

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на заседании
методического совета
протокол от 29.08.2019 года №1

Утвержден
приказом МКОУ
«Ульяновская СОШ №1»
от 29.08.2019 года № 94

**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

на 2019-2022 годы

2019 год

Методическая тема школы : " Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся – одно из условий повышения качества образования"

Направление методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и обеспечения объективности оценки качества знаний обучающихся.

Цель методической работы школы:

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества образования обучающихся на основе обеспечения объективности оценки качества знаний обучающихся.

Задачи методической работы:

-повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

-создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию. создание условий для успешного развития творческих способностей школьников.

-организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя.

-создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса.

-совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.

-повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения.

-обеспечение объективности оценивания результатов образовательного процесса.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволят решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

При составлении плана методической работы школы были использованы следующие нормативные документы:

- 1 Конвенция о правах ребенка
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
4. Устав МКОУ «Ульяновская СОШ №1»
5. Программа развития школы
6. Образовательные программы школы
7. Локальные нормативные акты

Структура научно-методической работы школы:

Директор МКОУ «Ульяновская СОШ №1» И. М. Одина	Педагогический совет
Методический совет: заместитель директора по УВР Иванова Л. А заместитель директора по воспитательной работе Орехова С. В заместитель директора по безопасности Шленкина Ж. Ю педагог-психолог Кривенышева А. С	

руководители ШМО			
Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы руководитель Бойцова Г. И.	Школьное методическое объединение учителей математики руководитель Шведова Е. Г	Школьное методическое объединение учителей начальных классов Руководитель Литавар Э.А.	Инициативная группа по реализации ФГОС

Приоритетными направлениями работы школы в 2019-2022 учебном году являются:

- обеспечение объективности оценивания результатов образовательного процесса
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования
- формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии
- раскрытие творческого потенциала обучающихся
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования
- личностно-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися
- работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни
- работа со слабоуспевающими
- работа с одаренными детьми

принципы реализации единой методической темы:

- принцип гуманизации

- принцип фундаментальности
- дифференциации
- культуросообразности
- информационной компетентности участников образовательного процесса

Этапы реализации методической темы:

" Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся – одно из условий повышения качества образования"

1. Диагностико — теоретический этап (2019-2020 учебный год)

- изучение педагогическим коллективом современных образовательных технологий обучения и воспитания
- накопление теоретического материала по вопросу объективности оценки знаний, умений и навыков обучающихся
- диагностика и анализ творческих способностей обучающихся
- выявление перспективных направлений развития
- совершенствование имеющейся системы методической работы с целью повышения ее эффективности
- формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования
- создание комфортной образовательной среды
- формирование у обучающихся навыков самоконтроля как средства развития личности

2. Практический этап

(2020— 2021 учебный год)

- повышение качества проведения уроков через использование новых образовательных технологий
- проведение открытых уроков, мероприятий и мастер-классов, демонстрирующих приемы реализации методической темы

– развитие системы повышения квалификации педагогических кадров

– активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно — методических и дидактических материалов; повышение компетентности педагогических кадров через формирование позитивной профессиональной установки

– совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки кадров

– совершенствование системы внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей)

3 контрольно — оценочный этап

(2021 — 2022 учебный год)

-анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МКОУ «Ульяновская СОШ №1»

– подведение итогов работы учителей по методической теме школы,

– распространение методического опыта: научно-практическая конференция по методической теме, творческие отчеты, систематизация накопленного материала

– подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы;

в) работа методических объединений;

г) работы инициативной группы по реализации ФГОС

д) работа педагогов над темами самообразования;

е) открытые уроки;

ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;

- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Работа над методической темой предполагает реализацию 4 направлений:

Направление 1 информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через объективность оценивания знаний обучающихся

В целях реализации комплексного подхода к формированию образовательной среды в школе, на диагностическом этапе рассматриваются общие вопросы организации образовательного пространства

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Педагогический совет		
1. Объективность оценки и качество знаний обучающихся на современном этапе развития образования	Февраль 2020	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.
2. Оценка предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС	Март 2021	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.
3. Система оценки качества образователь-	Февраль	Заместитель ди-

ного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»	2022	ректора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.
Совещания при директоре		
<p>Анализ итогов ВПР, ОГЭ – 2019, ЕГЭ – 2019 года , вопросы подготовки к ОГЭ – 2020 , ЕГЭ – 2020 (формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ , организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ , мониторинг качества знаний обучающихся)</p> <p>Организация работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим работы, организация внеурочной деятельности, питания, дежурство, -обеспеченность обучающихся учебниками; - трудоустройство выпускников 9, 11 классов; - повышение профессиональной компетенции педагогических кадров: - аттестация педагогических кадров - работа с опекаемыми детьми , детьми из малообеспеченных и многодетных семей, детьми- инвалидами <p>Социальный паспорт школы</p>	сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иванова Л. А
Индивидуальная работа со слабоуспевающими и «трудными» обучающимися	Октябрь	Заместитель директора по

<p>Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>Выполнение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Информация о результатах первичного анкетирования обучающихся 9, 11 классов о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам</p> <p>Посещаемость обучающимися учебных занятий</p> <p>Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>		<p>учебно-воспитательной работе Иванова Л. А</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В.</p>
<p>Организация обучения детей на дому по медицинским показаниям</p> <p>Система работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная, научно – исследовательская деятельность обучающихся; - итоги школьного и муниципального этапов предметных олимпиад; - итоги участия обучающихся в смотрах, конкурсах <p>О проведении педагогического совета</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иванова Л. А</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В.</p>
<p>Организация инклюзивного обучения</p> <p>Посещаемость обучающимися учебных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогноз трудоустройства выпускников 9 –го и 11 –го классов 	<p>Январь</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В.</p>

<p>Информация о результатах итогового анкетирования обучающихся 9, 11 классов о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам</p>		
<p>Организация профориентационной работы в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль классного руководителя в профессиональном самоопределении обучающихся. <p>Посещаемость обучающимися учебных занятий</p> <p>Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ ,</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иванова Л. А</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В.</p>
<p>Организация работы с опекаемыми детьми, детьми – инвалидами, детьми группы «риска»</p> <p>Организация работы школьной библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации плана работы библиотеки; - координация плана укомплектования учебниками на 2019 – 2020 учебный год. <p>Результаты освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО</p> <p>Повышение ответственности лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ и ЕГЭ , за нарушения, выявленные при организации и</p>	<p>Март</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иванова Л. А</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В.</p>

проведении ОГЭ и ЕГЭ				
<p>Порядок информирования участников ОГЭ и ЕГЭ и их родителей по вопросам организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация участия ОУ в ОГЭ и ЕГЭ в установленные сроки - обеспечение ознакомление участников ОГЭ и ЕГЭ с полученными ими результатами по каждому общеобразовательному предмету 	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иванова Л. А		
- обеспечение информирования участников ЕГЭ с решением ГЭК и конфликтной комиссией Ленинградской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов ЕГЭ				
<ul style="list-style-type: none"> - работа учителей-предметников по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; - работа классных руководителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ ; <p>Посещаемость обучающимися учебных занятий</p> <p>Использование в учебном процессе индивидуальных и дифференцированных заданий</p>				
Методический совет				
Анализ учебных планов школы.	Август	заместитель директора по УВР		
Изучение с учителями проблемы психолого - педагогического сопровождения обучающихся.на уроках и во внеурочной дея-	Сентябрь	Педагог – психолог Кривеньшева А. С		

тельности		
Педагогические технологии , используемые учителем на уроках с целью активизации познавательной деятельности обучающихся	Октябрь	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А. Руководители ШМО
Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Октябрь	Учителя – предметники на уроках
Технологии лично – ориентированного обучения	Январь	Учителя – предметники на уроках
Реализация направлений внеурочной деятельности обучающихся 1- 11 классов	Январь	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.
Диагностика образовательных потребностей обучающихся и их родителей на следующий учебный год	Февраль	Педагог — психолог классные руководители 1-11 классов
Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Март	Учителя – предметники на уроках
Школьные методические объединения		
Проведение стартовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах	Сентябрь	Учителя начальных классов руководители ШМО

Проведение текущих контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 11 классах по итогам 1 полугодия	Октябрь	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А. руководители ШМО
Проведение предметных недель (начальная школа)	Ноябрь	Учителя начальных классов руководитель ШМО учителей начальных классов
Проведение текущих контрольных работ по учебным предметам по итогам 1 полугодия	Декабрь	заместитель директора по УВР
Проведение предметных недель (основная и средняя школа)	Март	Учителя- предметники ШМО учителей русского языка, ШМО учителей математики инициативная группа учителей по реализации ФГОС
Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во 2 -11 классах	Май	Учителя предметники, ШМО

Направление 2 работа с педагогическими кадрами

задачи : -сопровождение профессионального роста педагогов

-обобщение и представление педагогического опыта_

- оказание помощи при возникновении профессиональных затруднений

- организация преемственности

Осуществление данного направления предполагает цикличную реализацию данных мероприятий:

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Школа молодого специалиста	Оказание методической помощи молодым специалистам	Оказание методической помощи при исполнении функциональных обязанностей, возникновении профессиональных затруднений и дефицитов, профессиональный рост	В течение года	заместитель директора по УВР руководители ШМО учителя с высшей квалификационной категорией
Собеседования	Планирование работы на учебный год	Определение содержания деятельности	август	заместитель директора по УВР руководители ШМО учителей русского языка и литературы, математики

Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста Оказание методической помощи в организации урока	По плану ВШК	заместитель директора по УВР руководитель ШМО учителей математики руководитель ШМО учителей начальных классов
Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	Информирование учителей о нормативных актах на которых основывается профессиональная деятельность	В течение года	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР руководители ШМО
Изучение методических подходов оценке результатов учебной деятельности обучающихся	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа	В течение года	заместитель директора по УВР руководители ШМО

Консультации	Работа учителя со школьной документацией	Оказание методической помощи при выполнении функциональных обязанностей	Сентябрь , в течение года	заместитель директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам		В течение года	Директор школы заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР руководители ШМО
	Анализ результатов профессиональной деятельности			заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР руководители ШМО
	Изучение способов проектирования и проведения урока	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в образовательном процессе	В течение года	заместитель директора по УВР руководители ШМО
Семинары	Участие в	Обмен педагогиче-	В течение	заместитель

	семинарах муници- пального и региональ- ного уровня	ским опытом, пред- ставление опыта ра- боты педагогов	года	директора по УВР, педагоги
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттеста- ция педа- гогиче- ских кад- ров	Подготовка и проведе- ние атте- стационных мероприя- тий. Экс- пертиза уровня профессио- нальной подготовки аттестую- щихся пе- дагогов. Повышение уровня профессио- нальной де- ятельности педагогов.	Повышение уровня профессиональной деятельности педаго- гов	по графи- ку (при- ложение 1)	Зам. директора по УВР
Прохож- дение кур- совой под- готовки	Обучение учителей школы на курсах по-	Повышение уровня профессиональной деятельности педаго- гов	по графику (приложе- ние 2)	Зам. директора по УР

	вышения квалифика- ции по проблемам профильно- го обуче- ния, реали- зации про- грамм ис- пользова- ния ИКТ			
Профессиональный рост педагогов				
Участие в районном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческо-го потенци-ала педаго-га.	Январь-февраль	Руководи-тели МО	Участие в рай-онном этапе конкурса «Учитель го-да»
Презента-ция опыта работы	Информир-ование пе-дагогов и их участие в профес-сиональных смотрах, конкурсах. Публика-ция мето-дической продукции	Согласно планам ра-боты МО	Руководи-тели МО	Презентация опыта работы

	Представ- ление ре- зультатов методиче- ской дея- тельности.			
Организация преемственности				
План по реализа- ции пре- емствен- ности	Приложение 3			

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Темы для самообразования - приложение 4

Посещение уроков

Администрацией школы, руководителями ШМО, педагогами школы посещаются уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга, планов работы ШМО в рамках внутришкольного контроля а так же с целью оказания адресной помощи педагогам

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Выяснение уровня владения программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Реализация преемственности.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Организация цифрового образования

Развитие цифровой образовательной среды является необходимым условием повышения качества образования.

План развития цифровой образовательной среды (приложение 5)

Направление 3 работа с обучающимися

Задачи: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся

выявление и накопление успешного опыта работы с обучающимися

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Школьный, муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Проведение предметных олимпиадах анализ результатов индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Октябрь - январь	Учителя - предметники
Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах, викторинах, конкурсах, играх, соревнованиях	Участие в конкурсах и олимпиадах анализ результатов индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	В течение года	Учителя — предметники
Проведение предметных недель:	Проведение предметных недель:	Стимулирование интереса обучающихся к	В течение года	заместитель директора по УВР,

		изучению учебных дисциплин		руководители ШМО Учителя — предметники
Помощь обучающимся, имеющим проблемы в обучении	Индивидуальные и групповые консультации	Стимулирование интереса обучающихся к изучению учебных дисциплин	В течение года	Учителя — предметники

Направление 4 контроль методической работы

задачи: своевременное выполнение _запланированных мероприятий
коррекция и анализ методической работы

