

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

30 августа 2017 года

Протокол № 12 от 30.08.2017 г

УТВЕРЖДЁН

приказом по школе от 31.08.2017 № 69

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**на 2017 -2018 учебный год**

## СТРУКТУРА

Разделы плана	Страницы
Раздел I. Анализ работы школы за 2016 –2017 учебный год .Цель, задачи, приоритетные направления работы на 2017– 2018 учебный год.	3
Раздел II Работа педагогического коллектива	29
2.1. Работа педагогического коллектива по включению каждого обучающегося в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса .	29
2. 2. Работа по созданию системы поддержки талантливых детей	46
2.3.Работа по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогов, внедрению и распространению передового педагогического опыта	49
2..4.. Формирование здоровьесберегающего пространства школы	52
Раздел III. Руководство и педагогический контроль за учебно – воспитательным процессом.	55
3.1. Внутришкольный контроль учебно – воспитательного процесса на 2017 – 2018 учебный год	55
3.2. Совещания при директоре	67
Раздел IV. Работа с родителями, семьёй, общественностью	73
4.1. План проведения общешкольных и классных родительских собраний.	73
4..2. План работы родительского комитета школы	75
Раздел V Материально – техническое и финансовое обеспечение деятельности школы	76

**Раздел I. Анализ работы школы  
за 2016 –2017 учебный год, цель, основные задачи школы, приоритетные  
направления на 2017 -2018 учебный год**

В 2016 – 2017 учебном году **главной целью работы школы** было : создание условий для полного перехода на ФГОС ООО, обеспечивающих повышение качества обучения, выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого обучающегося.

Исходя из цели были определены **..основные задачи работы школы:**

1. Обеспечение государственных гарантий доступности получения обучающимися общего образования, совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений обучающихся.
2. Продолжение работы по повышению качества обучения.
3. Продолжение работы по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную деятельность при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
5. Активизация подготовки обучающихся к районным, региональным, всероссийским, международным олимпиадам и конкурсам.
6. Создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив.
7. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

**Приоритетными направлениями дальнейшего развития школы были :**

1. Подготовка конкурентноспособных выпускников, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий и обновления содержания образования.
3. Формирование здоровьесберегающего пространства школы. приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
4. Создание системы работы со способными и слабоуспевающими обучающимися.

Для реализации поставленных задач в школе была проведена определенная работа. Создавались условия для профессионального роста учителей (посещение курсов, практических семинаров, видеоконференций, научно – практических конференций, веб – семинаров, заседаний ШМО и РМО учителей – предметников, проведение педагогических и методических советов , консультаций, участие учителей в профессиональных конкурсах.). для творческой , проектно-исследовательской деятельности обучающихся( подготовка и участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах .различного уровня. ,подготовка и защита проектно-исследовательских работ).

В работе с обучающимися школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, распоряжениями администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, приказами, рекомендациями Комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, методическими письмами и рекомендациями информационно – методического центра, локальными нормативными актами, определяющими круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, был составлен с учетом реализуемых в школе общеобразовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и изменений, происходящих в российской школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- воспитание граждан России нового поколения, уважающих культуру и традиции других народов, соблюдающих культурные традиции своей страны, ведущих здоровый образ жизни, готовых к сознательному участию в общественно-политической жизни и трудовой деятельности, умеющих мыслить, доказывать, отстаивать свою позицию, уважая при этом мнение других людей.

По итогам 2016 -2017 учебного года учебным планом во всех классах по всем учебным предметам выполнен в полном объеме.

### **Основные показатели успешности обучения по итогам 2016 -2017 учебного года**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1» в соответствии с уставными целями обеспечивает своим воспитанникам:

образовательную подготовку по различным направлениям интеллектуальной деятельности;

раскрытие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества

**Мониторинг  
контингента обучающихся за последние 5 лет**

	2012 -2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014– 2015 учебный год	2015– 2016 учебный год	2016–2017 5учебный год
Общее число обучающихся	411	416	439	444	445
Число классов	20	20	20	19	20
Средняя наполняемость	20,6	20,8	22	23,4	22,3

Мониторинг контингента обучающихся за последние 5 лет свидетельствуют о том, что контингент школы возрастает, что свидетельствует о конкурентноспособности школы и интересе к ней.

**Мониторинг успешности обучения  
за последние 3 года**

Параметры статистики	2014 -2015 учебный год	2015 -20016 учебный год	2016 -2017 учебный год
<b>1. Успеваемость</b>			
1.1. По школе	99,54%	98,37%	96,24%
1.2 1-4 классы	99%	100%	98,48%
1.3. 5-9 классы	100%	97,65%	96,82%
1.4. 10-11 классы	96,55%	91.3%	84%
<b>2. Качество знаний</b>			
2.1. По школе	52,5%	39.8%	40,0%
2.2. 1-4 классы	70,2%	53,4%	54%
2.3. 5-9 классы	41%	30.5%	32%
2.4. 10-11 классы	48,3%	60.7%	32%

3. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца			
3.1. в основной школе			3
3.2. в средней школе	1 ( золото)	4	2
4. Количество выпускников, поступивших в колледжи, техникумы			
4.1. выпускников основной школы	29%	34%	36%
4.2. выпускников средней школы	42%	45%	50%
5. Количество учащихся, поступивших в УНПО			
5.1. выпускников основной школы	33%	335%	26%
5.2. выпускников средней школы			
6. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	58%	54%	50%
7. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	38%	33%	38%
8. Количество призовых мест в районных олимпиадах	6	8	12

Сравнительный анализ полученных данных за 3 последних года свидетельствует о снижении успеваемости как в целом по школе (99,54 % - 98,37%- 96,24%), так и на уровне начального общего образования ( 99%- 100%- 98, 48%); ; основного общего образования ( 100% -97,65% - 96,82%);среднего общего образования ( 96,55% - 91.3%- 84%)

Показатель качества знаний на протяжении 2 –х последних лет стабилен как в целом по школе ( 39% -40%; так и на уровне начального общего образования ( 53,4% - 54% )и основного общего образования ( 30,5% -32%)..На уровне среднего общего образования наблюдается его значительное понижение ( 60.7% -32%).

. По итогам 2016 -2017 учебного года 3 обучающихся 9 класса получили аттестаты с отличием : Соколов Глеб, Белова Анна, Егоренко Елизавета. Две выпускницы 11 классы награждены медалью « За особые успехи в учении»: Пудовкина Софья, Черепанова Елена. За особые успехи в изучении отдельных предметов награждены похвальными грамотами Петков Наталия ( русского языка ( на ЕГЭ - 81 балл), литературы ((на ЕГЭ-73 балла), ; Пудовкина София русского языка ( на ЕГЭ -96 баллов), литературы); Черепанова Елена ( русского языка ( на ЕГЭ -86 баллов).

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива являются результаты государственной (итоговой) аттестации.

### ГИА ( ЕГЭ) 11 класс

Мониторинг успешности обучения выпускников за 3 последние года

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
Количество выпускников	15 человек	13 человек	10 человек
Допущено к ГИА	15 человек. 100%	13 человек, 100%	8 человек, 80 %
Доля выпускников, принимавших участие в итоговой аттестации	15 человек, 100%	13 человек, 100%	8 человек, 80 %
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	15 человек, 100%	13 человек, 100%	8 человек, 80 %
Доля выпускников, имеющих средний тестовый балл по русскому языку выше среднерайонного и среднеобластного показателей	4 человека. 26,7%	5 человек , 38,46 %- выше среднерайонного уровня	4 человека, 50% выше среднерайонного
Доля выпускников, имеющих средний тестовый балл по математике выше среднерайонного и среднеобластного показателей	1 человек, 6,7%	6 человек, 66,6%- выше среднерайонного уровня	2 человека, 66,7% выше среднерайонного

## Мониторинг среднего тестового балла по предметам

№	Предметы	2014 -2015 учебный год		2015 -2016 учебный год		2016 -2017 учебный год	
		По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району
1	Русский язык	66	70,42	74.8	74,96	74.37	72,16
2.	Математика профиль	34	48,82	47	44,18	49	49,1
3	Математика базовая			15		13,33	
3.	Физика	36	52,0	53.33	51,76	54.5	55,24
4.	Биология	45	55,54				
5.	Информатика и ИКТ		51.7				
6.	Обществознани е	42	55.64	49	56,8	54	60,87
7.	Английский язык	73	64,45	66	66.74		
8.	Химия		55.0				
9.	Литература		59,2	73	59,7	73	65
10.	История	40	51.85			34	

Сравнительный анализ полученных данных за 3 последних года свидетельствует о повышении результативности сдачи ЕГЭ среднего тестового балла по математике (34-47-49). физике ( 36 -53-54,5), обществознанию ( 42 -49 -54), о стабильности результатов по русскому языку( 66 – 74. 8- 74,37) , литературе ( 73-73) и снижению среднего тестового балла по математике базового уровня (15-13.33). . истории ( 40-34)

### Управленческие решения:

.Включение в план внутриучрежденческого контроля на 2017 -2018 учебный год вопросов контроля за качеством подготовки выпускников к ЕГЭ ,по математике ,истории.

### ОГЭ – 9 класс

Мониторинг успешности обучения выпускников за 3 последние года

Показатели	2014 - 2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество выпускников	34 человека	30 человек	41 человек
Допущено к ГИА	34 человека. 100%	30 человек, 100%	40 человек, 97,5%
Доля выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ	34 человека, 100%	30 человек, 100%	38 человек, 92,68%
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	34 человека. 100%	30 человек, 100%	40 человек. 100 %
Средний тестовый балл	4.12		3,89



по русскому языку (по школе )		3,66	
Средний тестовый балл по математике по школе	3,5	3,6	3,71
Средний тестовый балл по информатике по школе		3	3,4
Средний тестовый балл по химии по школе		3	4,2
Средний тестовый балл по литературе по школе		3,5	
Средний тестовый балл по обществознанию по школе		3,25	3,53
Средний тестовый балл по истории по школе		3	3,33
Средний тестовый балл по физике по школе		3,2	3
Средний тестовый балл по географии по школе		5	4,6
Средний тестовый балл по биологии по школе		3,33	3,43
Средний тестовый балл по литературе по школе			4,2
Средний тестовый балл по информатике и КТ по школе			3,4

Сравнительный анализ соответствия годовой оценки и оценки , полученной на ОГЭ  
2016 год

Предмет	Фамилия. имя, отчество учителя	Количество учащихся. сдававших их экзамен	Средняя годовая оценка по предмету	Средний тестовый балл по предмету	Количество учащихся, имеющих несоответствие в оценках	% учащихся, имеющих несоответствие в оценках
Русский язык	Бойцова Г.И.	30	3,57	3,66	12	40%
Литература	Бойцова Г.И.	2	3,5	3,5	2	100%
Математика	Шведова Е.Г.	30	3,27	3,6	10	33,3%
Информатика и ИКТ	Лыкова Е.Б.	1	3	3	0	0
Химия	Одина Л.А.	3	4	3	2	66,7%
Обществознание	Лаптенко М.А.	20	3,65	3,25	10	50%
История	Якунькова Ю.А.	3	4	3	3	100%
Физика	Елошина Л.Р.	5	3,6	3,2	2	40%
География	Булавина Л.А.	8	4,6	5	3	37,5%
Биология	Иванова Л.А.	18	3,56	3,33	6	33,3%

Сравнительный анализ соответствия годовой оценки и оценки , полученной на ОГЭ  
2017 год

Предмет	Фамилия. имя, отчество учителя	Количество учащихся. сдававших экзамен	Средняя годовая оценка по предмету	Средний тестовый балл по предмету	Количество учащихся, имеющих несоответствие в оценках	% учащихся, имеющих несоответствие в оценках
Русский язык	Бойцова Г.И.	20	3,9	3,66	8	40,00%
	Филатова Н,П	18	3,66	4,38	6	33,33%
			<b>4,02</b>			
Литература	Бойцова Г.И.	4	4,25	4,5	1	25,00%
	Филатова Н,П	1	3	3	0	0,00%
			<b>3,75</b>			
Математика	Шленкина Ж. Ю	20	3,85	3,8	2	10,00%
	Казакова Е. Ф	18	3,5	3,4	4	22,22%
			<b>3,68</b>			
Информатика и ИКТ	Лыкова Е.Б.	15	3,4	3,5	4	26,66
Химия	Одина Л.А.	5	4,2	4,4	1	20,00%
Обществознание	Лаптенко М.А.	24	3,5	3,2	6	25,00%
История	Стирманова Е. М	3	3,33	3,66	1	33,33%
Физика	Казакова Е. Ф	1	5	3	1	100,00%
География	Булавина Л.А.	5	4,8	4,6	1	20,00%
Биология	Одина Л.А.	16	3,81	3,43	6	37,50%

**Вывод:**

В 2017 году по сравнению с 2016 годом наблюдается повышение среднего тестового балла по русскому языку ( с 3,66 до 4,02), литературе ( с 3,5 до 3,75), по математике ( с 3,6 до 3,68) по информатике ( с 3 до 3,5), химии ( с 3 до 4,4), по истории ( с 3 до 3,6), биологии ( с 3,33 до 3,43), на прежнем уровне показатель по математике ( с 3,6 до 3,6) и понижение среднего тестового балла по обществознанию ( с 3,25 по 3,2), по физике ( с 3,2 до 3), географии ( с 5 до 4,6) Как показал анализ результатов экзаменов по выбору, обучающиеся 9 –го класса показали удовлетворительные средние тестовые баллы по всем предметам (от 3 до 4,6).

Наблюдается некоторое несоответствие внешней оценки ( результатов ОГЭ) внутренней оценке (годовой) по всем предметам. При рассмотрении результатов по русскому языку следует отметить, что на экзаменационную оценку влияет уровень грамотности и баллы набранные по этому параметру. Поэтому экзаменационные оценки отличаются от годовых в большом количестве случаев. Средний тестовый балл выше годовой оценки по таким предметам, как: русский язык, информатика, химия,, история, география и ниже по предметам: математика, обществознание, физика , биология. Процент учащихся, у которых наблюдается несоответствие внутренней и внешней оценки снизился по сравнению с прошлым годом с 83% до 53,9 %

**Рекомендации:**

Анализ результатов ОГЭ в 9-х классах показал, что необходимо:

1. Учителям-предметникам на основании анализа результатов ОГЭ предусмотреть при планировании работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся по

выявленным темам. Подготовить диагностические работы в формате ЕГЭ для обучающихся 5 – 9 классов и в течение учебного года провести эти работы, проанализировать и выявить уровень подготовки обучающихся по предмету.

2.Руководителям ШМО разработать диагностические контрольные работы в форме, приближенной к формату ЕГЭ для проведения в рамках внутриучрежденческого контроля. На заседаниях ШМО рассмотреть вопросы организации и проведения ОГЭ, ГВЭ , оказания методической поддержки учителям-предметникам по наиболее трудным экзаменационным заданиям.

#### **Управленческие решения:**

Усиление внутриучрежденческого контроля за качеством подготовки выпускников к ОГЭ.

#### **Работа по реализации ФГОС**

Школа вступила в период глубоких качественных изменений С сентября 2013 года участвует в региональном эксперименте по внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Примерная образовательная программа образовательного учреждения», на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ. На основе федеральной программы рассмотрена и принята на педагогическом совете 29.08.2013 г. протокол № 1 «Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)». Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала учреждения. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности обучающихся за счёт дополнительного образования.

Целью образования в соответствии с требованиями ФГОС становится не накопление конкретных знаний и отдельных умений, а формирование универсальной учебных действий и на их основе усвоение базовых знаний, а главное- умения самостоятельно совершенствовать свое образование в соответствии с условиями быстроменяющегося мира. Таким образом, современный ученик не только должен усваивать определенный объём знаний, но и учиться сотрудничать, планировать свою деятельность, оценивать результаты работы, работать с разными видами информации, свободно высказываться в устной и письменной форме.

В школе осуществляется методическое сопровождение реализации ФГОС: курсовая подготовка, участие в работе научно- практических конференций, семинаров, вебинаров по вопросам реализации ФГОС, организована работа ШМО, участие в работе РМО.

Организовано психолого- педагогическое сопровождение обучающихся,, проводится психологическая диагностика

Информационное обеспечение реализации ФГОС : проведение классных и общешкольных родительских собраний, информирование родителей через сайт школы.

Важнейший субъективный фактор , влияющий на эффективность реализации ФГОС- учительский состав. Именно от профессионализма и усилий каждого конкретного педагога напрямую зависит доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Педагогический коллектив школы - это коллектив единомышленников с высоким творческим потенциалом

**Мониторинг кадрового обеспечения ( педагогических работников)  
за последние 3 года**

Показатели	2014- 2015 учебный год		2015 -2016 учебный год		2016- 2017 учебный год	
	численность	удельный вес	численность	удельный вес	численность	удельный вес
Общая численность педагогических работников	30 человек	100%	30	100%	31 человек	100%
Педагогические работники, имеющие высшее образование	29 человек	96.7%	29 человек	96.7%	29 человек	94%
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	25 человек	83,3%	25 человек	83,3%	29 человек	94%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	1 человек	3,3%	1 человек	3,3%	2 человека	6%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	1 человек	3,3%	1 человек	3,3%	2 человека	6%
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	18 человек	60%	21 человек	70%	18 человек	58%
высшая	9 человек	30%	9 человек	30%	9 человек	29%
первая	9 человек	30%	12 человек	40%	9 человек	29%
Педагогические работники, имеющие педагогический стаж до 5 лет	5 человек	16,7%	5 человек	16.7%	6 человек	19%
Педагогические работники, имеющие педагогический стаж свыше 30 лет	12 человек	40%	12 человек	40%	13 человек	42%
Педагогические работники в возрасте	2 человека	6,67%	3 человека	10%	6 человек	19%

до 30 лет						
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	10 человек	33,3%	11 человек	36,7%.	14	45%

Мониторинг кадрового обеспечения свидетельствует о стабильности состава педагогического коллектива. Удельный вес учителей, имеющих высшее образование практически стабилен – 96,7 %, - 94%, наблюдается возрастание удельного веса учителей, имеющих высшее педагогическое образование с 83, 3% до 94%. . Наблюдается снижение удельного веса учителей, имеющих категорию, с 70% до 58%.за счет снижения удельного веса учителей, имеющих первую квалификационную категорию, с 40% до 29%.

Наблюдается возрастание удельного веса педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет, с 16, 7% до 19% ..Удельный вес педагогических работников, имеющих педагогический стаж более 30 лет стабилен – 40%.-42 %.

Удельный вес педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличился с 10% до 19 % ; удельный вес учителей старше 55 лет также увеличился с 36,7% до 45%.

### Участие в профессиональных конкурсах, обмен опытом

Ежегодно учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах, обмениваются опытом работы со своими коллегами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	Название конкурса . семинара	Результат
1.	Желтухина Маргарита Владимировна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «ИКТ –компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Диплом степени 1
			Всероссийское тестирование «Росконкурс»	Диплом степени 1
2.	Слепнева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов руководитель историко-краеведческого Музея Саблинского музея	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов - туристов	Научный руководитель лауреата конкурса
			Районный конкурс школьных музеев	Диплом 1 степени
3.	Шленкина Жанна Юрьевна	Учитель математики	Районный конкурс « Учитель года -2017»	Победитель
4.	Литавар Эльвира Александровна	Учитель начальных классов	Окружной этап регионального конкурса « Учитель года – 2017»	лауреат

5.	Иванова Любовь Александровна	Учитель биологии	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов - туристов	Научный руководитель лауреата конкурса
----	------------------------------	------------------	--	--

При организации образовательного процесса деятельность педагогов школы была основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: уровневая дифференциация, групповые, коллективные, здоровьесберегающие, игровые способы обучения. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяли широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Расширять и углублять знания по предметам обучающимся помогал широкий спектр внеурочной деятельности: участие в олимпиадах, предметных конкурсах, элективные курсы, курсы по выбору, индивидуальные консультации, интегрированные уроки

### **Реализация ФГОС НОО**

В 2016 -2017 учебном году все обучающиеся на уровне начального общего образования ( 8 классов, 195 обучающихся) обучались с учетом требований ФГОС НОО.. Главная цель реализации ФГОС НОО - не передача знаний и социального опыта ,а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни .Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Все посещенные уроки в целом соответствуют требованиям ФГОС, проводятся на хорошем методическом уровне в соответствии с разработанными рабочими программами . На уроках учителя используют разнообразные виды и формы заданий. развивающие вопросы, продумывают процесс формирования УУД, используют активные формы работы. Уроки нацелены на формирование УУД, используются информационно- коммуникативные технологии . Реализуется системно –деятельностный подход, организуется индивидуальная работа. Формируются навыки самоконтроля и самооценки. Учащиеся демонстрируют личностные результаты ,готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию

### **Реализация ФГОС ООО**

В 2016 -2017 учебном году по ФГОС ООО обучалось 177 обучающихся 5 – 8 классов (81,2%) основной школы. Все учителя, ведущие уроки в данных классах. прошли курсы повышения квалификации ,в течение учебного года участвовали в работе семинаров, вебинаров по данной проблеме. Вопросы реализации ФГОС ООО обсуждались на заседаниях ШМО, методического совета, педагогического совета. Анализ

посещенных уроков позволяет сделать вывод, что содержание уроков в целом соответствует поставленным учителями задачами. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи уроков – средний. Учителя стараются на каждом этапе урока развивать личностные, познавательные, коммуникативные учебные действия. Используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся, повышения качества знаний. Учителя успешно применяют приемы работы в парах, активно на уроках используется самооценивание. Рефлексия проводится как обязательный структурный элемент урока.

Для успешной реализации ФГОС ООО школа должна решить следующие проблемы:

1. обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС ООО;
2. освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП ООО;
3. разработка методических рекомендаций по введению новых форм оценивания и использованию системно-деятельностного подхода.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа над методической темой «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»»

Основным направлением методической работы школы была работа по повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Целью методической работы школы было создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Приоритетными направлениями работы школы в 2016-2017 учебном году были:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования — формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии
- раскрытие творческого потенциала обучающихся
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования
- личностно-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися
- работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни
- работа со слабоуспевающими
- работа с одаренными

принципы реализации единой методической темы:

- гуманизация
- фундаментальность

- дифференциация
- культуросообразность
- информационная компетентность участников образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году реализовывался четвертый этап работы над методической темой:

**контрольно — оценочный этап  
(2016 — 2017 учебный год)**

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МКОУ «Ульяновская СОШ №1»
- подведение итогов работы учителей по методической теме школы, а так же результат работы педагогического коллектива по реализации приемов и методов формирования УУД
- распространение методического опыта: научно-практическая конференция по методической теме, творческие отчеты, систематизация накопленного материала
- подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы
- практический продукт научно — исследовательской работы над методической темой - программа формирования УУД в начальной и основной школе в рамках реализации ФГОС

Для этого использовались следующие формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа школьных методических объединений;
- г) работы инициативной группы по реализации ФГОС в основной школе
- д) работа педагогов над темами самообразования;
- е) открытые уроки;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

**Участие в олимпиадах (районных, областных, всероссийских. международных)  
по итогам 2016 -2017 учебного года**

Количество призовых мест - 65 ,из них на муниципальном уровне – 51, на региональном -14.

№	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Уровень				Результат
				Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	
1	Щеголькова Алена	4а	«Русский медвежонок»	Муниципальный				3 место
2	Калегин Артем Владимирович		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» номинация «Компьютерное творчество»	Муниципальный				3 место
3	Хованцева	3б	Конкурс детского	Муниципальный				3 место



	Елизавета		творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» номинация «Техническое творчество»	пальный				
4	Щегольков Иван Васильевич		Районный конкурс юных экскурсоводов	Муниципальный				2 место
5	Горбачев Егор Витальевич	4а	Районная олимпиада по математике	Муниципальный				призер
6	Лапшин Андрей Игоревич	4б	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» номинация «Компьютерное творчество»	Муниципальный				2 место
7	Смирнова Анастасия		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный				3 место
8	Калегина Ксения Дмитриевна	5б	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный				1 место
			Районный конкурс юных экскурсоводов	Муниципальный				3 место
9.	Синицина Татьяна	5а	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	Муниципальный				3 место
10	Акула Кирилл	6а	Районный фестиваль «Молодые дарования-2017», посвященного Году экологии в России и 90-летию Ленинградской области номинация «Мастер художественного слова»	Муниципальный				3 место
11	Петков Ольга	6б	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» номинация «Литературное	Муниципальный				1 место

			творчество»					
12	Соколов Борис Александрович	7а	Общероссийская предметная олимпиада по географии «Олимпус»					4 место
			Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный				призер
			Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный				призер
13	Зеленская Марина Денисовна	7а	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный				призер
14	Веселов Павел Евгеньевич	7б	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный				призер
15	Егерев Анжелика	8а	Районная межшкольная научно-практическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района»	Муниципальный				Диплом 3 степени
16	Ильина Ксения	8б	«Русский медвежонок»	Муниципальный				2 место
17.	Лошкарева Ульяна	9а	Районный финал оборонно-спортивной игры «Зарница-2017» «в здоровом теле — здоровый дух»	Муниципальный				1 место
18.	Соколов Глеб		Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный				победитель
19.	Бабий Максимилиан Арсеньевич	9б	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Муниципальный				призер
20	Егоренко Елизавета	9б	Конкурс экскурсоводов на Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов - туристов		региональный			Лауреат
			Конкурс художественной самодеятельности на Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов - туристов		региональный			Лауреат
			Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов — туристов секция «летопись родного края»		региональный			Лауреат
			Научно-исследовательская конференция «История и современность»,		межрегиональный			Диплом 3 степени

			посвященная столетию революционных событий 2017 года					в номинации «Краеведение»
			Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Летопись военного края»	Муниципальный				1 место
			Районный фестиваль «Молодые дарования-2017», посвященного Году экологии в России и 90-летию Ленинградской области номинация «Мастер художественного слова»	Муниципальный				2 место
			Районный конкурс юных экскурсоводов	Муниципальный				3 место
21	Белова Анна Игоревна	96	Конкурс экскурсоводов на Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов - туристов		региональный			Лауреат
			Конкурс художественной самодеятельности на Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов - туристов		региональный		Лауреат	
			Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов — туристов секция «военная история»		региональный		дипломант	
			Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Военная история»	Муниципальный			1 место	
			Районный конкурс краеведческих работ «Во славу Отечества»	Муниципальный			2 место	
			Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Муниципальный			призер	
			Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный			призер	
			Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный			призер	
22	Хаирова Камилла	96	Районный финал оборонно-спортивной	Муниципальный				1 место

			игры «Зарница-2017» «в здоровом теле — здоровый дух»					
23	Хаирова Карина	96	Районный финал оборонно-спортивной игры «Зарница-2017» «в здоровом теле — здоровый дух»	Муници пальный				3 место
24	Гудимов Владимир	10	Районный финал оборонно-спортивной игры «Зарница-2017» «в здоровом теле — здоровый дух»	Муници пальный				3 место
25	Иванов Илья	10	Конкурс художественной самодельности на Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов - туристов		региональ ный			Лауреат
			Секция «Природное наследие родного края»Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов - туристов		региональ ный			Лауреат
26	Туренко Антон	10	Районный фестиваль «Молодые дарования- 2017», посвященного Году экологии в России и 90-летию Ленинградской области номинация «Мастер художественного слова»	Муници пальный				Награжд ается за высокое актерско е мастерст во
			Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Природное наследие»	Муници пальный				1 место
27	Попов Георгий Александрович	10	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муници пальный				призер
			Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муници пальный				призер
			Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муници пальный				призер
28.			52-ая областная Спартакиада школьников финальные соревнования по плаванию		региональ ный			2 место
29.			52-ая областная Спартакиада школьников зональные соревнования по баскетболу среди		региональ ный			2 место

		девушек					
30.		52-ая областная Спартакиада школьников зональные соревнования по баскетболу среди юношей		региональ ный			2 место
31.		52-ая областная Спартакиада школьников зональные соревнования по лыжным гонкам		региональ ный			2 место
32		52-ая областная Спартакиада школьников зональные соревнования по мини-футболу		региональ ный			3 место
33	Коллектив «Веселые девчата»	Районный фестиваль «Молодые дарования-2017», посвященного Году экологии в России и 90-летию Ленинградской области	Муници пальный				2 место
34	Коллектив театральной студии «Зазеркалье»	Районный фестиваль «Молодые дарования-2017», посвященного Году экологии в России и 90-летию Ленинградской области номинация «Детский театр»	Муници пальный				1 место
35.	Команда учащихся 8 класс	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	Муници пальный				1 место
36	Саблинский музей	Районный конкурс школьных музеев образовательных учреждений	Муници пальный				1 место
37	Команда 9-11 классов	Районный финал оборонно-спортивной игры «Зарница-2017»	Муници пальный				3 место
		Районный финал оборонно-спортивной игры «Зарница-2017» «смотри строя и песни»	Муници пальный				1 место
		Районный финал оборонно-спортивной игры «Зарница-2017» «ГТО»	Муници пальный				2 место
		Районный финал оборонно-спортивной игры «Зарница-2017» «конкурс санитаров»	Муници пальный				1 место
		Районный финал оборонно-спортивной игры «Зарница-2017» «конкурс химическая	Муници пальный				3 место

	защита»					
	Районный финал оборонно-спортивной игры «Зарница-2017» «меткий стрелок»	Муниципальный				1 место
	Районный финал оборонно-спортивной игры «Зарница-2017» «во славу отечества»	Муниципальный				1 место

Воспитательная работа строилась на основе программ и планов внеурочной деятельности (1-4 классов (ФГОС НОО); 5-8 классов (ФГОС ООО); 9-11 классов (ФКГОС); Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования (ФГОС), Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования (ФГОС); Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования (ФГОС), на уровне основного общего образования (ФГОС), плана общешкольных мероприятий МКОУ «Ульяновская СОШ №1», программ и планов воспитательной работы классов.

Основные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное-оздоровительное, работа с одаренными и талантливыми детьми, профориентационная деятельность, профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактике потребления ПАВ, самоуправление в классе и в школе

Цель воспитательной работы:

Воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В соответствии с целью были поставлены задачи:

1. Создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
2. Формировать чувство гордости за РФ, готовность к защите Родины.
3. Формировать у обучающихся знания и осмысление истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.
4. Развивать у подрастающего поколения уважение к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
5. Формировать у детей умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
6. Развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
7. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, приобщать детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Воспитательная работа концентрировалась на формировании следующих качеств характера:

- физическое и психическое здоровье
- широта кругозора и культура мышления

- патриотизм
- высокая нравственность
- способность жить в условиях социально-экономического развития общества, используя свои физические и умственные возможности в становлении РФ

Для реализации воспитательной цели и воспитательных задач план мероприятий традиционно строился по следующим тематическим периодам:

- 1 четверть: «Для нас всегда открыта в школе дверь».
- 2 четверть: «Дом, который построим мы»
- 3 четверть: «Отечество славлю, которое есть, и трижды, которое будет!»
- 4 четверть: «России малый уголок»

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является внеурочная деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.. которая осуществлялась в формах, отличных от классно-урочной и была направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяла решать целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

Направления и ведущие формы внеурочной деятельности (1 – 8 классы, в рамках реализации ФГОС)

1. Духовно-нравственное направление.
2. Социальное направление.
3. Общеинтеллектуальное направление.
4. Общекультурное направление.
5. Спортивно-оздоровительное направление.

Направления и ведущие формы внеурочной деятельности (9-11 классы)

1. Научно-техническое направление.
2. Трудовое направление.
3. Физкультурно-оздоровительное направление.
4. Художественно-эстетическое направление.
5. Военно-патриотическое направление.
6. Духовно-нравственное направление.

При отборе форм воспитательной деятельности учитывались возрастные особенности детей и подростков, их индивидуальные способности, что положительно сказывалось на активном участии каждого ребенка в жизни класса и школы.

Основными формами работы внеурочной деятельности являлись:

- общешкольные мероприятия (акции, фестивали, конкурсы, КТД, турниры)
- проектная деятельность
- акции социальной направленности
- беседы, классные часы, круглые столы, диспуты
- участие в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровня
- клубы, студии и спортивные секции

- программы внеурочной деятельности
- работа с родителями
- ШМО классных руководителей
- профилактическая работа
- ученическое самоуправление

**Проанализировав воспитательную деятельность школы, выполнение воспитательных задач хочется отметить:**

1.Общешкольные мероприятия в 2016-2017 учебном году были нацелены на развитие нравственного потенциала обучающихся школы, строящегося на понимании понятий «Патриотизм» и «Гражданин РФ»; формирование у обучающихся знания о природе, человеке, обществе; воспитание ответственного отношения обучающихся к самостоятельной деятельности; формирование положительного отношения к учению и понимание роли знаний в жизни; проявление творчества, инициативы в планировании и реализации КТД и других форм внеурочной деятельности.

Осуществляя внеурочную деятельность, высоких результатов достигли следующие педагоги: (Победители муниципального, регионального этапа фестивалей, конкурсов, дипломанты Всероссийского уровня):

Театральная студия «Зазеркалье», руководитель Булавина Л. А. – 1 место муниципальный уровень

«Гимнастика», руководитель Хайдарова Е. П. – 2 место муниципальный уровень

«Формула успеха», руководитель Шленкина Ж. Ю. - 3 место муниципальный уровень

«Люби и знай свой край родной», «Юный экскурсовод», «Совет музея», руководитель Слепнева Т. Н. – лауреаты и дипломанты конкурсов и фестивалей муниципального, регионального, Всероссийского уровней

«ОФП», руководитель Хайдарова Е. П. – 2 место муниципальный уровень

«Баскетбол», руководител Попова А. С. - 2 место муниципальный уровень

2.Мероприятия в рамках гражданско-патриотическое воспитания, которое реализовывалось через следующие направления внеурочной деятельности:

- ✓ Социальное направление.
- ✓ Общеинтеллектуальное направление.
- ✓ Научно-техническое направление.
- ✓ Трудовое направление.
- ✓ Военно-патриотическое направление.

были проведены через различные формы (акции, проекты, конкурсы, фестивали, брейн-ринг, соревнования и т. д.), что способствовало 100% охвату участия обучающихся в данных мероприятиях. Систематическое проведение общешкольных и классных мероприятий различных форм и направлений дает возможность обучающимся школы принимать участие в мероприятиях различных уровней и достигать побед и призовых мест

3. Работа Ученического Совета проводилась на высоком уровне: все общешкольные мероприятия проводились по решениям Совета и организовывались членами Ученических Советов школы и классов. Уровень проведения общешкольных мероприятий высок. На мероприятиях присутствуют не только обучающиеся и учителя, но и родители, законные представители.

4. С обучающимися, состоящими на различных видах учета (ОДН, КДН и ЗП,



внутришкольный контроль) и их родителями систематически проводились профилактические беседы, посещались их семьи, по необходимости направлялась информация во все службы профилактики. Все подростки, состоящие на различных видах учета, вовлечены во внеурочную деятельность, организована летняя занятость. На май 2017 года их на учете ОДН ОМВД состоял один человек, Поскребышева Анастасия, с девочкой и семьей систематически проводилась профилактическая работа. Количество состоящих на внутришкольном учете уменьшилось по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом (с 11 до 6 человек), состоящих на учете КДН и ЗП уменьшилось с 20 до 11 человек

5. В связи с необходимостью комплексного подхода в воспитании обучающихся, целесообразно продолжить воспитательную работу, поставив для достижения высоких результатов цель и задачи предыдущего года.

### **Цель воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:**

Воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
2. Формировать чувство гордости за РФ, готовность к защите Родины.
3. Формировать у обучающихся знания и осмысление истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.
4. Развивать у подрастающего поколения уважение к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
5. Формировать у детей умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
6. Развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
7. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, приобщать детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

В 2016 -2017 учебном году основными направлениями деятельности библиотеки были:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей;
- привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

Совет библиотеки в отчетный период продолжал работать над совершенствованием рекламы библиотеки. Выполнению этой задачи помогло проведение ежегодного праздника « День школьной библиотеки» в организации которого приняло участие более двухсот читателей. 54 первоклассника приняли участие в традиционном празднике

«Посвящение в читатели».

В течение учебного года в читальном зале было оформлено более 30 книжно-иллюстративных выставок, посвященных творчеству В. Распутина, Б. Ахмадулиной, В. Липатова, В. Катаева.

Число читателей библиотеки, включая учителей - 431 человек.

Фонд библиотеки укомплектован художественной, методической и учебной литературой.

Фонд художественной и методической литературы – 10137, учебной - 6895. Обеспеченность учебниками - 100%.

**Основные направления внутриучрежденческого контроля,** осуществлённого в 2016 -2017 учебном году:

**I. Контроль за состоянием учебных предметов** проводился с целью организации работы педагогического коллектива школ на создание условий для осуществления непрерывности образовательного процесса, обеспечение доступности, эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.

Основные вопросы контроля по данному направлению:

**1. Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО**

1.1. Организация и создание условий для обучения обучающихся 1 –х классов по ФГОС НОО в адаптационный период.

1.2. Организация и создание условий для обучения обучающихся 8 –х классов по ФГОС ООО

1.3. Реализация направлений внеурочной деятельности обучающихся 1 – 8 - х классов ( ФГОС НОО, ФГОС ООО )

**2. Подготовка обучающихся к ОГЭ , ЕГЭ**

2.1. Система работы учителей русского языка. математики. обществознания. физики , биологии к обучающимся в рамках подготовки к ОГЭ в 9 – х классах ,ЕГЭ в 11 – ом классе.

2.2. Организация повторения программного материала в 9 –х классах на уроках русского языка. . математики ,физики, биологии, химии, обществознания, информатики в ходе подготовки к ОГЭ

2.3. Организация повторения программного материала 11 –ом классе на уроках русского языка. . математики ,физики, биологии, обществознания, истории в ходе подготовки к ЕГЭ

**3. Организация образовательного процесса**

3.1. Организация обучения на дому

**II . Контроль за ведением школьной документации** проводился с целью направить работу педагогического коллектива школы на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся. к проведению письменных работ и проверке тетрадей.

2.1 Ведение классных журналов

2.2. Ведение личных дел обучающихся

- 2.3. Ведение журналов классных руководителей
- 2.4. Составление социальных паспортов классов
- 2.5. Ведение журналов внеурочной деятельности
- 2.6. Составление и выполнение рабочих программ по учебным предметам.
- 2.6. Ведение дневников

По всем направлениям контроля составлены справки, изданы распорядительные акты. Справки обсуждены на заседаниях педагогического и методического советов, на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

### **ВЫВОДЫ:**

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности образовательного процесса позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний педагогических советов, методических советов, школьных методических объединений отражает основные проблемные вопросы.

Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в профессиональных конкурсах.

Обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях школьного, муниципального, регионального, Всероссийского уровня, занимая призовые места.

Формы и методы внутриучрежденческого контроля способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2016-2017 учебный год.

### **Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:**

Мониторинг качества образования выявил:

- 1.1. Увеличение доли обучающихся, имеющих академическую задолженность.
- 1.2. Наличие обучающихся, недопущенных к ОГЭ (1 человек), к ЕГЭ (2 человека);,
- 1.3. Снижение результативности сдачи ЕГЭ по истории.; математике базового уровня.
- 1.4. Снижение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию

### **Цель, задачи, приоритетное направление работы школы на 2017 -2018 учебный год**

**Главная цель работы школы** - повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации образовательных программ, развития и воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире.

## **Основные задачи работы школы**

1. Повышение качества преподавания учебных предметов через совершенствование содержания образования. внедрение современных технологий.
2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения. так и через использование программ внеурочной деятельности.
3. Совершенствование, активизация работы по проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов по разным направлениям с целью участия в муниципальных, региональных, Всероссийских научно- практических конференциях.
4. Совершенствования методического уровня педагогов в овладении эффективными педагогическими технологиями.
5. Обеспечение сопровождения работы с молодыми специалистами.
6. Усиление внутриучрежденческого контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.
8. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
9. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе.

## **Приоритетные направления работы школы**

1. Повышение качества образовательного процесса.. результатов ГИА
2. Реализация и внедрение ФГОС,
3. Организация работы со способными детьми.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
4. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса
5. Работа с родителями, развитие социального партнерства.

## Раздел II Работа педагогического коллектива

### 2.1. Работа педагогического коллектива по включению каждого обучающегося в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса .

**Задача:** организация образовательного процесса с учетом личностных особенностей, интересов и склонностей обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Где слушается	Ожидаемые результаты
1	Анализ учебного плана школы. на 2016 – 2017 учебный год	Август 2017 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.	Заседание методического совета	Выявление предметного наполнения образовательных областей, эффективность использования вариативной части
2.	Диагностика образовательных потребностей обучающихся и их родителей.	Февраль 2018 года	Педагог – психолог Кривеньцева А.С. Классные руководители 7 -9 классов	Заседание методического совета	Выявление образовательных потребностей обучающихся и их родителей для организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся
3..	Обсуждение проекта нового учебного плана на 2018 – 2019 учебный год.	Май 2018 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.	Заседание методического совета	Корректировка проекта учебного плана на 2018 -2019 учебный год
5.	Семинары , видеоконференции муниципального и регионального уровня	В течение года	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.	Заседания методического совета	Обмен педагогическим опытом, представление опыта работы педагогов
6.	Формирование кадрового и программно-методического обеспечения учебных курсов.	Май – август 2018 года	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.	Заседания методического совета	Повышение качества образовательного процесса
7.	Выполнение	Декабрь, 2017 года	Заместитель	Заседание	Повышение качества образовательного

	учебного плана школы.	май 2018 года	.директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.	методического совета	процесса
--	-----------------------	---------------	---	----------------------	----------

### План внутришкольных мониторинговых исследований качества образования

**Задача:** повышение качества обучения и уровня воспитанности обучающихся через различные технологии оценивания достижений школьников.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Где слушается	Ожидаемые результаты
1.	Выявление уровня адаптации обучающихся 1-х, 5 –х, 10-х классов	04..09.- 29.09.2017	Педагог – психолог Кривеньшева А.С.	Заседание методического совета, беседы с классными руководителями 1 - х, 5 –х, 10-го классов	Профилактика школьной дезадаптации, формирование школьного коллектива в 1-х, 5 –х, 10-ом классах
2.	Проведение стартовых диагностических работ по географии 8 –а 8 –б 9	22.09.2017 21.09.2017 06.09.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учитель географии Булавина Л.А.	Заседание методического совета	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по географии федеральным государственным образовательным стандартам
3.	Проведение стартовых диагностических работ по математике в 5 – 11 классах 5 –а 5 –б	.13.09.2017 13.09.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя математики	Заседание ШМО учителей математики	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по математике федеральным государственным образовательным стандартам ( 5 -9 классы), ФК ГОС ( 10, 11 классы)

	6 –а 6 –б 7 – а 7 –б 8 –а 8 –б 9 10 11\	26.09.2017 26.09.2017 14.09.2017 14.09.2017 21.09.2017 11.09.2017 11.09.2017 14.09.2017 26.09.2017	Казакова Е.Ф.( 7 –а класс ) Шведова Е.Г. ( 6 –а, 6 –б, 7 –б, 8 –а, 11 классы) Шленкина Ж.Ю. ( 5 –а. 5 –б, 8 –б, 9. 10)		Успешность подготовки обучающихся 9.11 классов к ГИА
4.	Проведение стартовых диагностических работ по русскому языку в 5 -11 классах 5 –а 5 –б 6 –а	14.09.2017 14.09.2017 12.09.2017 12.09.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учитель русского языка и литературы Ивашина В.С.( 5 –а, 5 –б, 6 –а)	Заседание ШМО учителей русского языка и литературы	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся 5 -6 классов по русскому языку федеральным государственным образовательным стандартам
5.	Проведение стартовых диагностических контрольных работ по русскому языку во 2 – 4 классах 2 –а 2 –б 3 –а 3 –б 4 –а 4 -б	19.09.2017 19.09.2017 18.09.2017 18.09.2017 06.09.2017 06.09.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Федотова Т.В. ( 2 –а) Слепнева Т.Н. ( 2 –б) Фадеева Е.А.( 3 –а) Ракша Н.А. ( 4 –б) Желтухина М.В. (4 –а класс) Литавар Э.А. ( 4 –б класс)	Заседание ШМО учителей начальных классов	Определение соответствия предметных результатов обучения по русскому языку у обучающихся 2 – 4 - х классов требованиям ФГОС НОО
.б.	Проведение стартовых диагностических контрольных работ по математике во 2 – 4		Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А	Заседание ШМО учителей начальных классов	Определение соответствия предметных результатов обучения по математике у обучающихся 2 – 4 - х классов требованиям ФГОС НОО

	<p>классах</p> <p>2 –а</p> <p>2 –б</p> <p>3 –а</p> <p>3 –б</p> <p>4 –а</p> <p>4 –б</p>	<p>28.09.2017</p> <p>28.09.2017</p> <p>15.09.2017</p> <p>15.09.2017</p> <p>08.09.2017</p> <p>07.09.2017</p>	<p>Учителя 2 –4 классов</p> <p>Федотова Т.В. ( 2 –а)</p> <p>Слепнева Т.Н. ( 2 –б)</p> <p>Фадеева Е.А.( 3 –а)</p> <p>Ракша Н.А. ( 4 –б)</p> <p>Желтухина М.В.</p> <p>(4 –а класс)</p> <p>Литавар Э.А. ( 4 –б класс)</p>		
7.	<p>Проведение муниципальных диагностических работ по математике</p> <p>5 –а. 5 –б</p> <p>7 –а, 7 –б</p> <p>8 –а,8 –б</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p>	<p>12-17.09.2017</p> <p>12-17.09.2017</p> <p>21.09.2017</p> <p>08.04.2018</p> <p>21.092017</p> <p>12-17.09.2017</p> <p>15.04.2018</p> <p>26.09.2017</p>	<p>Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А</p> <p>Учителя математики Казакова Е.Ф.( 7 –а класс )</p> <p>Шведова Е.Г. ( 7 –б, 8 –а, 11 классы)</p> <p>Шленкина Ж.Ю. ( 5 –а. 5 –б, 8 –б, 9. 10)</p>	<p>Заседание ШМО учителей математики</p>	<p>Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по математике федеральным государственным образовательным стандартам ( 5. 7 -9 классы), ФК ГОС ( 10, 11 классы)</p> <p>Успешность подготовки обучающихся 9.11 классов к ГИА</p>
8.	<p>Проведение муниципальных диагностических работ по английскому языку</p> <p>8 –а,8 –б</p>	<p>25.09.2017</p>	<p>Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А</p> <p>Учителя английского</p>	<p>Заседание методического совета</p>	<p>Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по английскому языку федеральным государственным образовательным стандартам ( 8 -9 классы),</p>



	9	16.04.2018 27.09.2017	языка Булавина Л.А. ( 8 – а, 9 классы) Крылова Л.А. ( 8 – а. 8 –б, 9 классы) Ивашина В.С.( 8 –б класс)		
9.	Проведение муниципальных диагностических работ по биологии 8 –а, 8 –б  9  10,  11	30.10.2017 21.05.2018  15 .- 20.11.2017 25.04.2018  29.09.2017  29.09.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя биологии Одина Л.А. ( 8 –а, 9,10 классы) Иванова Л.А. ( 8 –б, 11 классы)	Заседание методического совета	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по биологии федеральным государственным образовательным стандартам ( 8 -9 классы), ФК ГОС ( 10.11 классы)
10.	Проведение муниципальных диагностических работ по истории 8- а 8 –б 9	21.09.2017 21.09.2017 21.09.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учитель истории Безгодов А.А.	Заседание методического совета	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по истории федеральным государственным образовательным стандартам ( 8 -9 классы)
11.	Проведение муниципальных диагностических работ по русскому языку 8- а 8 –б	10.10.2017 10.10.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя русского языка и литературы Измайлова Т.А.( 8 –а,	Заседание ШМО учителей русского языка и литературы	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по русскому языку федеральным государственным образовательным стандартам ( 8 -9 классы)

	10	17.10.2018 19 -23.03.2018	8 -б классы) Бойцова Г.И.( 10 класс)		
12.	Проведение муниципальных диагностических работ по обществознанию  8 –а,8 -б  9  10  11	13.-22.112017 15.05.2018  11-. 13.10.2017  13.-22.112017 22.05.2018  11.- 13.10.2017 10.-.15.03.2018	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя обществознания Лаптенко М.А. ( 8 –а, 8 –б, 9,11 классы) Безгодов А.А. ( 10 класс)	Заседание методического совета	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по обществознанию федеральным государственным образовательным стандартам ( 8 -9 классы), ФК ГОС ( 10. 11 классы) Успешность подготовки обучающихся 9.11 классов к ГИА
13.	Проведение муниципальных диагностических работ по химии 8-а, 8 -б  9  10	16.-18.10.2017  16.-18.10.2017  25.01.2018	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя химии Одина И.М. ( 8 –а, 8 –б, 10 классы) Одина Л.А. ( 9 класс)	Заседание методического совета	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по химии федеральным государственным образовательным стандартам ( 8 -9 классы), ФК ГОС ( 10. класс) Успешность подготовки обучающихся 9. класса к ОГЭ
14.	Проведение		Заместитель	Заседание	Определение соответствия уровня

	муниципальных диагностических работ по биологии 8- а, 8 -б 9	30.10.2017 15-20.11.2017	.директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя Биологии Иванова Л.А. ( 8 –б класс) Одина Л.А. ( 8 –а, 9 класс)	методического совета	подготовки обучающихся по биологии федеральным государственным образовательным стандартам Успешность подготовки обучающихся 9. класса к ОГЭ
15.	Проведение муниципальных диагностических работ по географии 8 – а, 8 -б 9	23.01.2018 23.11.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учитель географии Булавина Л.А.	Заседание методического совета	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по географии федеральным государственным образовательным стандартам Успешность подготовки обучающихся 9. класса к ОГЭ
16.	Региональное репетиционное сочинение 11 класс	25.10.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учитель русского языка и литературы Бойцова Г.И.	Заседание ШМО учителей русского языка и литературы	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по русскому языку и литературе ФК ГОС Успешность подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ
17.	Итоговое сочинение изложение) 11 класс	06.12.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учитель русского языка и литературы Бойцова Г.И.	Заседание ШМО учителей русского языка и литературы	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по русскому языку и литературе ФК ГОС Успешность подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ
18.	Проведение муниципальных диагностических работ по физике		Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А	Заседание методического совета	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по физике федеральным государственным образовательным стандартам ( 8 -9

	8 –а, 8 –б  9  10  11	15.12.2017 11.04.2018  08.12.2017 10.04.2018  15.12.2017 11.04.2018  13.122017	Учитель физики Казакова Е.Ф.		классы), ФК ГОС ( 10. класс) Успешность подготовки обучающихся 9., 11 классов к ГИА
19.	Региональный репетиционный экзамен по математике ( базового уровня) 11 класс	2 декада декабря .2017года	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учитель математики Шведова Е.Г.	Заседание ШМО учителей математики	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по математике ФК ГОС Успешность подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ
20..	Региональный репетиционный экзамен по русскому языку 11 класс	2 декада февраля 2018 года	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учитель математики Шведова Е.Г.	Заседание ШМО учителей математики	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по математике ФК ГОС Успешность подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ  выявление группы «риска» , определение форм индивидуальной работы с обучающимися
21.	Региональный репетиционный экзамен по математике профильного уровня ( 11 класс)	2 декада января 2018 года	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учитель математики Шведова Е.Г.	Заседание ШМО учителей математики	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся по математике ФК ГОС Успешность подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ выявление группы «риска» , определение

					форм индивидуальной работы с обучающимися
22..	Проведение текущих контрольных работ по русскому языку во 2 – 4 кл по итогам 1 четверти 2 –а 2 –б 3 –а 3 –б 4 –а 4 –б	25.10.2017 25.10.2017 23.10.2017 23.10.2017 25.10.2017 25.10.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя 2 -4 классов Федотова Т.В. ( 2 –а) Слепнева Т.Н. ( 2 –б) Фадеева Е.А.( 3 –а) Ракша Н.А. ( 4 –б) Желтухина М.В. (4 –а класс) Литавар Э.А. ( 4 –б класс)	Заседание ШМО учителей начальных классов	Определение соответствия предметных результатов обучения о русскому языку у обучающихся 2 – 4 - х классов по итогам 1 четверти требованиям ФГОС НОО
23.	Проведение текущих контрольных работ по математике во 2 – 4 классах по итогам 1 четверти 2 –а 2 –б 3 –а 3 –б	27.10.2017 27.10.2017 26.10.2017 26.10.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя 2 -4 классов Федотова Т.В. ( 2 –а) Слепнева Т.Н. ( 2 –б) Фадеева Е.А.( 3 –а) Ракша Н.А. ( 4 –б)	Заседание ШМО учителей начальных классов	Определение соответствия предметных результатов обучения по математике у обучающихся 2 – 4 - х классов по итогам 1 четверти требованиям ФГОС НОО
24.	Проведение текущих контрольных работ по русскому языку в 5 – 11 классах по итогам 1 полугодия 5 –а 5 –б 6 –а 6 –б	07.12.2017 07.12.2017 22.12.2017 22.12.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя русского языка и литературы Ивашина В.С.( 5 –а, 5 –б, 6 –а)	Заседание ШМО учителей русского языка и литературы	Определение соответствия предметных результатов обучения по русскому языку у обучающихся 5 - х – 9 –х классов по итогам 1 полугодия в рамках требованиям ФГОС ООО Определение соответствия предметных результатов обучения по русскому языку у обучающихся 10.11 классов по итогам 1 полугодия в рамках требованиям ФКГОС

25.	Проведение текущих контрольных работ по математике в 5 – 11 классах по итогам 1 полугодия 5 –а 5 –б 6 –а 6 –б 7 –а 7 –б 8 –а 8 –б 9 10 11	27.12.2017 27.12.2017 21.12.2017 21.12.2017 25.12.2017 25.12.2017 26.12.2017 26.12.2017 22.12.2017 04.12.2017 29.12.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учи теля математики Казакова Е.Ф.( 7 –а класс ) Шведова Е.Г. ( 6 –а, 6 –б, 7 –б, 8 –а, 11 классы) Шленкина Ж.Ю. ( 5 –а. 5 –б, 8 –б, 9. 10)	Заседание ШМО учителей математики	Определение соответствия предметных результатов обучения по математике у обучающихся 5 - х - 9 –х классов по итогам 1 полугодия требованиям ФГОС ООО Определение соответствия предметных результатов обучения по математике у обучающихся 10.11 классов по итогам 1 полугодия в рамках требованиям ФКГОС
26.	Проведение текущих контрольных работ по русскому языку во 2 – 4 классах по итогам 1 полугодия 2 –а 2 –б 3 –а 3 –б 4 –а 4 -б	20.12.2017 20.12.2017 15.12.2017 15.12.2017 25.12.2017 25.12.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя 2 -4 классов Федотова Т.В. ( 2 –а) Слепнева Т.Н. ( 2 –б) Фадеева Е.А.( 3 –а) Ракша Н.А. ( 4 –б) Желтухина М.В. (4 –а класс) Литавар Э.А. ( 4 –б класс)	Заседание ШМО учителей начальных классов	Определение соответствия предметных результатов обучения по русскому языку у обучающихся 2 – 4 - х классов по итогам 1 полугодия в рамках требования ФГОС НОО
27.	Проведение текущих		Заместитель	Заседание ШМО	Определение соответствия предметных

	контрольных работ по математике во 2 – 4 классах по итогам 1 полугодия 2 –а 2 –б 3 –а 3 –б 4 –а 4 –б	21.12.2017 21.12.2017 27.12.2017 27.12.2017 21.12.2017 21.12.2017	.директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.. Учителя 2 -4 классов Федотова Т.В. ( 2 –а) Слепнева Т.Н. ( 2 –б) Фадеева Е.А.( 3 –а) Ракша Н.А. ( 4 –б) Желтухина М.В. (4 –а класс) Литавар Э.А. ( 4 –б класс)	учителей начальных классов	результатов обучения по математике у обучающихся 2 – 4 - х классов по итогам 1 полугодия требованиям ФГОС НОО
28..	Проведение ВПР по учебному предмету «русский язык» 4 –а, 4 –б  5 –а, 5 –б 6 –а, 6 –б	17.04, 19 04.2018 17.04.2018 25.04.2018	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя начальных классов Желтухина М.В. (4 –а класс) Литавар Э.А. ( 4 –б класс) Учителя русского языка и литературв Ивашина В.С. ( 5 –а, 5 – б, 6 –а) Бойцова Г.И. ( 6 –б)	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей русского языка и литературы	Определение соответствия предметных результатов обучения по русскому языку у обучающихся 4 – 6 х классов требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО
29.	Проведение ВПР по учебному предмету «математика» 4 –а, 4 –б 5 –а. 5 –б 6 –а, 6 –б	24.04.2018 19.04.2018 18.04.2018 года	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя начальных классов Желтухина М.В.	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей математики	Определение соответствия предметных результатов обучения по математике у обучающихся 4 – 6 х классов требованиям ФГОС НОО. ФГОС ООО

			(4 –а класс) Литавар Э.А. ( 4 –б класс) Учителя математики Шленкина Ж.Ю. ( 5 –а/, 5 –б) Шведова Е.Г. ( 6 –а. 6 –б)		
30.	Проведение ВПР по учебному предмету «окружающий мир» 4 –а, 4 –б	26.04.2018	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя начальных классов Желтухина М.В. (4 –а класс) Литавар Э.А. ( 4 –б класс)	Заседание ШМО учителей начальных классов и	Определение соответствия предметных результатов обучения по учебному предмету « окружающий мир» у обучающихся 4 х классов требованиям ФГОС НОО
31.	Проведение ВПР по учебному предмету «история» 5 –а, 5 –б 6 –а, 6 –б 11 класс	24.04.2018 15.05.2018 21.03.2018	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя истории Безгодов А.А.( 6 –б, 11 класс) Стирманова Е.М. ( 5 –а, 5 –б, 6 –апкласс)	Заседание методического совета	Определение соответствия предметных результатов обучения по учебному предмету « история » у обучающихся 5 - 6 х классов требованиям ФГОС ООО, у обучающихся 11 –го класса требованиям ФКГОС
32.	Проведение ВПР по учебному предмету «биология» 5 –а. 5 –б	26.04.2018	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А	Заседание методического совета	Определение соответствия предметных результатов обучения по учебному предмету « биология » у обучающихся 5 -6 х классов требованиям ФГОС ООО,



	6 –а, 6 –б 11 класс	20.04.2018 12.04.2018	Учителя биологии Иванова Л.А.( 5 –а, 5 –б, 11 класс0 Одина Л.А. ( 6 –а, 6 –б)		у обучающихся 11 –го класса требованиям ФКГОС
32	Проведение ВПР по учебному предмету «география» 6 –а, 6 –б 11 класс	27.04.2018 03.04.2018	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учитель географии Булавина Л.А. ( 6 –а, 6 –б, 11 класс)	Заседание методического совета	Определение соответствия предметных результатов обучения по учебному предмету « биология » у обучающихся -6 х классов требованиям ФГОС ООО, у обучающихся 11 –го класса требованиям ФКГОС
33.	Проведение ВПР по учебному предмету «химия» 11 класс	05.04.2018	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учитель химии Одина И.М.	Заседание методического совета	Определение соответствия предметных результатов обучения по учебному предмету « химия » , у обучающихся 11 – го класса требованиям ФКГОС
34.	Проведение ВПР по учебному предмету «физика» 11 класс	10.04.2018	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А. Учитель физики Казакова Е.Ф.	Заседание методического совета	Определение соответствия предметных результатов обучения по учебному предмету « физика » , у обучающихся 11 – го класса требованиям ФКГОС
35.	Проведение ВПР по учебному предмету «обществознание» 6 –а, 6 -б	11.05.2018	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А. Учитель обществознания Лаптенко М.А. ( 6 –а, 6 –б)	Заседание методического совета	Определение соответствия предметных результатов обучения по учебному предмету « обществознание » , у обучающихся 6 –х классов требованиям ФГОС ООО
36.	Проведение ВПР по		Заместитель	Заседание	Определение соответствия предметных

	учебному предмету «иностранный язык» 11 класс	20.03.2018	.директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А. Учитель английского языка Булавина Л.А.	методического совета	результатов обучения по учебному предмету « английский язык » , у обучающихся 11 –го класса требованиям ФК ГОС
37.	Проведение ВПР по учебному предмету «литература» 6 –а, 6 –б 8 –а, 8 –б	10.04.2018 12.04.2018	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А. Учителя русского языка и литературы Ивашина В.С. ( 6 –а ) Бойцова Г.И. ( 6 –б) Измайлова Т.А. ( 8 –а, 8 –б)	Заседание ШМО учителей русского языка и литературы	Определение соответствия предметных результатов обучения по учебному предмету « литература » , у обучающихся 6, 8 -х классов требованиям ФГОС ООО
38.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2017года	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А., руководители ШМО, учителя - предметники	Заседание методического совета	Определение победителей для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
39.	Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь – декабрь 2017 года	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А., учителя - предметники	Заседание методического совета	Определение победителей для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
40.	Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку во 2 -4 классах		Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А	Заседание ШМО учителей начальных классов	Определение соответствия предметных результатов п русскому языку у обучающихся 2 – 4 - х классов требованиям ФГОС НОО

	2 –а 2 –б 3 –а 3 –б 4 –а 4 –б	15.05.2018 15.05.2018 17.05.2018 17.05.2018 14.05.2018 14.05.2018	Учителя 2 –4 классов Федотова Т.В. ( 2 –а) Слепнева Т.Н. ( 2 –б) Фадеева Е.А.( 3 –а) Ракша Н.А. ( 4 –б) Желтухина М.В. (4 –а класс) Литавар Э.А. ( 4 –б класс)		
41.	Проведение итоговых контрольных работ по математике во 2 -4 классах 2 –а 2 –б 3 –а 3 –б 4 –а 4 –б	16.05.2018 16.05.2018 15.05.2018 15.05.2018 15.05.2018 15.05.2018	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учителя 2 –4 классов Федотова Т.В. ( 2 –а) Слепнева Т.Н. ( 2 –б) Фадеева Е.А.( 3 –а) Ракша Н.А. ( 4 –б) Желтухина М.В. (4 –а класс) Литавар Э.А. ( 4 –б класс)	Заседание ШМО учителей начальных классов	Определение соответствия предметных результатов по математике у обучающихся 2 – 4 - х классов требованиям ФГОС НОО
41.	Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку в 5 –х – 6 –х классах 5 –а 5 –б 6 –а 6 –б	30.05.2017 30.05.2017 30.05.2017 30.05.2017	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учитель русского языка и литературы Ивашина В.С.( 5 –а, 5 –б, 6 –а)	Заседание ШМО учителей русского языка и литературы	Определение соответствия предметных результатов по русскому языку у обучающихся 5 - х- 6 –х классов требованиям ФГОС ООО,
42.	Проведение итоговых контрольных работ по математике в		Заместитель .директора по учебно – воспитательной	Заседание ШМО учителей начальных	Определение соответствия предметных результатов по математике у обучающихся 5 - х-9 –х классов

	5 –х, - 11–х классах 5 –а 5 –б 6 –а 6 –б 7 –а 7 –б 8 –а 8 –б 9 10 11	26.05.2018 26.05.2018 15.05.2018 15.05.2018 21.05.2018 21.05.2018 25.05.2018 25.05.2018 22.05.2018 24.05.2018 27.04.2018	работе Иванова Л.А Учитель математики Казакова Е.Ф.( 7 –а класс ) Шведова Е.Г. ( 6 –а, 6 –б, 7 –б, 8 –а, 11 классы) Шленкина Ж.Ю. ( 5 –а. 5 –б, 8 –б, 9. 10)	классов	требованиям ФГОС ООО, у обучающихся 10, 11 классов требованиям ФКГОС
43.	Проведение итоговых контрольных работ по физике 7 –а 7 –б 8 –а 8 –б 9 10 11	29.05.2018 26.05.2018 29.05.2018 29.05.2018 21.05.2018 22.05.2018 17.05.2018	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А Учитель физики Казакова Е.Ф.	Заседание методического совета	Определение соответствия предметных результатов по физике у обучающихся 7 - х-9 –х классов требованиям ФГОС ООО, у обучающихся 10, 11 классов требованиям ФКГОС
44.	Результаты сдачи ГИА, ЕГЭ	Июнь 2018 года	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.	Педагогический совет	Определение соответствия уровня подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам ( 9 класс), Определение соответствия уровня подготовки обучающихся ФК ГОС ( 11 класс) Сравнение с результатами прошлого года
45.	Формирование банка данных результативности ЕГЭ.	Июнь-июль 2018 года	Заместитель .директора по учебно – воспитательной	Заседание методического совета	Определение успешности сдачи ЕГЭ

			работе Иванова Л.А.		
--	--	--	---------------------	--	--

**Реализация права граждан на образование. Создание условий, способствующих эффективности процессов обучения и воспитания**

№ п/п	Этапы	Сроки	Ответственные	Где слушается	Ожидаемый результат
1.	Проверка обеспеченности обучающихся учебниками и учебными принадлежностями.	Сентябрь 2017 года	Классные руководители Яковлева Г.Ф.	Совещание при директоре	Обеспечить обучающихся учебниками
2.	Выявление детей, нуждающихся в горячем питании.	Сентябрь 2017 года	Орехова С.В. Классные руководители	Совещание при директоре	Укрепление здоровья школьников.
3.	Выявление детей-сирот, опекаемых, детей из малообеспеченных и многодетных семей, инвалидов.	Сентябрь 2017 года	Орехова С.В. Сухарева Е.Б. Классные руководители	Совещание при директоре	Корректировка плана работы
4.	Предварительное трудоустройство выпускников 9-х, 11-го классов.	Январь, май 2018 года	Классные руководители	Совещание при директоре	Социализация выпускников.
5.	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.	В течение года	Заместитель директора по безопасности Филатова Н.П. Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В.	Совещания при директоре	Принятие мер по ликвидации пропусков.
6.	Формирование социального паспорта школы	Сентябрь 20157года	Социальный педагог Сухарева Е.Б. Классные руководители 1-11 классов	Совещание при директоре	Формирование банка данных об обучающихся и их социальном статусу.

## 2. 2. Работа по созданию системы поддержки талантливых детей

**Цель:** Развитие личностно-ориентированной деятельности обучающихся.

**Ожидаемый практический результат:**

Развитие мышления обучающихся и формирование умений применять знания в нестандартной ситуации.

Организация предпрофильной подготовки

Индивидуальное и групповое развитие школьников. Формирование банка данных одарённых детей

Виды деятельности	Проводимые мероприятия	Формы работы	Ответственные
Стимулирование познавательной деятельности и самообразования обучающихся.	Проведение олимпиад, смотров, конкурсов.	Внеклассная работа	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А., заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В. Учителя школы Классные руководители
Индивидуализация обучения.	Организация работы курсов по выбору Участие в научно-практических конференциях Участие в олимпиадах, смотрах. конкурсах, марафонах Проектная , научно – исследовательская деятельность Программы внеурочной деятельности	Урок Внеклассная работа	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А., заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В. Учителя школы Классные руководители

Подготовка обучающихся к поступлению в ВУЗ.	Выбор приоритетных предметов, курсов по выбору	Внеурочная работа	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.,
Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся	Информационная, консультативная работа	Внеурочная работа	Педагог – психолог Кривенышева А.С.

### Система индивидуальной поддержки обучающихся.

п/п	Этапность	Срок	Ответственный	Где слушается	Ожидаемый результат
1	Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО (5 -9 классы) Результаты освоения ФК ГОС .( 10 -11 классы )	По итогам учебной четверти, учебного года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А., учителя	Заседание методического совета	Проведение индивидуальных бесед.
2	Использование в учебном процессе индивидуальных и дифференцированных заданий.	По итогам учебной четверти, учебного года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А., учителя – предметники	Заседание методического совета	Практическая помощь в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

### Система работы по развитию учебно – исследовательской деятельности и одарённости обучающихся

№ п/п	Этапность	Классы	Срок	Ответственный	Где слушается	Ожидаемый результат
1	Выявление обучающихся, проявляющих интерес к научной и	2 – 11 классы	Сентябрь 2017 года	Учителя – предметники	Индивидуальные беседы с	Определение обучающихся,

	исследовательской работе.				учителями.	которые по уровню развития способностей выделяются среди своих сверстников.
2	Изучение с учителями проблемы психолого - педагогического сопровождения обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	2 -11 классы	Сентябрь 2017 года	Педагог – психолог Кривенышева А.С..	Заседание методического совета	Изучение учителями необходимых психодиагностических тренингов
3	Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	8 – 11 классы	В течение учебного года	Учителя – предметники на уроках	Заседание методического совета	Помощь в преодолении психологического барьера в развитии детей.
4	Проведение регулярных педагогических наблюдений за развитием ребенка на уроках и во внеклассной работе.	1 – 11 классы	В течение учебного года	Учителя Педагог – психолог Кривенышева А.С..	Индивидуальные беседы.	Выявление одаренности обучающихся.
5	Проведение психологических тестов для выявления одаренности ребенка (интеллектуальной, художественной, творческой и т.п.)	2 - 9 классы	В течение года в соответствии с планом работы педагога - психолога	Педагог - психолог Кривенышева А.С.	Заседание методического совета	Помощь обучающимся в осознании и изменении собственных стереотипов мышления и поведения.
6	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских научно-практических конференциях	2 – 11 классы	В течение года	Учителя – предметники	Заседание методического совета	Оказание помощи обучающимся в проведении исследований, написании рефератов
8	Проведение предметных недель:	2– 11 классы	В течение года в	Учителя – предметники	Заседание методического	Стимулирование интереса



			соответствии с планом методической работы		совета	обучающихся к изучению учебных дисциплин
9	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах, викторинах, конкурсах., играх, соревнованиях	2 – 11 классы	В течение года	Учителя – предметники	Заседание методического совета	Выявление одарённости обучающихся

### 2.3. Работа с педагогическими кадрами

#### Работа по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогов, внедрению и распространению передового педагогического опыта

**Задача:** развитие педагогического коллектива, профессиональный рост каждого учителя через использование новейших технологий

#### Циклограмма педагогических советов

Тема педсовета	Сроки	Ответственный	Подготовка к педсовету
1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4 -11 классов, имеющих академическую задолженность	31 10.2017 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.	Подготовка аналитического материала о результатах промежуточной аттестации обучающихся 4 -11 классов
2.Качество образования : эффективные пути достижения	Январь 2018 года	Директор школы Одина И.М.	Создание инициативной группы по подготовке заседания педсовета. Изучение педагогической и психологической литературы по

			<p>обсуждаемой проблеме.          Самоанализ педагогической деятельности          Анкетирование учителей и обучающихся по проблеме качества образования,          Посещение администрацией и инициативной группой уроков и внеклассных мероприятий          Разработка инициативной группой проекта решения педагогического совета</p>
<p>3 Условия образовательного процесса , ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и потребностей</p>	<p>Февраль 2018 года</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе          Иванова Л.А.</p>	<p>Создание инициативной группы по подготовке заседания педсовета.          Изучение педагогической и психологической литературы по обсуждаемой проблеме.          Самоанализ педагогической деятельности          Анкетирование учителей и родителей          Разработка инициативной группой проекта решения</p>
<p>4.Взаимодействие классного руководителя с родителями как одно из условий повышения качества образования</p>	<p>Март 2018 года</p>	<p>Заместитель директора воспитательной работе          Орехова С.В.</p>	<p>Создание инициативной группы по подготовке заседания педсовета.          Изучение педагогической и психологической литературы по обсуждаемой проблеме.          Самоанализ педагогической деятельности          Анкетирование учителей и родителей</p>

			Разработка инициативной группой проекта решения
5.О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9 –х, 11 –го классов	21 мая 2018 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А	Подготовка аналитического материала об успеваемости обучающихся и выполнении учебных программ ( классные руководители 9 –го, 11 – го классов, учителя – предметники, работающие в 9 –ом 11 –ом классе)
6.О переводе обучающихся 1 -8, 10 классов (девусшек) в следующий класс	28 мая 2018 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А	Подготовка аналитического материала об успеваемости обучающихся и выполнении учебных программ( классные руководители 1 -8, 10 –го классов, учителя – предметники, работающие в 1 -8, 10 классе)
7.О переводе обучающихся 10 класса ( юношей) в следующий класс	До 10.06.2018 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А	Подготовка аналитического материала о прохождении учебных сборов юношами 10 класса
8. Об окончании основной школы обучающимися 9 –х классов и выдачи аттестатов об основном общем образовании	До 20 июня 2018 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А	Аналитический материал о результатах ГИА в 9 классах
9. Об окончании средней школы обучающимися 11 –го класса и выдачи аттестатов о среднем общем образовании	До 27 июня 2018 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А	Аналитический материал о результатах ГИА в 11 классе
10. От качества образования к успешной личности . Результаты приоритетных направлений качества образования: результаты,	Август 2018года	Директор школы Одина И.М.	Составление таблиц, схем , диаграмм по итогам учебного

проблемы, задачи.			года. Подготовка презентации анализа работы школы по основным направлениям деятельности. Подготовка проектов годового плана работы , учебного плана, календарного учебного графика на 2018 -2019 учебный год Подготовка проекта решений педагогического совета
-------------------	--	--	---

#### 2.4.. Формирование здоровьесберегающего пространства школы

**Цель:** создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;

**Задачи:**

- улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья;
- обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

№ п/п	Основные направления работы	Мероприятия	Время	Ответственные	Условия
1	Мониторинг состояния здоровья обучающихся и учителей.	Углубленный медосмотр, выявление отклонений. Составление листка здоровья обучающихся 1 – 11 классов. Анализ состояния здоровья,	Январь 2018 года	Классные руководители 1 -11 классов Заместитель директора по	Взаимодействие с Ульяновской консультативно – диагностической поликлиникой

		корректировка планов работы с обучающимися.		безопасности Филатова Н.П.	
2	Коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса.	<p>Приобретение медикаментов</p> <p>Работа по увеличению охвата горячим питанием.</p> <p>Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:</p> <p>а) обязательные физкультминутки на уроках;</p> <p>б) подвижные игры на переменах;</p> <p>в) динамическая пауза в 1 классе.</p>	В течение учебного года	<p>Зам.директора по АХЧ Одина Л.А.</p> <p>Ответственная за питание Орехова С.В.</p> <p>Кл. руководители 1 -11 классов</p> <p>Учителя - предметники</p>	<p>Взаимодействие с родителями обучающихся</p> <p>Использование всех имеющихся средств вовлечения детей в движение</p>
3	Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе. Профилактика травматизма.	<p>Постоянный контроль за выполнением СанПиНа и предписаний органов надзора (расписание, объём домашних заданий и ).</p> <p>Своевременный ремонт здания и оборудования.</p> <p>Регулярная корректировка инструкций по ТБ.</p> <p>Соблюдение требований теплового и светового режимов.</p>	В течение учебного года	<p>Зам. директора по УВР Иванова Л.А.</p> <p>Зам. директора по АХЧ Одина Л.А.</p> <p>Заместитель директора по безопасности Филатова Н.П.</p> <p>Зам. директора по АХЧ Одина Л.А.</p> <p>Учитель</p>	Соблюдение СанПиНа в кабинетах школы

		Выполнение требований безопасности при работе в компьютерном классе		информатики Лыкова Е.Б.	
4	Усиление двигательного режима	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные игры, организация работы спортивных секций, весенние и осенние кроссы, ежемесячные Дни здоровья.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В. Учителя физической культуры Попова А.С. . Хайдарова Е.П.	Работа в соответствии с годовым планом работы школы
5	Просветительская работа о здоровом образе жизни	Проведение тематических классных часов.  Проведение родительских собраний , по вопросам использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Освещение вопросов охраны здоровья в стенгазетах, конкурсных рисунках, плакатах	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В. Заместитель директора по безопасности Филатова Н.П.	Взаимосвязь с родителями обучающихся
6.	Организация летнего отдыха обучающихся	Организация работы летнего оздоровительного лагеря	Июнь 2018 года	Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В.	Привлечение бюджетных и родительских средств

### Раздел III. Руководство и педагогический контроль за учебно – воспитательным процессом.

#### 3.1. Внутриучрежденческий контроль учебно – воспитательного процесса на 2017 – 2018 учебный год

##### Задачи:

1. Мониторинг состояния учебно – воспитательного процесса , выявление отклонений от запланированного результата (по введению и внедрению в учебный процесс ФГОС НОО, ФГОС ООО) в работе коллектива и отдельных его членов.
2. Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями;
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных курсов, программ внеурочной деятельности, посещение театров, музеев, выставок;
4. Повышение ответственности учителей, внедрение новых передовых инновационных интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

##### Контроль за преподаванием учебных предметов

**Цель:** Организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса, доступности, эффективности, качества и обязательности образования.

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Время	Исполнители	Итог
Организация и создание условий для обучения обучающихся 1-х классов по ФГОС НОО в адаптационный период.	Учителя, работающие в 1 –х классах Ерофеева Т.В. Майстренко А.В.	Текущий	Класно - обобщающий	Мониторинг	11.09.- 29..09.2017 года	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А. Педагог – психолог Кривенышева А.С. Руководитель ШМО учителей начальных классов Жеотухина М.В.	Справка, заседание методического совета

Осуществление дифференцированного подхода на уроках математики, обществознания, истории к обучающихся в рамках подготовки к ОГЭ в 9 –ом классе	Учителя: математики Шленкина Ж.Ю. обществознания Лаптенко М.А. истории Безгодов А.А.	Текущий	Персональный	Мониторинг	20.11- 08.12.2017	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка, заседание методического совета
Осуществление дифференцированного подхода на уроках математики, обществознания, истории к обучающихся в рамках подготовки к ЕГЭ в 11 –ом классе	Учителя: математики Шведова Е.Г. обществознания Лаптенко М.А. истории Безгодов А.А.	Текущий	Персональный	Мониторинг	11.12.- 27.12.2017	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка, заседание методического совета
Реализация направлений внеурочной деятельности обучающихся 1-х – 9 -х классов (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	Учителя , работающие в 1 – 9 классах	Текущий	Тематический	Мониторинг	15 01.2018 - 02.02.2018	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка, заседание методического совета
Организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ	Учителя школы , обучающие детей с ОВЗ Педагог – психолог Кривеньшева А.С. Социальный	Текущий	Тематический	Мониторинг	05.02.- 22.02.2018	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка, заседание методического совета



	педагог Сухарева Е.Б.						
Организация индивидуального обучения на дому	Учителя -- русского языка и литературы Бойцова Г.И. Измайлова Т.А математики Казакова Е.Ф. Шведова Е.Г. Шленкина Ж.Ю. английского языка Крылова Л.А. обществознания Лаптенко М.А биологии Иванова Л.А. технологии . Григорьева Л.В. Истории Безгодов А.А. Физической культуры Попова А.С. музыки Кондратова О.Р. Педагог – психолог Кривеньшева А.С..	Текущий	Тематический	Мониторинг	26.02.- 16.03.2018	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка, заседание методического совета
Организация повторения	Учителя математики	Итоговый	Тематический	Мониторинг	02.04.- 13.04.2018	Заместитель директора по	Справка, заседание

программного материала в 9 –ом классе на уроках русского языка, математики. физики, биологии. химии, истории обществознания в ходе подготовки к ОГЭ	Шленкина ЖЮ. русского языка Филатова Н.П.. физики Казакова Е.Ф.. Биологии, химии, биологии Одина Л.А. обществознания Лаптенко М.А. истории Безгодов А.А.					УВР Иванова Л.А.	методического совет
Организация повторения программного материала в 11 –ом классе на уроках русского языка, математики. физики, биологии. химии, обществознания , истории , биологии в ходе подготовки к в ходе подготовки к ЕГЭ	Учителя математики Шведова Е.Г русского языка Бойцова Г.И. физики Казакова Е.Ф. Биологии Одина Л.А. Химии Одина Л.А. Истории Безгодов А.А. обществознания Лаптенко МА.	Итоговый	Тематический	Мониторинг	16.04.- 27.04.2018	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка, заседание методического совет

### Контроль за ведением школьной документации

**Цель:** организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников, тетрадей.

### Контроль за ведением классных журналов

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Время	Исполнители	Итог
Заполнение журнала классными руководителями. Культура оформления журнала. Наличие сведений об обучающихся и их родителях. Занятость обучающихся в кружках и факультативах. Листок здоровья.	Классные руководители	Текущий	Персональный	Мониторинг	05.10.- 09..10.2017 года	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка
Выполнение теоретической и практической части учебных программ. Накопляемость оценок по предметам. Объективность	Классные руководители, учителя - предметники	Текущий	Персональный	Мониторинг	07.11. - 10...11.2017 года	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка

выставления оценок по предметам за 1 четверть.							
Система опроса обучающихся, состояние текущей успеваемости. Содержание, характер, объем домашних заданий .Выполнение рабочих учебных программ, Объективность оценки знаний обучающихся за 1 полугодие	Учителя - предметники	Текущий	Персональный	Мониторинг	10.01– 17.01.2018	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка
Своевременность выставления оценок за письменные работы. Последующая работа со слабоуспевающими обучающимися после контрольных работ. Накопляемость оценок	Учителя - предметники	Текущий	Персональный	Мониторинг	12..02.- 16.02.2018	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка
Объективность выставления четвертных оценок.	Классные руководители, учителя -	Текущий	Персональный	Мониторинг	26. 03.- 30.03.2018	Заместитель директора по УВР Иванова	Справка

Прохождение программного материала: выполнение практической части программы. Контроль посещаемости	предметники					Л.А.	
Устный опрос обучающихся на уроках. Своевременность заполнения классных журналов	Классные руководители, учителя - предметники	Текущий	Персональный	Мониторинг	23.04.- 27.04.2018	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка
Выполнение учебных программ. Выполнение практической части программ. Система работы классных руководителей и учителей-предметников с классными журналами, выявление недочетов в работе по оформлению журналов	Классные руководители, учителя - предметники	Итоговый	Персональный	Мониторинг	25.05.- 31..05.2018	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка

### Контроль за ведением личных дел обучающихся

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Время	Исполнители	Итог
Ведение классной документации (личные дела, общий список класса с информацией об обучающихся: Ф.И.О., дата рождения, адрес проживания, телефон)	Классные руководители	Текущий	Персональный	Мониторинг	20.11-24.11.2017	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка
Ведение классной документации (личные дела, общий список класса с информацией об обучающихся: Ф.И.О., дата рождения, адрес проживания, телефон)	Классные руководители	Итоговый	Персональный	Мониторинг	16.04.-20.04.2018	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка

### Контроль за ведением журналов классных руководителей

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Время	Исполнители	Итог
Своевременность и правильность	Классные руководители	Текущий	Персональный	Мониторинг	02.11. – 09.11. 2017	Заместитель директора по	Справка

ведения классной документации (журналов классных руководителей)					10.01.- 17.01.2018	ВР Орехова С.В.	
					26.03. – 30.03.2018		
					25.05.- 31.05.2018		

### Контроль за составлением социальных паспортов классов

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Время	Исполнители	Итог
Правильность составления социального паспорта класса в соответствии с требованиями	Классные руководители	Текущий	Персональный	Мониторинг	05.10.- 12.10.2017	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка

### Контроль за ведением журналов внеурочной деятельности

(журналов школьного компонента, внеурочной деятельности, журналов дополнительного образования)

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Время	Исполнители	Итог
Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журнала учителями на начало учебного	Педагоги дополнительного образования	Тематический	Персональный	Мониторинг	05.10 - .09.10.2017	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка

года							
Своевременный учет посещаемости занятий, соответствие записей тематическому планированию	Педагоги дополнительного образования	Тематический	Персональный	Мониторинг	07.11. – 10.11. 2017	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка
Своевременная запись проведённых занятий	Педагоги дополнительного образования	Тематический	Персональный	Мониторинг	10.01. – 17.01.2018	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка
Своевременный учет посещаемости занятий, соответствие записей тематическому планированию	Педагоги дополнительного образования	Тематический	Персональный	Мониторинг	26.03. – 30..03. 2018	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка
Своевременная запись проведённых занятий	Педагоги дополнительного образования	Тематический	Персональный	Мониторинг	23..04.- 27.04. 2018	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка
Своевременный учет посещаемости занятий, соответствие записей тематическому планированию Выполнение программы	Педагоги дополнительного образования	Тематический	Персональный	Мониторинг	25.05. – 31.05. 2018	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка



### Контроль за рабочими программами

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Время	Исполнители	Итог
Качество составления рабочих программ по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ФК ГОС по предметам, программ элективных курсов, программ , внеурочной деятельности,	Учителя предметники, педагоги дополнительного образования	Тематический	Предметно обобщающий	Мониторинг	18.09. – 22.09.2017	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А. Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справки
Качество выполнения рабочих программ по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ФК ГОС по предметам, программ элективных курсов, программ , внеурочной деятельности,	Учителя предметники, педагоги дополнительного образования	Тематический	Предметно обобщающий	Мониторинг	15.01. – 19..01. 2016	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А. Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справки
Качество выполнения рабочих программ по реализации	Учителя предметники, педагоги дополнительного образования	Тематический	Предметно обобщающий	Мониторинг	25.05. – 31..05 .2018	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справки

ФГОС НОО, ФГОС ООО ФК ГОС по предметам, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности,	образования					Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	
--	-------------	--	--	--	--	---	--

### 3.2.Совещания при директоре

#### Задачи:

- оценивание результатов деятельности учителя и обучающихся;
- объединение усилий педагогического коллектива на повышение качества образовательного процесса

Дата	Тема, вопросы	Кто приглашается	Результаты
Сентябрь	<p>Анализ итогов ОГЭ – 2017, ЕГЭ – 2017 года , вопросы подготовки к ОГЭ – 2018 , ЕГЭ – 2018 ( формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ , организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ , мониторинг качества знаний обучающихся)</p> <p>Организация работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим работы, организация внеурочной деятельности, питания, дежурство,</li> <li>-обеспеченность обучающихся учебниками;</li> <li>- трудоустройство выпускников 9, 11 классов;</li> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров:</li> <li>- аттестация педагогических кадров</li> <li>- работа с опекаемыми детьми , детьми из малообеспеченных и многодетных семей, детьми- инвалидами</li> </ul> <p>Социальный паспорт школы</p> <p>Состояние работы по охране труда, ТБ и ПБ в школе:: состояние охраны труда, производственной санитарии на уроках технологии, физики, химии, информатики, физической культуры;</p> <p>- .</p> <p>Информация администрации школы</p>	Педагогический коллектив	<p>Составление планов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>Корректировка и уточнение годового плана работы</p> <p>Разработка рекомендаций по наиболее эффективной и безопасной работе школы; предупреждение травматизма в школе</p>

<p>Октябрь</p>	<p>Индивидуальная работа со слабоуспевающими и «трудными» обучающимися          Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>Выполнение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Информация о результатах первичного анкетирования обучающихся 9, 11 классов о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам          Посещаемость обучающимися учебных занятий</p> <p>Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Информация администрации школы</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Разработка рекомендаций по организации индивидуальной работы с обучающимися</p> <p>Разработка рекомендаций по организации эффективной работы педагогического коллектива          Корректировка графика консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ          Разработка рекомендаций по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися          Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Нормативные документы по вопросам ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>Организация работы с классными руководителями, учителями - предметниками, обучающимися и их родителями( законными представителями) о целях и технологиях проведения ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса          Проведение медицинского осмотра обучающихся</p> <p>Информация администрации школы</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Успешность подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Разработка рекомендаций по наиболее эффективной и безопасной работе школы; предупреждение травматизма в школе          Разработка рекомендаций по эффективной организации медицинского осмотра</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Педагогические условия обеспечения качества проведения ОГЭ и ЕГЭ:          - знакомство с информационно – технологической схемой</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Успешность подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ</p>

	<p>проведения ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Организация обучения детей на дому по медицинским показаниям</p> <p>Система работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная, научно – исследовательская деятельность обучающихся;</li> <li>- итоги школьного и муниципального этапов предметных олимпиад;</li> <li>- итоги участия обучающихся в смотрах, конкурсах</li> </ul> <p>О проведении педагогического совета на тему «Качество образования: эффективные пути достижения»</p> <p>Информация администрации школы</p>		<p>Разработка рекомендаций по эффективной работе с детьми, обучающимися на дому</p> <p>Развитие творческих способностей обучающихся</p> <p>Разработка рекомендаций по организации индивидуальной работы с обучающимися</p> <p>Создание инициативной группы для подготовки педагогического совета</p> <p>Эффективность работы педагогического совета.</p>
Январь	<p>Организация инклюзивного обучения</p> <p>Посещаемость обучающимися учебных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогноз трудоустройства выпускников 9 –го и 11 –го классов</li> </ul> <p>Информация о результатах итогового анкетирования обучающихся 9, 11 классов о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам</p> <p>О проведении педагогического совета на тему « Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»</p>	Педагогический коллектив	<p>Разработка рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ</p> <p>Разработка рекомендаций по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися</p> <p>Корректировка планов классных руководителей 9 –го и 11 –го классов по профориентационной работе</p> <p>Успешность подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Корректировка графика консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ГИА, ЕГЭ</p> <p>Создание инициативной группы для подготовки педагогического совета</p> <p>Эффективность работы педагогического совета.</p>

	Информация администрации школы		
Февраль	<p>Организация профориентационной работы в школе:  - - роль классного руководителя в профессиональном самоопределении обучающихся.</p> <p>Посещаемость обучающимися учебных занятий</p> <p>Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ ,</p> <p>О проведении педагогического совета на тему  « Взаимодействие классного руководителя с родителями как одно из условий повышения качества образования»</p> <p>Информация администрации школы</p>	Педагогический коллектив	<p>Оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении; корректировка планов работы классных руководителей.</p> <p>Усиление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающимися</p> <p>Разработка рекомендаций по организации эффективной работы по психолого – педагогическому сопровождению</p> <p>Создание инициативной группы для подготовки педагогического совета</p> <p>Эффективность работы педагогического совета.</p>

<p>Март</p>	<p>Организация работы с опекаемыми детьми, детьми – инвалидами, детьми группы «риска»</p> <p>Организация работы школьной библиотеки:  - -подведение итогов реализации плана работы библиотеки;  - координация плана укомплектования учебниками на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>Результаты освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО</p> <p>Повышение ответственности лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ и ЕГЭ , за нарушения, выявленные при организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Информация администрации школы</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Уточнение базы данных.  Разработка рекомендаций эффективной работы с данными группами детей</p> <p>Обеспечение доступного, качественного образования</p> <p>Контроль за освоением ФГОС НОО, ФГОС ООО и основных общеобразовательных программ</p> <p>Успешность проведения ОГЭ т ЕГЭ</p>
-------------	--	---------------------------------	--

<p>Апрель</p>	<p>Порядок информирования участников ОГЭ и ЕГЭ и их родителей по вопросам организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация участия ОУ в ОГЭ и ЕГЭ в установленные сроки</li> <li>- обеспечение ознакомление участников ОГЭ и ЕГЭ с полученными ими результатами по каждому общеобразовательному предмету</li> <li>- обеспечение информирования участников ЕГЭ с решением ГЭК и конфликтной комиссией Ленинградской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов ЕГЭ</li> <li>- работа учителей-предметников по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>- работа классных руководителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ ;</li> </ul> <p>Посещаемость обучающимися учебных занятий</p> <p>Использование в учебном процессе индивидуальных и дифференцированных заданий</p> <p>Информация администрации школы</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Разработка рекомендаций по проведению ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Усиление контроля за обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины</p> <p>Обеспечение доступного, качественного образования</p>
<p>Май</p>	<p>Работа школы в летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация летней практики обучающихся;</li> <li>- организация летнего отдыха обучающихся (организация работы летнего оздоровительного лагеря)</li> <li>- работа с обучающимися из «группы риска» в летний период.</li> </ul> <p>Организованное окончание учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги учебной работы;</li> <li>- итоги воспитательной работы;</li> <li>- идеи, предложения к планированию;</li> <li>- организация последних дней занятий (экскурсии, сдача учебников, документации, подготовка к ремонту кабинетов,</li> </ul>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Разработка рекомендаций для успешной организации летней оздоровительной работы</p> <p>Материалы к анализу работы за учебный год.</p>



	<p>«Последний звонок» ).</p> <p>- прогноз трудоустройства выпускников 9 –х и 11 –го классов</p> <p>Результаты освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО , ФК ГОС и основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего. , среднего общего образования</p> <p>О проведении августовского педагогического совета «От качества образования к успешной личности . Результаты приоритетных направлений качества образования: результаты, проблемы, задачи.»</p> <p>Информация администрации школы</p>		<p>Материалы к анализу работы за учебный год.</p> <p>Создание инициативной группы для подготовки педагогического совета Эффективность работы педагогического совета.</p>
Июнь	Формирование банка данных результативности ОГЭ и ЕГЭ.	Администрация школы, руководители ШМО	Материалы к анализу работы за учебный год.
Август	<p>Готовность школы к новому учебному году.</p> <p>Комплектование 1 –х, 10 –го классов</p> <p>Предварительные итоги трудоустройства выпускников</p>		Материалы к анализу работы за учебный год.

**Раздел IV. Работа с родителями, семьёй, общественностью**  
**4.1. План проведения общешкольных и классных родительских собраний**

Сроки	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
Сентябрь 2018 года Классные родительские собрания	<p>1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе</p> <p>2. Психологическая готовность пятиклассников к обучению в основной школе (5-ые классы)</p> <p>3. Готовность десятиклассников к обучению в старшей школе.</p> <p>4. Организация образовательного процесса в 2018 -2019 учебном году( ознакомление родителей с календарным учебным графиком, учебными планами, основными общеобразовательными</p>	<p>Кривеньшева А.С.- педагог - психолог</p> <p>Классные руководители 1 –х, 5 –х, 10 – го классов</p> <p>Классные руководители 1 -11 классов</p>

	<p>программами) 5 О подготовке обучающихся 9. 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Иванова Л.А. Классный руководитель 9 класса Крылова Л.А. Классный руководитель 11 класса Булавина Л.А..</p>
<p>Октябрь 2017 года Классные родительские собрания</p>	<p>1.Роль семьи и школы в формировании личности ребёнка 2. Предварительные итоги успеваемости обучающихся по итогам первой четверти.</p>	<p>Классные руководители 1 -11 классов</p>
<p>Ноябрь 2017 года Классное родительское собрание для родителей обучающихся 9, 11 классов</p>	<p>О подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ , 11 класса к ЕГЭ 1. Порядок проведения ОГЭ, . ЕГЭ 2.Нормативные документы ОГЭ. б, ЕГЭ</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А. Классный руководитель 9 класса Крылова Л.А. Классный руководитель 11 класса Булавина Л.А.</p>
<p>Декабрь 2017 года</p>	<p>Общешкольное родительское собрание « Нашей школе – 65 лет»</p>	<p>Директор школы Одина И.М.</p>
<p>Декабрь 2017 года Классное родительское собрание для родителей обучающихся 9. 11 классов</p>	<p>Психологические особенности подготовки к ОГЭ , ЕГЭ</p>	<p>Педагог – психолог Кривенышева А.С.. Классный руководитель 9 класса Крылова Л.А.. Классный руководитель 11 класса Булавина Л.А.</p>
<p>Февраль 2018 года Классные родительские собрания</p>	<p>1.Что такое здоровый образ жизни и как он формируется? (ознакомление родителей с результатами диспансеризации обучающихся). Привитие навыков здорового образа жизни. 2.. Правила приёма в ВУЗы. . ССУЗы</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов.  Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А. Классный руководитель 9 класса Крылова Л.А. Классный руководитель 11 класса</p>

		Булавина Л.А.
Март 2018 года Общешкольное родительское собрание	Школа – территория для развития творческих способностей обучающихся.	Орехова С.В –заместитель директора по воспитательной работе.
Апрель 2018 года Классные родительские собрания	1.Предварительный прогноз успешности окончания учебного года 2.Организация летнего отдыха обучающихся 3.Подготовка школы к новому учебному году.	Классные руководители 1-11 классов Классные руководители 1-8 классов Классные руководители 1-10 классов

#### 4.2. План работы общешкольного родительского комитета

Сроки	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
Сентябрь 2017 года	1.Анализ реализации цели, задач , приоритетных направлений работы школы в 2016 -2017 учебном году. Цель, задачи, приоритетные направления работы школы на 2017 - 2018 учебный год. 2. Социальный паспорт школы.  3.Организация внеурочной деятельности во 2 –ой половине дня в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.  4. Оказание материальной помощи обучающимся из малообеспеченных семей из фонда всеобуча. 5.. Подготовка обучающихся 9. 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ  6. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса, организация охраны	Одина И.М. – директор школы  Сухарева Е.Б. – социальный педагог  Орехова С.В. заместитель директора по воспитательной работе  Орехова С.В. заместитель директора по воспитательной работе Иванова Л.А. – заместитель директора по учебно – воспитательной работе  Филатова Н.П. – заместитель директора по безопасности
Декабрь 2017 года	1. Организация горячего питания обучающихся. 2.Проведение новогодних праздников, организация зимних каникул. 3. Мотивация обучения и психологические аспекты развития	Орехова С.В. заместитель директора по воспитательной работе Кривеньшева А.С.- педагог - психолог

	творческих способностей обучающихся 4. Психологические особенности подготовки к ОГЭ, , ЕГЭ	
Март 2018 года	<p>1.Создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Анализ результатов углублённого медицинского осмотра обучающихся.</p> <p>2.Организация инклюзивного обучения и обучения детей на дому по медицинским показаниям.</p> <p>3...Работа с обучающимися группы « риска» и опекаемыми детьми.</p> <p>4. Информация о результатах итогового анкетирования обучающихся 9, 11 классов о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам</p>	<p>Филатова Н.П – заместитель директора по безопасности .</p> <p>Иванова Л.А.. заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p> <p>Орехова С.В. -заместитель директора по воспитательной работе Сухарева Е.Б. – социальный педагог Иванова Л.А..- заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>
Апрель 2018 года	<p>1.Организованное окончание учебного года.</p> <p>2.Формирование банка данных одарённых детей</p> <p>3. Организация летнего отдыха .</p> <p>4.Итоговая аттестация выпускников 9.11 классов</p> <p>5.Подготовка школы к новому учебному году.</p> <p>6. Влияние роли родительского комитета на совершенствование работы школы.</p>	<p>Одина И.М. – директор школы Орехова С.В.- заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Иванова Л.А. заместитель директора по учебно – воспитательной работе Одина И.М. – директор школы Калегина С.Е...- председатель общешкольного родительского комитета</p>

#### Раздел V. Материально – техническое и финансовое обеспечение деятельности школы

**Цель:** создание условий для организации успешной работы учителей и обучающихся

**Задачи:**

- 1.Обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества
2. Благоустройство территории школы
3. Подготовка школы к зимнему периоду

4. Оформление школы

5. Оборудование спортивной зоны

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.Подготовка школы к новому учебному году.	Июнь – июль 2018 года	Одина И.М. – директор школы Одина Л.А.- заместитель директора по АХЧ
2. Проверка кабинетов, спортивного зала на готовность к новому учебному году	Июль 2018 года	Комиссия по приёмке кабинетов ( по приказу директора школы)
3.Проверка соблюдения техники безопасности школьных помещений	Июль 2018 года	Филатова Н.П.- заместитель директора по безопасности
4. Замена вышедших из строя ламп освещения	В течение года	Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ
5. Работа по благоустройству территории около школы	В течение года	Одина Л.А заместитель директора по АХЧ Григорьева Л.В. – учитель технологии
6. Проверка санитарного состояния школьных помещений, маркировка мебели	В течение года	Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ Филатова Н.П.- заместитель директора по безопасности
7. Подготовка к отопительному сезону. Промывка системы.	Июль 2018 года	Одина Л.А.- -. заместитель директора по АХЧ
8. Генеральные уборки школьных помещений.	1 раз в четверть	Одина Л.А.-. заместитель директора по АХЧ
9.. Подготовка школьных помещений к зимнему сезону.	Октябрь 2017 года	.Одина Л.А.- - заместитель директора по АХЧ Классные руководители 1-11 классов
10. Инвентаризация.	Июль 2018 года	Одина Л.А.- - заместитель директора по АХЧ
11..Проверка освещённости, воздушного и теплового режимов.	В течение года	Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ Филатова Н.П.- заместитель директора по безопасности
12. Проверка состояния мебели в кабинетах	В течение года	Одина Л.А.- заместитель директора по АХЧ
13.Составление плана подготовки школы к новому учебному году	Январь 2018 года	Одина И.М.- директор школы .Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ
14. Составление плана подготовки школы к работе в зимних условиях	Март 2018 года	Одина И.М.- директор школы Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ
15.. Приобретение оборудования, учебно-наглядных пособий	В течение года по мере поступления средств	Одина И.М.- директор школы . Одина Л.А - заместитель директора по АХЧ
16..Приобретение мебели для классных комнат,	В течение года по мере	Одина И.М.-. директор школы

компьютерного класса, рекреаций	поступления средств	. Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ
17. Ремонт : - - косметический ремонт рекреаций - - замена дверей - установка стеклопакетов рекреациях 1 –го и 2 –го этажей Косметический ремонт кабинетов	Июль - август 2016 года  По мере поступления средств	Одина И.М.-. директор школы Одина Л.А - заместитель директора по АХЧ-  Классные руководители 1-11 классов
18. Лабораторные исследования санитарного состояния кабинетов	Апрель 2018 года	Одина И.М. -директор школы Одина Л.А - заместитель директора по АХЧ
20.Организация и проведение экологических субботников по благоустройству территории	В течение года	Одина Л.А - заместитель директора по АХЧ Классные руководители 5-11 классов
21.Уборка и благоустройство территории братского захоронения	В течение года	Одина Л.А - заместитель директора по АХЧ Орехова С.В. – заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 7 -11 классов
22.. Приобретение инвентаря для сельскохозяйственных, зимних работ	В течение года	Тимофеева С.Б. -заместитель директора по АХЧ
23.Установка ограждения вокруг школы	По мере поступления средств	Одина И.М. -директор школы Одина Л.А.- заместитель директора по АХЧ



