выражено удовлетворительно; • 1 балл - качество слабо выражено; • 0 баллов – качество не выражено. <p><i>Обработка результатов.</i> Для получения результатов необходимо суммировать показатели по столбцу и сопоставить со следующей шкалой:</p> <table border="1" data-bbox="990 738 1601 1024"> <thead> <tr> <th>Количество баллов</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-5</td> <td>2 неудовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>6-9</td> <td>3 удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>10-12</td> <td>4 хорошо</td> </tr> <tr> <td>13-15</td> <td>5 отлично</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Количество баллов | Оценка | 0-5 | 2 неудовлетворительно | 6-9 | 3 удовлетворительно | 10-12 | 4 хорошо | 13-15 | 5 отлично |
| Количество баллов | Оценка | | | | | | | | | | | | |
| 0-5 | 2 неудовлетворительно | | | | | | | | | | | | |
| 6-9 | 3 удовлетворительно | | | | | | | | | | | | |
| 10-12 | 4 хорошо | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 | 5 отлично | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Требование к оборудованию | Альбомный лист А-4, художественные материалы по выбору ученика. Для проведения аттестационной работы не требуется дополнительное оборудование или материалы | | | | | | | | | | | |
| 11 | Условия проведения работы | 1 смена, урок по расписанию, время работы 40 минут, в присутствии организатора. | | | | | | | | | | | |