

I вариант

1. Миша пересчитывал карандаши, перекладывая их по одному. Положив последний карандаш, он сказал: «Шестнадцать». Запишите цифрами, сколько карандашей у Миши.

2. Восстановите ряд чисел:

10, ..., 12, ..., ..., 15, 16, ..., ..., 19,

3. Выпишите пример, который представляет собой сумму разрядных слагаемых числа 14:

$12 + 2 = 14$ $10 + 4 = 14$ $9 + 5 = 14$ $11 + 3 = 14$

4. У Коли было 7 фломастеров, а у Васи – 6. Сколько всего фломастеров было у мальчиков? Запишите выражение, при помощи которого можно найти решение задачи.

5. Найдите значение выражений:

$2 + 5 =$ $8 - 5 =$ $5 + 7 =$
 $14 - 8 =$ $4 + 9 =$ $12 - 5 =$

Подчеркните пару выражений, которые, по-вашему, связаны между собой.

6. Постройте ломаную линию, длина звеньев которой 1 см; 3 см; 8 см. Найдите длину всей ломаной линии.

II вариант

1. Витя пересчитывал фишки, перекладывая их по одной. Положив последнюю фишку, он сказал: «Восемнадцать». Запишите цифрами, сколько фишек у Вити.

2. Восстановите ряд чисел:

10, 11, ..., ..., 14, ..., 16, ..., ..., 19,

3. Выпишите пример, который представляет собой сумму разрядных слагаемых числа 17:

$12 + 5 = 17$ $15 + 2 = 17$ $9 + 8 = 17$ $10 + 7 = 17$

4. У Нины было 5 ленточек, а у Вали – 8. Сколько всего ленточек было у девочек? Запишите выражение, при помощи которого можно найти решение задачи.

5. Найдите значение выражений:

$3 + 6 =$ $9 - 4 =$ $6 + 8 =$
 $13 - 8 =$ $5 + 6 =$ $14 - 6 =$

Подчеркните пару выражений, которые, по-вашему, связаны между собой.

6. Постройте ломаную линию, длина звеньев которой 2 см; 4 см; 7 см. Найдите длину всей ломаной линии.