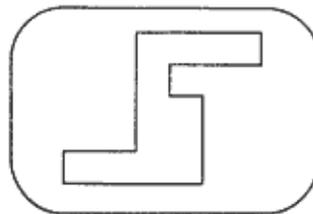


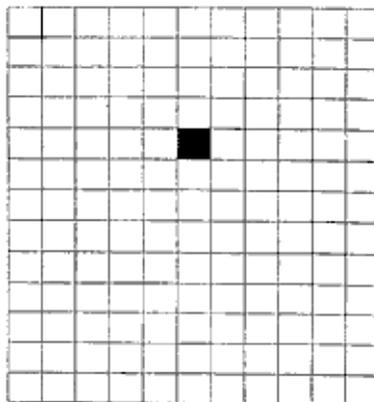
Входная контрольная работа по математике

1 класс

1. Внутри маленькой рамочки вы видите фигуру. Рассмотрите ее на своих листах. Возьмите карандаш. Нарисуйте похожую фигуру в большой рамочке. (max - 16.)

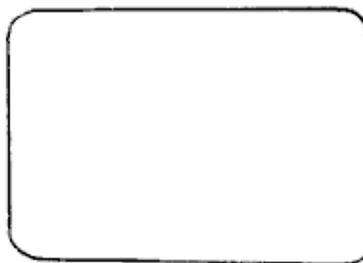


2. Задание будете выполнять на клетчатой бумаге. (max - 46.)



1. Возьмите красный карандаш, отсчитайте от черной клеточки вправо четыре клеточки и пятую закрасьте красным карандашом.
2. Возьмите синий карандаш. От красной клетки отступите вниз через две клеточки и третью закрасьте синим карандашом.
3. Возьмите зеленый карандаш и клеточку, расположенную слева от синей и через одну клеточку от нее, закрасьте зеленым карандашом.
4. Возьмите желтый карандаш. Отсчитайте от зеленой клетки вверх пять клеток и шестую закрасьте желтым карандашом.

3. Здесь вы будете выполнять третье задание. (max – 2б.)



Посмотрите на свои листки. Послушайте задание.

1. На полянке играют 3 девочки и 2 мальчика. Сколько детей играют на полянке? Нарисуйте столько кружков, сколько детей играют на полянке. *(Текст задачи можно повторить.)*
2. В машине ехали 6 человек. Двое вышли из машины. Рядом с кругами нарисуйте столько квадратов, сколько человек осталось в машине. *(Текст задачи можно повторить.)*

4. Найдите у себя на листках рисунок, на котором изображены круги и треугольники. Чего больше: кругов или треугольников? Если кругов больше, то нарисуйте рядом еще один круг. Если треугольников больше, то нарисуйте еще один треугольник. (max – 1б.)

max – 8б.

0 - 1б. – **2**

2-3б. – **3**

4-6б. – **4**

7-8б.- **5**

I вариант

1. Миша пересчитывал карандаши, перекладывая их по одному. Положив последний карандаш, он сказал: «Шестнадцать». Запишите цифрами, сколько карандашей у Миши.

2. Восстановите ряд чисел:

10, ... , 12, ... , ... , 15, 16, ... , ... , 19,

3. Выпишите пример, который представляет собой сумму разрядных слагаемых числа 14:

$$12 + 2 = 14 \qquad 10 + 4 = 14 \qquad 9 + 5 = 14 \qquad 11 + 3 = 14$$

4. У Коли было 7 фломастеров, а у Васи – 6. Сколько всего фломастеров было у мальчиков? Запишите выражение, при помощи которого можно найти решение задачи.

5. Найдите значение выражений:

$$2 + 5 = \qquad 8 - 5 = \qquad 5 + 7 =$$

$$14 - 8 = \qquad 4 + 9 = \qquad 12 - 5 =$$

Подчеркните пару выражений, которые, по-вашему, связаны между собой.

6. Постройте ломаную линию, длина звеньев которой 1 см; 3 см; 8 см. Найдите длину всей ломаной линии.

2 класс

II вариант

1. Витя пересчитывал фишки, перекладывая их по одной. Положив последнюю фишку, он сказал: «Восемнадцать». Запишите цифрами, сколько фишек у Вити.

2. Восстановите ряд чисел:

10, 11, ... , ... , 14, ... , 16, ... , ... , 19,

3. Выпишите пример, который представляет собой сумму разрядных слагаемых числа 17:

$$12 + 5 = 17 \qquad 15 + 2 = 17 \qquad 9 + 8 = 17 \qquad 10 + 7 = 17$$

4. У Нины было 5 ленточек, а у Вали – 8. Сколько всего ленточек было у девочек? Запишите выражение, при помощи которого можно найти решение задачи.

5. Найдите значение выражений:

$$3 + 6 = \qquad 9 - 4 = \qquad 6 + 8 =$$

$$13 - 8 = \qquad 5 + 6 = \qquad 14 - 6 =$$

Подчеркните пару выражений, которые, по-вашему, связаны между собой.

6. Постройте ломаную линию, длина звеньев которой 2 см; 4 см; 7 см. Найдите длину всей ломаной линии.

3 класс

Вариант I.

1. Прочитай задачу, запиши её кратко и реши:

На первой полке 36 книг, а на второй – на 27 книг меньше. Сколько книг на двух полках?

2. Выпиши выражения, значения которых равны 64.

$$\begin{array}{cccccc} 84 & -30 & 74 - 6 & 21 + 43 & 75 - 9 & \\ 57 & +7 & 98 - 34 & 59 + 3 & 84 - 20 & \end{array}$$

3. Запиши выражения и найди их значения.

- 7 увеличить в 4 раза.
- Произведение чисел 5 и 9.
- 48 уменьшить на 6.
- На сколько 83 больше 24?

4. Спиши и вставь пропущенные знаки.

$$\begin{array}{cc} 7 \dots 5 \dots 6 = 29 & 14 \dots 5 \dots 20 = 29 \\ 8 \dots 6 \dots 5 = 53 & 12 \dots 2 \dots 9 = 90 \end{array}$$

5. Вставь пропущенные числа.

$$5 \cdot 9 - 5 = 5 \cdot * \quad * \cdot 8 = 3 \cdot$$

Вариант II.

- 1.. Прочитай задачу, запиши её кратко и реши:

Маша прочитала 48 страниц, а Миша на 19 страниц меньше. Сколько страниц они прочитали вместе?

2. Выпиши выражения, значения которых равны 48.

$$\begin{array}{cccccc} 84 - 36 & 55 - 7 & 31 + 17 & 58 - 9 & & \\ 32 + 14 & 72 - 24 & 38 + 7 & 78 - 4 & & \end{array}$$

3. Запиши выражения и найди их значения.

- Произведение чисел 4 и 6.
- 2 увеличить в 9 раз.
- 54 уменьши на 6.
- На сколько 39 больше 14?

4. Вставь пропущенные знаки.

$$\begin{array}{cc} 9 \dots 5 \dots 4 = 18 & 15 \dots 2 \dots 3 = 90 \\ 17 \dots 9 \dots 8 = 18 & 23 \dots 2 \dots 7 = 28 \end{array}$$

5. Вставь пропущенные числа:

$$6 \cdot * - 6 = 6 \cdot 8 \quad 4 \cdot 1 - 4 = 4 \cdot *$$

6. Используя цифры 5, 7, 2, запиши наибольшее и наименьшее трехзначные числа.

$$6 \cdot 8 + 6 = 6 \cdot * \quad * \cdot 5 = 7 \cdot$$

$$4 \cdot * - 4 = 4 \cdot 3 \quad 8 \cdot 1 - 8 = 8 \cdot *$$

6. Используя цифры 1, 5, 9, запиши наибольшее и наименьшее трехзначные числа.

4 класс

1 вариант.

1. Как записать цифрами число восемнадцать тысяч семьсот пятьдесят?

180750

18750

2. Выбери и вставь цифру, пропущенную в записи:
2506...4 > 2...06...4

5

8

3

3. На сколько увеличится число 3687, если в его записи изменилась цифра только в разряде тысяч?

на 400

на 8000

на

2 вариант.

1. Как записать цифрами число тридцать две тысячи сорок?

320040

32040

32400

2. Выбери и вставь цифру, пропущенную в записи: $7 \dots 02 \dots 3 < 7602 \dots 3$

7

4

6

3. На сколько уменьшится число 8236, если в его записи изменилась цифра только в разряде тысяч? *Подчеркни правильный ответ.*

на 400

на 8000

на 2000

4. Какое число уменьшили в 300 раз, если получили 240?

5000

4. Какое число уменьшили в 600 раз, если получили 130?

730

7800

78000

5. Выбери и вставь множитель, пропущенный в записи:

$506 + \dots * 4 = 578$

8

13

18

6. Выбери наибольшую величину.

40дм

4000см

7. Один участок имеет форму квадрата со стороной 7 м, другой – форму прямоугольника со сторонами 9 м 5 м. Найди разность площадей этих участков.

8. Выполни действия «в столбик» и вставь пропущенные числа

$986728 - \dots = 819549$

$\dots -$

$895840 = 32736$

9. 24 кг муки расфасовали поровну в 8 пакетов. Сколько пакетов потребуется, чтобы расфасовать 40 кг муки, если в каждом пакете муки будет на 1 кг меньше, чем было? *Запиши решение задачи.*

720

72000

7200

5. Выбери и вставь множитель, пропущенный в записи: $505 + \dots * 5 = 590$

9

17

18

6. Выбери наибольшую величину.

9м

9000см

90дм

7. Длина прямоугольника 18 см, ширина в 6 раз меньше. Найди площадь и периметр прямоугольника.

8. Выполни действия «в столбик» и вставь пропущенные числа

$\dots + 48635 = 700007$

$\dots - 895840 = 32736$

9. Из 27 роз сделали 9 одинаковых букетов. Сколько букетов получится, если 55 гвоздей разложить в букеты так, что в каждом букете гвоздик будет на 2 больше, чем роз? *Запиши решение задачи*

