

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
30 августа 2018 года
Протокол № 10 от 30.08.2018 г

УТВЕРЖДЁН

приказом по школе от 31.08.2018 года № 80

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2018 -2019 учебный год

СТРУКТУРА

Разделы плана	Страницы
Раздел I. Анализ работы школы за 2017 –2018 учебный год. Цель, задачи, приоритетные направления работы на 2018– 2019 учебный год.	3
Раздел II Работа педагогического коллектива	24
2.1. Работа педагогического коллектива по включению каждого обучающегося в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.	24
2. 2. Работа по созданию системы поддержки талантливых детей	26
2.3.Работа по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогов, внедрению и распространению передового педагогического опыта	29
2..4.. Формирование здоровьесберегающего пространства школы	33
Раздел III. Руководство и педагогический контроль за образовательным процессом.	36
3.1. Внутриучрежденческий контроль образовательного процесса на 2018 – 2019 учебный год	36
3.2. Совещания при директоре	47
Раздел IV. Работа с родителями, семьёй, общественностью	53
4.1. План проведения общешкольных и классных родительских собраний.	53
4.2. План работы родительского комитета школы	55
Раздел V Материально – техническое и финансовое обеспечение деятельности школы	5

Раздел I. Анализ работы школы

за 2017 –2018 учебный год, цель, основные задачи школы, приоритетные направления на 2018 -2019 учебный год

В 2017 –2018 учебном году **главной целью работы школы** было повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации образовательных программ, развития и воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире.

Основными задачами работы школы были:

- 1.Повышение качества преподавания учебных предметов через совершенствование содержания образования. внедрение современных технологий.
2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения. так и через использование программ внеурочной деятельности.
3. Совершенствование, активизация работы по проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов по разным направлениям с целью участия в муниципальных, региональных, Всероссийских научно- практических конференциях.
4. Совершенствования методического уровня педагогов в овладении эффективными педагогическими технологиями.
5. Обеспечение сопровождения работы с молодыми специалистами.
6. Усиление внутриучрежденческого контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.
8. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
- 9.Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе.

Приоритетными направлениями работы школы были:

1. Повышение качества образовательного процесса.. результатов ГИА
- 2.Реализация и внедрение ФГОС,
- 3.Организация работы со способными детьми.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
4. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса
- 5.Работа с родителями, развитие социального партнерства.

Для реализации поставленных задач в школе была проведена определенная работа. Создавались условия для профессионального роста учителей (посещение курсов, практических семинаров, видеоконференций, научно – практических конференций, веб – семинаров, заседаний ШМО и РМО учителей – предметников, проведение педагогических и методических советов , консультаций, участие учителей в профессиональных конкурсах.). для творческой , проектно-исследовательской деятельности обучающихся(подготовка и участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах .различного уровня. ,подготовка и защита проектно-исследовательских работ).

В работе с обучающимися школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями комитета общего и профессионального образования Ленинградской

области, распоряжениями администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, приказами, рекомендациями Комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, методическими письмами и рекомендациями информационно – методического центра, локальными нормативными актами, определяющими круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, был составлен с учетом реализуемых в школе общеобразовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и изменений, происходящих в российской школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- воспитание граждан России нового поколения, уважающих культуру и традиции других народов, соблюдающих культурные традиции своей страны, ведущих здоровый образ жизни, готовых к сознательному участию в общественно-политической жизни и трудовой деятельности, умеющих мыслить, доказывать, отстаивать свою позицию, уважая при этом мнение других людей.

По итогам 2017 -2018 учебного года учебным планом во всех классах по всем учебным предметам выполнен в полном объеме.

Основные показатели успешности обучения по итогам 2017 -2018 учебного года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1» в соответствии с уставными целями обеспечивает своим воспитанникам:

образовательную подготовку по различным направлениям интеллектуальной деятельности;

раскрытие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества

Мониторинг контингента обучающихся за последние 5 лет

	2013 -2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017–2018 учебный год
Общее число обучающихся	416	439	444	445	470
Число классов	20	20	19	20	19
Средняя наполняемость	20,8	22	23,4	22,3	24,7

Мониторинг контингента обучающихся за последние 5 лет свидетельствуют о том, что контингент школы возрастает, что свидетельствует о конкурентноспособности школы и интересе к ней.

Мониторинг успешности обучения

за последние 3 года

Параметры статистики	2015 -2016 учебный год	2016 -2017 учебный год	2017 -2018 учебный год
1. Успеваемость			
1.1. По школе	98,37%	96,24%	93%
1.2 1-4 классы	100%	98,48%	96%
1.3. 5-9 классы	97,65%	96,82%	91%
1.4. 10-11 классы	91.3%	84%	86%
2. Качество знаний			
2.1. По школе	39.8%	40,0%	33.4%
2.2. 1-4 классы	53,4%	54%	44%
2.3. 5-9 классы	30.5%	32%	26.4%
2.4. 10-11 классы	60.7%	32%	26,7%

3. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца			
3.1. в основной школе		3	0
3.2. в средней школе	4	2	0
4. Количество выпускников, поступивших в колледжи, техникумы			33%
4.1. выпускников основной школы	34%	36%	46%
4.2. выпускников средней школы	45%	50%	
5. Количество учащихся, поступивших в УНПО			
5.1. выпускников основной школы	335%	26%	37%
5.2. выпускников средней школы			
6. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	54%	50%	54%
7. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	33%	38%	30%
8. Количество призовых мест в районных олимпиадах	8	12	6

Проведение сравнительного анализа успешности обучения за 3 последних года свидетельствует о снижении успеваемости как в целом по школе (98 – 96 -93%), так и на уровнях образования: начального общего образования (100%- 98, 48% - 96%); ; основного общего образования (97,65% - 96,82% - 91%);среднего общего образования (91.3%- 84%) – 86%)

Показатель качества знаний на протяжении 3 –х последних в целом снижается как по школе (39% -40%- 33%); так и на уровнях образования: начального общего образования

(53,4% - 54% - 44%) основного общего образования ((30,5% -32%- 26%). и среднего общего образования (60.7% -32% - 26%).

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива являются результаты государственной (итоговой) аттестации.

ГИА (ЕГЭ) 11 класс

Мониторинг успешности обучения выпускников за 3 последние года

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Количество выпускников	13 человек	10 человек	13 человек
Допущено к ГИА	13 человек, 100%	8 человек, 80 %	13 человек, 100%
Доля выпускников, принимавших участие в итоговой аттестации	13 человек, 100%	8 человек, 80 %	13 человек, 100%
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	13 человек,100%	8 человек, 80 %	13 человек, 100%
Доля выпускников, имеющих средний тестовый балл по русскому языку выше среднерайонного и среднеобластного показателей	5 человек , 38,46 %- выше среднерайонного уровня	4 человека,509% выше среднерайонного го	5 человек , 38,46 %- выше среднерайонного го уровня
Доля выпускников, имеющих средний тестовый балл по математике выше среднерайонного и среднеобластного показателей	6 человек, 66,6%- выше среднерайонного уровня	2 человека, 66,7% выше среднерайонного го	2 человека, 40% выше среднерайонного го

Мониторинг среднего тестового балла по предметам

№	Предметы	2015 -2016 учебный год		2016 2017 - учебный год		2017-2018учебный год	
		По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району
1	Русский язык	74.8	74,96	74.37	72,16	69	71,85
2.	Математика профиль	47	44,18	49	49,1	51	50,4

3	Математика базовая	15		13,33		15	
3.	Физика	53.33	51,76	54.5	55,24	58	56,5
4.	Биология					51	50,3
5.	Информатика и ИКТ					51	63
6.	Обществознание	49	56,8	54	60,87	60	58,92
7.	Английский язык	66	66.74				
8.	Химия					68	57,2
9.	Литература	73	59,7	73	65	47	64,12
10.	История			34		64	58

Сравнительный анализ полученных данных за 3 последних года свидетельствует о: повышении результативности сдачи ЕГЭ среднего тестового балла по математике профильного уровня (47-49-51). по математике базового уровня (13-15). физике (53-54,5-58), обществознанию (49 -54 -60), истории (34-64), о снижении результатов по русскому языку(4. 8- 74,37-69) , литературе (73-47) .

Ниже районных показателей результаты по информатике, литературе, русскому языку. Выше районных показатели по профильной и базовой математике, физике, биологии, обществознанию, химии, истории.

Управленческие решения:

Включение в план внутриучрежденческого контроля на 2018 -2019 учебный год вопросов контроля за качеством подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку, литературе, информатике.

ОГЭ – 9 класс

Мониторинг успешности обучения выпускников за 3 последние года

Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество выпускников	30 человек	41 человек	31
Допущено к ГИА	30 человек, 100%	40 человек, 97,5%	30 (96, 77%)
Доля выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ	30 человек, 100%	38 человек, 92,68%	30 ((96, 77%)
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	30 человек, 100%	40 человек. 100 %	30 человек (100%)
Средний тестовый балл по русскому языку (по школе)	3,66	3,89	4,09/31,62
Средний тестовый балл по математике по школе	3,6	3,71	3,51/14,86

Средний тестовый балл по информатике по школе	3	3,4	3,63/12,54
Средний тестовый балл по химии по школе	3	4,2	3,5/13,5
Средний тестовый балл по литературе по школе	3,5	4,2	4/21
Средний тестовый балл по обществознанию по школе	3,25	3,53	3,84/31,77
Средний тестовый балл по истории по школе	3	3,33	3/19
Средний тестовый балл по физике по школе	3,2	3	3,5/21
Средний тестовый балл по географии по школе	5	4,6	-
Средний тестовый балл по биологии по школе	3,33	3,43	3,21/22,57
Доля выпускников, сдававших ГИА в форме ГВЭ			1 человек (3,12%)
Средний тестовый балл по русскому языку (по школе)			5
Средний тестовый балл по математике по школе			3

Сравнительный анализ соответствия годовой оценки и оценки , полученной на ОГЭ
2016 год

Предмет	Фамилия. имя, отчество учителя	Количество учащихся. сдававших экзамен	Средняя годовая оценка по предмету	Средний тестовый балл по предмету	Количество учащихся, имеющих несоответствие в оценках	% учащихся, имеющих несоответствие в оценках
Русский язык	Бойцова Г.И.	30	3,57	3,66	12	40%
Литература	Бойцова Г.И.	2	3,5	3.5	2	100%

Математика	Шведова Е.Г.	30	3,27	3,6	10	33,3%
Информатика и ИКТ	Лыкова Е.Б.	1	3	3	0	0
Химия	Одина Л.А.	3	4	3	2	66,7%
Обществознание	Лаптенко М.А.	20	3,65	3,25	10	50%
История	Якунькова Ю.А.	3	4	3	3	100%
Физика	Елошина Л.Р.	5	3,6	3,2	2	40%
География	Булавина Л.А.	8	4,6	5	3	37,5%
Биология	Иванова Л.А.	18	3,56	3,33	6	33,3%

**Сравнительный анализ соответствия годовой оценки и оценки , полученной на ОГЭ
2017 год**

Предмет	Фамилия. имя, отчество учителя	Количество учащихся, сдававших их экзамен	Средняя годовая оценка по предмету	Средний тестовый балл по предмету	Количество учащихся, имеющих несоответствие в оценках	% учащихся, имеющих несоответствие в оценках
Русский язык	Бойцова Г.И.	20	3,9	3,66	8	40,00%
	Филатова Н,П	18	3,66	4,38	6	33,33%
			4,02			
Литература	Бойцова Г.И.	4	4,25	4,5	1	25,00%
	Филатова Н,П	1	3	3	0	0,00%
			3,75			
Математика	Шленкина Ж. Ю	20	3,85	3,8	2	10,00%
	Казакова Е. Ф	18	3,5	3,4	4	22,22%
			3,68			
Информатика и ИКТ	Лыкова Е.Б.	15	3,4	3,5	4	26,66
Химия	Одина Л.А.	5	4,2	4,4	1	20,00%
Обществознание	Лаптенко М.А.	24	3,5	3,2	6	25,00%
История	Стирманова Е. М	3	3,33	3,66	1	33,33%
Физика	Казакова Е. Ф	1	5	3	1	100,00%
География	Булавина Л.А.	5	4,8	4,6	1	20,00%
Биология	Одина Л.А.	16	3,81	3,43	6	37,50%

Вывод:

В 2018 году по сравнению с 2017 и 2016 годом наблюдается повышение среднего тестового балла по русскому языку (с 3,66 до 4.02), литературе (с 3,5 до 3,75), по математике (с 3,6 до 3.68) по информатике (с 3 до 3,5), химии (с 3 до 4,4), по истории (с 3 до 3,6), биологии (с 3,33 до 3,43), на прежнем уровне показатель по математике (с 3,6 до 3,6) и понижение среднего тестового балла по обществознанию (с 3,25 по 3,2), по физике (с 3,2 до 3), географии (с 5 до 4,6) Как показал анализ результатов экзаменов по выбору, обучающиеся 9 –го класса показали удовлетворительные средние тестовые баллы по

всем предметам (от 3 до 4,6).

Наблюдается некоторое несоответствие внешней оценки (результатов ОГЭ) внутренней оценке (годовой) по всем предметам. При рассмотрении результатов по русскому языку следует отметить, что на экзаменационную оценку влияет уровень грамотности и баллы ,набранные по этому параметру. Поэтому экзаменационные оценки отличаются от годовых в большом количестве случаев. Средний тестовый балл выше годовой оценки по таким предметам, как: русский язык, информатика, химия,, история, география и ниже по предметам: математика, обществознание, физика , биология. Процент учащихся, у которых наблюдается несоответствие внутренней и внешней оценки снизился по сравнению с прошлым годом с 83% до 53,9 %

Рекомендации:

Анализ результатов ОГЭ в 9-х классах показал, что необходимо:

1. Учителям-предметникам на основании анализа результатов ОГЭ предусмотреть при планировании работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся по выявленным темам. Подготовить диагностические работы в формате ЕГЭ для обучающихся 5 – 9 классов и в течение учебного года провести эти работы, проанализировать и выявить уровень подготовки обучающихся по предмету.

2.Руководителям ШМО разработать диагностические контрольные работы в форме, приближенной к формату ЕГЭ для проведения в рамках внутриучрежденческого контроля. На заседаниях ШМО рассмотреть вопросы организации и проведения ОГЭ, ГВЭ , оказания методической поддержки учителям-предметникам по наиболее трудным экзаменационным заданиям.

Управленческие решения:

Усиление внутриучрежденческого контроля за качеством подготовки выпускников к ОГЭ.

Мониторинг кадрового обеспечения (педагогических работников) за последние 3 года

Показатели	2015- 2016 учебный год		2016 -2017 учебный год		2017- 2018 учебный год	
	численность	удельный вес	численность	удельный вес	численность	удельный вес
Общая численность педагогических работников	30	100%	31 человек	100%	32 человека	100%
Педагогические работники, имеющие высшее образование	29 человек	96.7%	29 человек	94%	30 человек	94%
Педагогические работники, имеющие высшее образование	25 человек	83,3%	29 человек	94%	30 человек	94%

образование педагогической направленности						
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	1 человек	3,3%	2 человека	6%	2 человека	6%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	1 человек	3,3%	2 человека	6%	2 человека	6%
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	21 человек	70%	18 человек	58%	19 человек	59%
высшая	9 человек	30%	9 человек	29%	11 человек	34%
первая	12 человек	40%	9 человек	29%	8 человек	25%
Педагогические работники, имеющие педагогический стаж до 5 лет	5 человек	16,7%	6 человек	19%	5 человек	15,%
Педагогические работники, имеющие педагогический стаж свыше 30 лет	12 человек	40%	13 человек	42%	13 человек	41%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	3 человека	10%	6 человек	19%	6 человек	19%
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	11 человек	36,7%.	14	45%	13 человек	41%

Мониторинг кадрового обеспечения свидетельствует о стабильности состава педагогического коллектива. Удельный вес учителей, имеющих высшее образование

практически стабилен – 96,7 %, - 94%, наблюдается возрастание удельного веса учителей, имеющих высшее педагогическое образование с 83, 3% до 94%. . Наблюдается снижение удельного веса учителей., имеющих категорию, с 70% до 59%.за счет увеличения удельного веса учителей, которые пришли работать в школу без квалификационной категории.

..Удельный вес педагогических работников. имеющих педагогический стаж более 30 лет стабилен – 40%.-42 %.- 415

Удельный вес педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличился с 10% до 19 % ; удельный вес учителей старше 55 лет также увеличился с 36,7% до 41%.

Участие в профессиональных конкурсах, обмен опытом

Ежегодно учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах, обмениваются опытом работы со своими коллегами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	достижения
1.	Лаптенко Мария Александровна	Учитель обществознания и экономики	Всероссийская блиц-олимпиада «Знание УУД по ФГОС ООО» 2 место
2.	Смирнова Александра Викторовна	Учитель английского языка	X Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» Номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности» Конкурсная работа « Литературный праздник по творчеству Михаила Яснова»(2 место)
3.	Литавар Эльвира Александровна	Учитель начальных классов	Лауреат районного конкурса « Классный самый классный»
4.	Слепнева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Лауреат конкурса лучших учителей Ленинградской области Награждена грамотами как Научный руководитель - дипломантов Всероссийских краеведческих чтений секция «Культурное наследие» Секция «Летопись родного края»

			- лауреата секции «Земляки» -дипломанта Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ
--	--	--	--

Обмен опытом

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Представление опыта
1.	Литавар Эльвира Александровна	Учитель начальных классов	Межрегиональный семинар – практикум «Современная образовательная модель психолого- медико – педагогического сопровождения младших школьников на этапе модернизации системы образования ФГОС НОО»
2.	Лаптенко Мария Александровна «Современные Образовательные технологии. Презентация как средство обучения» « Лучший образовательный ресурс» (обзор дистанционного портала Интернет урок.ру	Учитель обществознания и экономики	Кафедра РГПУ им. А.И. Герцена
3.	Майстренко Анастасия Викторовна	Учитель начальных классов	Публикации на На всероссийском образовательном портале ««Просвещение» - Диагностики основных новообразований младшего школьного возраста -Сборник научных трудов РГПУ им. А.И .Герцена « Механизм формирования психологических новообразований у учащихся начальных классов в повседневной жизни школы»

При организации образовательного процесса деятельность педагогов школы была основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: уровневая дифференциация, групповые, коллективные, здоровьесберегающие, игровые способы обучения.

Расширять и углублять знания по предметам обучающимся помогал широкий спектр внеурочной деятельности: участие в олимпиадах, предметных конкурсах, элективные курсы, курсы по выбору, индивидуальные консультации, интегрированные уроки

Реализация ФГОС НОО

В 2017 -2018 учебном году все обучающиеся на уровне начального общего образования (8 классов, 224 обучающихся) обучались с учетом требований ФГОС НОО.. Главная цель реализации ФГОС НОО - не передача знаний и социального опыта .а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни .Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Реализация ФГОС ООО

В 2017 -2018 учебном году по ФГОС ООО обучалось 216 обучающихся 5 – 9 классов (100%) основной школы. Все учителя, ведущие уроки в данных классах. прошли курсы повышения квалификации ,в течение учебного года участвовали в работе семинаров, вебинаров по данной проблеме. Вопросы реализации ФГОС ООО обсуждались на заседаниях ШМО, методического совета, педагогического совета. Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод .что содержание уроков в целом соответствует поставленным учителями задачами. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи уроков – средний Учителя стараются на каждом этапе урока развивать личностные, познавательные, коммуникативные учебные действия. используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся, . повышения качества знаний. Учителя успешно применяют приемы работы в парах, активно на уроках используется самооценивание. Рефлексия проводится как обязательный структурный элемент урока.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2017-2018 учебном году была завершена работа над методической темой «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»»

Основным направлением методической работы школы была работа по повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики

педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Целью методической работы школы было создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Приоритетными направлениями работы школы в 2017-2018 учебном году были:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования — формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии

- раскрытие творческого потенциала обучающихся
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования
- личностно-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися
- работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни
- работа со слабоуспевающими
- работа с одаренными

принципы реализации единой методической темы:

- гуманизация
- фундаментальность
- дифференциация
- культуросообразность
- информационная компетентность участников образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году реализовывался четвертый этап работы над методической темой:

**контрольно — оценочный этап
(2017 — 2018 учебный год)**

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МКОУ «Ульяновская СОШ №1»
- подведение итогов работы учителей по методической теме школы, а так же результат работы педагогического коллектива по реализации приемов и методов формирования УУД
- распространение методического опыта: научно-практическая конференция по методической теме, творческие отчеты, систематизация накопленного материала
- подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы
- практический продукт научно — исследовательской работы над методической темой - программа формирования УУД в начальной и основной школе в рамках реализации ФГОС

Для этого использовались следующие формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа школьных методических объединений;
- г) работы инициативной группы по реализации ФГОС в основной школе

- д) работа педагогов над темами самообразования;
- е) открытые уроки;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Воспитательная работа строилась на основе программ и планов внеурочной деятельности (1-4 классов (ФГОС НОО); 5-9 классов (ФГОС ООО); 10-11 классов (ФК ГОС); Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования (ФГОС), Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования (ФГОС); Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования (ФГОС), на уровне основного общего образования (ФГОС), плана общешкольных мероприятий МКОУ «Ульяновская СОШ №1», программ и планов воспитательной работы классов.

Основные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное-оздоровительное, работа с одаренными и талантливыми детьми, профориентационная деятельность, профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактике потребления ПАВ, самоуправление в классе и в школе

Цель воспитательной работы:

Воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В соответствии с целью были поставлены задачи:

1. Создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
2. Формировать чувство гордости за РФ, готовность к защите Родины.
3. Формировать у обучающихся знания и осмысление истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.
4. Развивать у подрастающего поколения уважение к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
5. Формировать у детей умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
6. Развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
7. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, приобщать детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Воспитательная работа концентрировалась на формировании следующих качеств характера:

- физическое и психическое здоровье
- широта кругозора и культура мышления
- патриотизм
- высокая нравственность
- способность жить в условиях социально-экономического развития общества, используя свои физические и умственные возможности в становлении РФ

Для реализации воспитательной цели и воспитательных задач план мероприятий традиционно строился по следующим тематическим периодам:

- 1 четверть: «Для нас всегда открыта в школе дверь».
- 2 четверть: «Дом, который построим мы»
- 3 четверть: «Отечество славлю, которое есть, и трижды, которое будет!»
- 4 четверть: «России малый уголок»

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является внеурочная деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.. которая осуществлялась в формах, отличных от классно-урочной и была направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяла решать целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

Направления и ведущие формы внеурочной деятельности (1 – 8 классы, в рамках реализации ФГОС)

1. Духовно-нравственное направление.
2. Социальное направление.
3. Общеинтеллектуальное направление.
4. Общекультурное направление.
5. Спортивно-оздоровительное направление.

Направления и ведущие формы внеурочной деятельности (9-11 классы)

1. Научно-техническое направление.
2. Трудовое направление.
3. Физкультурно-оздоровительное направление.
4. Художественно-эстетическое направление.
5. Военно-патриотическое направление.
6. Духовно-нравственное направление.

При отборе форм воспитательной деятельности учитывались возрастные особенности детей и подростков, их индивидуальные способности, что положительно сказывалось на активном участии каждого ребенка в жизни класса и школы.

Основными формами работы внеурочной деятельности являлись:

- общешкольные мероприятия (акции, фестивали, конкурсы, КТД, турниры)
- проектная деятельность
- акции социальной направленности
- беседы, классные часы, круглые столы, диспуты
- участие в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровня
- клубы, студии и спортивные секции
- программы внеурочной деятельности
- работа с родителями
- ШМО классных руководителей
- профилактическая работа

- ученическое самоуправление

Проанализировав воспитательную деятельность школы, выполнение воспитательных задач хочется отметить:

1. Общешкольные мероприятия в 2017-2018 учебном году были нацелены на развитие нравственного потенциала обучающихся школы, строящегося на понимании понятий «Патриотизм» и «Гражданин РФ»; формирование у обучающихся знания о природе, человеке, обществе; воспитание ответственного отношения обучающихся к самостоятельной деятельности; формирование положительного отношения к учению и понимание роли знаний в жизни; проявление творчества, инициативы в планировании и реализации КТД и других форм внеурочной деятельности.

2. Осуществляя внеурочную деятельность, высоких результатов достигли следующие педагоги: (победители, призеры муниципального, регионального этапа фестивалей, конкурсов, дипломанты Всероссийского уровня):

Театральная студия «Зазеркалье», руководитель Булавина Л. А. – 1 место муниципальный уровень

«Гимнастика», руководитель Хайдарова Е. П. – 2 место муниципальный уровень

«Люби и знай свой край родной», руководитель Слепнева Т. Н. – лауреаты и дипломанты конкурсов и фестивалей муниципального, регионального, Всероссийского уровней

«ОФП», руководитель Хайдарова Е. П. – 3 место муниципальный уровень

«Баскетбол», руководитель Попова А. С. - 3 место муниципальный уровень

3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотическое воспитания, которое реализовывалось через следующие направления внеурочной деятельности:

- ✓ Социальное направление.
- ✓ Общеинтеллектуальное направление.
- ✓ Научно-техническое направление.
- ✓ Трудовое направление.
- ✓ Военно-патриотическое направление.

были проведены через различные формы (акции, проекты, конкурсы, фестивали, брей-ринг, соревнования и т. д.), что способствовало 100% охвату участия обучающихся в данных мероприятиях. Систематическое проведение общешкольных и классных мероприятий различных форм и направлений дает возможность обучающимся школы принимать участие в мероприятиях различных уровней и достигать побед и призовых мест.

4. Работа Ученического Совета проводилась на высоком уровне: все общешкольные мероприятия проводились по решениям Совета и организовывались членами Ученических Советов школы и классов. Уровень проведения общешкольных мероприятий высок. На мероприятиях присутствуют не только обучающиеся и учителя, но и родители, законные представители.

5. С обучающимися, состоящими на различных видах учета (ОДН, КДН и ЗП, внутришкольный контроль) и их родителями систематически проводились профилактические беседы, посещались их семьи, по необходимости направлялась информация во все службы профилактики. Все подростки, состоящие на различных видах учета, вовлечены во внеурочную деятельность, организована летняя занятость.

6. В связи с необходимостью комплексного подхода в воспитании обучающихся, целесообразно продолжить воспитательную работу, решая следующие управленческие решения:

1. Более широко информировать родителей об образовательных достижениях обучающихся (победах в олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях, защите проектных

и исследовательских работ на различных уровнях) через сайт школы, информационные стенды, публичные доклады, выступления обучающихся перед родительской общественностью.

2. Спланировать работу с классными руководителями по следующим направлениям: обучение (курсы повышения квалификации), введение наставничества (для классных руководителей, имеющих стаж работы менее 5-ти лет), при стимулировании учитывать дисциплину труда.

3. Улучшить медицинское обслуживание обучающихся: обучить всех классных руководителей правилам оказания первой доврачебной медицинской помощи.

4. Продолжить укрепление материально – технической базы школы: оборудовать рабочее место классных руководителей для более эффективного проведения мероприятий внеурочной деятельности (приобретение компьютерной техники, спортивного инвентаря, медиапроекторов и экранов, музыкального оборудования).

Результаты социологического опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) подтверждают, что эффективность управления качеством образования в условиях реализации ФГОС повышается (по результатам мониторинговых исследований состояния и динамики качественных и количественных изменений основных объектов внутришкольного контроля (воспитательной работы).

7. В связи с необходимостью комплексного подхода в воспитании обучающихся, целесообразно продолжить воспитательную работу, решая следующие управленческие решения:

Цель воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

Формирование и развитие социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество школы, семьи, социума.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся на основе государственной идеологии.
2. Создавать условия для эффективного взаимодействия семьи и педагогического коллектива школы.
3. Усилить работу среди несовершеннолетних по предупреждению злоупотреблений никотина, ПАВ, безнадзорности, преступлений и правонарушений.
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, по формированию навыков безопасности жизнедеятельности.
5. Активизировать использование инновационных форм и методов работы по организации досуга учащихся.
6. Воспитывать экологическую, этическую и эстетическую культуру обучающихся.
7. Прививать любовь к труду, формировать навыки профессионального самоопределения, экономического сознания, инициативы, творческого подхода к делу.

В 2017 -2018 учебном году основными направлениями деятельности библиотеки были:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- руководство чтением детей;

- привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

Совет библиотеки в отчетный период продолжал работать над совершенствованием рекламы библиотеки. Выполнению этой задачи помогло проведение ежегодного праздника « День школьной библиотеки» в организации которого приняло участие более двухсот читателей. 73 первоклассника приняли участие в традиционном празднике « Посвящение в читатели».

В течение учебного года в читальном зале было оформлено более 30 книжно-иллюстративных выставок,

Число читателей библиотеки, включая учителей -465 человек.

Основные направления внутриучрежденческого контроля, осуществлённого в 2017 -2018 учебном году:

Л.Контроль за состоянием учебных предметов проводился с целью организации работы педагогического коллектива школ на создание условий для осуществления непрерывности образовательного процесса, обеспечение доступности, эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.

Основные вопросы контроля по данному направлению:

1.Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО

1.1. Организация и создание условий для обучения обучающихся 1 –х классов по ФГОС НОО в адаптационный период.

1.3.Реализация направлений внеурочной деятельности обучающихся 1 – 9 - х классов (ФГОС НОО, ФГОС ООО_

2. Подготовка обучающихся к ОГЭ , ЕГЭ

2.1. Осуществление дифференцированного подхода на уроках математики, обществознания, истории к обучающимся в рамках подготовки к ОГЭ в 9 –ом классе

2.2. Осуществление дифференцированного подхода на уроках математики, обществознания, истории к обучающимся в рамках подготовки к ЕГЭ в 11 классе

2.3. Организация повторения программного материала в 9 –ом и 11 –ом классе на уроках русского языка, математики, физики, химии, биологии в рамках подготовки к ГИА

3. Организация образовательного процесса

3.1.Организация индивидуального обучения детей на дому

3.2. Организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ

II . Контроль за ведением школьной документации проводился с целью направить работу педагогического коллектива школы на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся. к проведению письменных работ и проверке тетрадей.

2.1 Ведение классных журналов

2.2. Ведение личных дел обучающихся

2.3. Ведение журналов классных руководителей

2.4. Составление социальных паспортов классов

2.5. Ведение журналов внеурочной деятельности

2.6. Составление и выполнение рабочих программ по учебным предметам.

2.6. Ведение дневников

По всем направлениям контроля составлены справки, изданы распорядительные акты. Справки обсуждены на заседаниях педагогического и методического советов, на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

ВЫВОДЫ:

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности образовательного процесса позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний педагогических советов, методических советов, школьных методических объединений отражает основные проблемные вопросы.

Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в профессиональных конкурсах.

Обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах, смотрах. конкурсах, фестивалях школьного, муниципального, регионального, Всероссийского уровня, занимая призовые места.

Формы и методы внутриучрежденческого контроля способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2017- 2018 учебный год.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

Мониторинг качества образования выявил:

1.1. Увеличение доли обучающихся, имеющих академическую задолженность.

1.2. Наличие обучающихся, не допущенных к ОГЭ (1 человек) ;,

1.3. Снижение результативности сдачи ЕГЭ по русскому языку, информатике, литературе

1.4. Снижение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию

**Цель, задачи, приоритетное направление работы школы
на 2018 -2019 учебный год**

.Цель – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения.

Комплекс задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни, самосовершенствованию и развитию.

4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

5.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Приоритетные направления работы школы

1. Повышение качества образовательного процесса.. результатов ГИА

2.Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Организация работы с одаренными детьми.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

5. Работа с родителями, развитие социального партнерства.

Раздел II Работа педагогического коллектива

2.1. Работа педагогического коллектива по включению каждого обучающегося в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса .

Задача: организация образовательного процесса с учетом личностных особенностей, интересов и склонностей обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Где слушается	Ожидаемые результаты
1	Анализ учебного плана школы. на 2018 – 2019 учебный год	Август 2018 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.	Заседание методического совета	Выявление предметного наполнения образовательных областей, эффективность использования вариативной части
2.	Диагностика образовательных потребностей обучающихся и их родителей.	Февраль 2019 года	Педагог – психолог Кривеньцева А.С. Классные руководители 7 -9 классов	Заседание методического совета	Выявление образовательных потребностей обучающихся и их родителей для организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся
3..	Обсуждение проекта нового учебного плана на 2019 – 2020 учебный год.	Май 2019 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.	Заседание методического совета	Корректировка проекта учебного плана на 2019 -2020 учебный год
5.	Семинары , видеоконференции муниципального и регионального уровня	В течение года	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.	Заседания методического совета	Обмен педагогическим опытом, представление опыта работы педагогов
6.	Формирование кадрового и программно-методического обеспечения учебных курсов.	Май – август 2019года	Заместитель .директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.	Заседания методического совета	Повышение качества образовательного процесса

7.	Выполнение учебного плана школы.	Декабрь, 2018 года май 2019 года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иванова Л.А.	Заседание методического совета	Повышение качества образовательного процесса
----	----------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------	--

Реализация права граждан на образование. Создание условий, способствующих эффективности процессов обучения и воспитания

№ п/п	Этапы	Сроки	Ответственные	Где слушается	Ожидаемый результат
1.	Проверка обеспеченности обучающихся учебниками и учебными принадлежностями.	Сентябрь 2018 года	Классные руководители Яковлева Г.Ф.	Совещание при директоре	Обеспечить обучающихся учебниками
2.	Выявление детей, нуждающихся в горячем питании.	Сентябрь 2018 года	Кривеньшева А.С. Классные руководители	Совещание при директоре	Укрепление здоровья школьников.
3.	Выявление детей-сирот, опекаемых, детей из малообеспеченных и многодетных семей, инвалидов.	Сентябрь 2018 года	Орехова С.В.. Классные руководители	Совещание при директоре	Корректировка плана работы
4.	Предварительное трудоустройство выпускников 9-х, 11-го классов.	Январь, май 2019 года	Классные руководители	Совещание при директоре	Социализация выпускников.
5.	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.	В течение года	Заместитель директора по безопасности Шленкина Ж.Ю. Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В.	Совещания при директоре	Принятие мер по ликвидации пропусков.
6.	Формирование социального паспорта школы	Сентябрь 2018 года	Заместитель директора по ВР Орехова С.В. Классные руководители 1-11 классов	Совещание при директоре	Формирование банка данных об обучающихся и их социальном статусу.

2. 2. Работа по созданию системы поддержки талантливых детей

Цель: Развитие личностно-ориентированной деятельности обучающихся.

Ожидаемый практический результат:

Развитие мышления обучающихся и формирование умений применять знания в нестандартной ситуации.

Организация предпрофильной подготовки

Индивидуальное и групповое развитие школьников. Формирование банка данных одарённых детей

Виды деятельности	Проводимые мероприятия	Формы работы	Ответственные
Стимулирование познавательной деятельности и самообразования обучающихся.	Проведение олимпиад, смотров, конкурсов.	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А., заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В. Учителя школы Классные руководители
Индивидуализация обучения.	Участие в научно-практических конференциях Участие в олимпиадах, смотрах. конкурсах, марафонах Проектная , научно – исследовательская деятельность Программы внеурочной деятельности	Урок Внеурочная деятельность	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А., заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В. Учителя школы Классные руководители

Подготовка обучающихся к поступлению в ВУЗ.	Выбор приоритетных предметов	Внеурочная работа	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.,
Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся	Информационная, консультативная работа	Внеурочная работа	Педагог – психолог Кривенышева А.С.

Система индивидуальной поддержки обучающихся.

п/п	Этапность	Срок	Ответственный	Где слушается	Ожидаемый результат
1	Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО (5 -9 классы) ,ФГОС ООО((10 класс Результаты освоения ФК ГОС .(11 класс_)	По итогам триметров. учебного года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А., учителя	Заседание методического совета	Проведение индивидуальных бесед.
2	Использование в учебном процессе индивидуальных и дифференцированных заданий.	По итогам триместров, учебного года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А., учителя – предметники	Заседание методического совета	Практическая помощь в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы по развитию учебно – исследовательской деятельности и одарённости обучающихся

№ п/п	Этапность	Классы	Срок	Ответственный	Где слушается	Ожидаемый результат
1	Выявление обучающихся, проявляющих интерес к научной и проектно – исследовательской деятельности	2 – 11 классы	Сентябрь 2018 года	Учителя – предметники Педагог - психолог	Индивидуальные беседы с учителями.	Определение обучающихся, которые по уровню развития способностей выделяются среди своих сверстников.
2	Изучение с учителями проблемы психолого - педагогического сопровождения обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	2 -11 классы	Сентябрь 2018 года	Педагог – психолог Кривенышева А.С..	Заседание методического совета	Изучение учителями необходимых психодиагностических тренингов
3	Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	1 – 11 классы	В течение учебного года	Учителя – предметники на уроках	Заседание методического совета	Помощь в преодолении психологического барьера в развитии детей.
4	Проведение регулярных педагогических наблюдений за развитием ребенка на уроках и во внеклассной работе.	1 – 11 классы	В течение учебного года	Учителя Педагог – психолог Кривенышева А.С..	Индивидуальные беседы.	Выявление одаренности обучающихся.
5	Проведение психологических тестов для выявления одаренности ребенка (интеллектуальной, художественной, творческой и т.п.)	1 -11 классы	В течение года в соответствии с планом работы педагога - психолога	Педагог - психолог Кривенышева А.С.	Заседание методического совета	Помощь обучающимся в осознании и изменении собственных стереотипов мышления и поведения.

6	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских научно-практических конференциях	2 – 11 классы	В течение года	Учителя – предметники	Заседание методического совета	Оказание помощи обучающимся в проведении исследований, написании рефератов
8	Проведение предметных недель:	1– 11 классы	В течение года в соответствии с планом методической работы	Учителя – предметники	Заседание методического совета	Стимулирование интереса обучающихся к изучению учебных дисциплин
9	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских , Международных олимпиадах, викторинах, конкурсах., играх, соревнованиях	1 – 11 классы	В течение года	Учителя – предметники	Заседание методического совета	Выявление одарённости обучающихся

2.3. Работа с педагогическими кадрами

Работа по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогов, внедрению и распространению передового педагогического опыта

Задача: развитие педагогического коллектива, профессиональный рост каждого учителя через использование новейших технологий

Циклограмма педагогических советов

Тема педсовета	Сроки	Ответственный	Подготовка к педсовету
1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 -11 классов, имеющих академическую задолженность	12.11.2018 года	Заместитель директора по учебно –	Подготовка аналитического материала о результатах промежуточной аттестации обучающихся 2 -11 классов

		воспитательной работе Иванова Л.А.	
Эффективность урока как условие повышения качества образования	21.01.2019года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А.	Создание инициативной группы по подготовке заседания педсовета. Изучение педагогической и психологической литературы по обсуждаемой проблеме. Самоанализ педагогической деятельности Анкетирование учителей и обучающихся по проблеме эффективности урока , Посещение администрацией и инициативной группой уроков Разработка инициативной группой проекта решения педагогического совета
3 Диагностико – аналитическая деятельность в воспитательном процессе как возможность анализа воспитательного процесса, прогнозирования условий его успешности и результативности	26.02.2019года	Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В.	Создание инициативной группы по подготовке заседания педсовета. Изучение педагогической и психологической литературы по обсуждаемой проблеме. Самоанализ педагогической деятельности Анкетирование учителей и родителей Разработка инициативной группой проекта решения
4.Организация преемственности в обучении и воспитании обучающихся 5 –х и 10 –го классов и уровень их адаптации к условиям образовательного процесса на уровнях основного и	27.03.2019 года	Заместитель директора по учебно -	Создание инициативной группы по подготовке заседания педсовета.

среднего общего образования Преимущество основных направлений деятельности учителей начальной, основной и средней школы		воспитательной работе Иванова Л. А. Руководители ШМО учителей начальных классов Желтухина М.В., учителей русского языка и литературы Бойцова Г.И., учителей математики Шведова Е.Г. Педагог – психолог Кривенышева А.С.	Изучение педагогической и психологической литературы по обсуждаемой проблеме. Самоанализ педагогической деятельности Анкетирование учителей Разработка инициативной группой проекта решения
5.О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 –х, 11 –го классов	20 мая 2019 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А	Подготовка аналитического материала об успеваемости обучающихся и выполнении учебных программ (классные руководители 9 –го, 11 – го классов, учителя – предметники, работающие в 9 –ом 11 –ом классе)
6..О переводе обучающихся 1 -8, 10 классов (девочек) в следующий класс	27 мая 2019 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А	Подготовка аналитического материала об успеваемости обучающихся и выполнении учебных программ(классные руководители 1 -8, 10 –го классов, учителя – предметники, работающие в 1 -8, 10 классе)
7.О переводе обучающихся 10 класса (юношей) в следующий класс	10.06.2019 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной	Подготовка аналитического материала о прохождении учебных сборов юношами 10 класса

		работе Иванова Л.А	
8. Об окончании основной школы обучающимися 9 –х классов выдачи аттестатов об основном общем образовании. ,переводе в 10 класс	До 20 июня 2019 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А	Аналитический материал о результатах ГИА в 9 классах
9. Об окончании средней школы обучающимися 11 –го класса и выдачи аттестатов о среднем общем образовании	До 27 июня 2019 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А	Аналитический материал о результатах ГИА в 11 классе
10. Качество образования – залог успешного формирования будущего.	29.08.2019	Директор школы Одина И.М.	Составление таблиц, схем , диаграмм по итогам учебного года. Подготовка презентации анализа работы школы по основным направлениям деятельности. Подготовка проектов годового плана работы , учебного плана, календарного учебного графика на 2018 -2019 учебный год Подготовка проекта решений педагогического совета

2.4.. Формирование здоровьесберегающего пространства школы

Цель: создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;

Задачи:

- улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья;
- обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

№ п/п	Основные направления работы	Мероприятия	Время	Ответственные	Условия
1	Мониторинг состояния здоровья обучающихся и учителей.	Углубленный медосмотр, выявление отклонений. Составление листка здоровья обучающихся 1 – 11 классов. Анализ состояния здоровья, корректировка планов работы с обучающимися.	Январь 2019 года	Классные руководители 1 -11 классов Заместитель директора по безопасности Шленкина Ж.Ю.	Взаимодействие с Ульяновской консультативно – диагностической поликлиникой

2	Коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса.	<p>Приобретение медикаментов</p> <p>Работа по увеличению охвата горячим питанием.</p> <p>Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:</p> <p>а) обязательные физкультминутки на уроках;</p> <p>б) подвижные игры на перемее</p>	В течение учебного года	<p>Зам.директора по АХЧ Одина Л.А.</p> <p>Ответственная за питание Кривеньшева А.С.</p> <p>Кл. руководители 1 -11 классов</p> <p>Учителя - предметники</p>	<p>Взаимодействие с родителями обучающихся</p> <p>Использование всех имеющихся средств вовлечения детей в движение</p>
3	Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе. Профилактика травматизма.	<p>Постоянный контроль за выполнением СанПиНа и предписаний органов надзора (расписание, объём домашних заданий и).</p> <p>Своевременный ремонт здания и оборудования.</p> <p>Регулярная корректировка инструкций по ТБ.</p> <p>Соблюдение требований теплового и светового режимов.</p> <p>Выполнение требований безопасности при работе в компьютерном классе</p>	В течение учебного года	<p>Зам. директора по УВР Иванова Л.А.</p> <p>Зам. директора по АХЧ Одина Л.А.</p> <p>Заместитель директора по безопасности Шленкина Ж.Ю.</p> <p>Зам. директора по АХЧ Одина Л.А.</p> <p>Учитель информатики Лыкова Е.Б.</p>	Соблюдение СанПиНа в кабинетах школы

4	Усиление двигательного режима	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные игры, организация работы спортивных секций, весенние и осенние кроссы, ежемесячные Дни здоровья.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В. Учителя физической культуры Попова А.С. . Хайдарова Е.П.	Работа в соответствии с годовым планом работы школы
5	Просветительская работа о здоровом образе жизни	Проведение тематических классных часов. Проведение родительских собраний , по вопросам использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Освещение вопросов охраны здоровья в стенгазетах, конкурсных рисунках, плакатах	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В. Заместитель директора по безопасности Шленкина Ж.Ю.	Взаимосвязь с родителями обучающихся
6.	Организация летнего отдыха обучающихся	Организация работы летнего оздоровительного лагеря	Июнь 2018 года	Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В.	Привлечение бюджетных и родительских средств

Раздел III. Руководство и педагогический контроль за образовательным процессом.

3.1. Внутриучрежденческий контроль образовательного процесса на 2018 – 2019 учебный год

Задачи:

1. Мониторинг состояния образовательного процесса , выявление отклонений от запланированного результата (по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО,, ФГОС ООО) в работе коллектива и отдельных его членов.
2. Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями;
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть программ внеурочной деятельности, посещение театров, музеев, выставок;
4. Повышение ответственности учителей, внедрение новых передовых инновационных интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Контроль за преподаванием учебных предметов

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса, доступности, эффективности, качества и обязательности образования.

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Время	Исполнители	Итог
Организация и создание условий для обучения обучающихся 1-х классов по ФГОС НОО в адаптационный период.	Учителя, работающие в 1 –х классах Желтухина МВ. Литавар Э.А. Курасова Ю.П.	Текущий	Классно - обобщающий	Мониторинг	10.09.- 28..09.2018 года	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А. Педагог – психолог Кривеньшева А.С. Руководитель ШМО учителей начальных классов	Справка, заседание методического совета

						Жеотухина М.В.	
Осуществление дифференцированного подхода на уроках русского языка, математики, обществознания, истории к обучающихся в рамках подготовки к ОГЭ в 9 –ом классе	Учителя русского языка Измайлова Т.А. Бойцова Г.И. Учителя: математики Шведова Е.Г. Казакова Е.Ф. Шленкина Ж.Ю. обществознания Лаптенко М.А. истории Безгодов А.А.	Текущий	Персональный	Мониторинг	12.11.2018- 07.12.2018	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка, заседание методического совета
Осуществление дифференцированного подхода на уроках русского языка, литературы, математики, информатики, обществознания, истории к обучающихся в рамках подготовки к ЕГЭ в 11 –ом классе	Учитель русского языка и литературы Бойцова Г.И. Учитель: математики Шленкина Ж.Ю. учитель информатики Лыкова Е.Б., обществознания и истории Безгодов А.А.	Текущий	Персональный	Мониторинг	10.12.- 28.12.2018	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка, заседание методического совета
Реализация направлений внеурочной	Учителя , работающие в 1 – 9 классах	Текущий	Тематический	Мониторинг	14 01.2019 - 31.01.2019	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка, заседание методического совета

деятельности обучающихся 1-х – 10 -х классов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)							
Организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ	Учителя школы , обучающие детей с ОВЗ Педагог – психолог Кривеньшева А.С. Социальный педагог	Текущий	Тематический	Мониторинг	04.02.- 21.02.2019	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка, заседание методического совета
Организация индивидуального обучения на дому	Учителя, обучающие детей индивидуально на дому	Текущий	Тематический	Мониторинг	26.02.- 15.03.2019	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка, заседание методического совета
Организация повторения программного материала в 9 –ом классе на уроках русского языка, математики. физики, биологии. истории обществознания в ходе подготовки к ОГЭ	Учителя математики Шведова Е.Г. Казакова Е.Ф. Шленкина ЖЮ. русского языка Бойцова Г.И. .Измайлова Т.А физики .Елошина Л.Р Биологии Одина Л.А. обществознания Лаптенко М.А.	Итоговый	Тематический	Мониторинг	08.04.- 26.04.2019	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка, заседание методического совет

	истории Безгодов А.А.						
Организация повторения программного материала в 11 –ом классе на уроках русского языка, математики. физики, биологии. обществознания , истории , информатики в ходе подготовки к в ходе подготовки к ЕГЭ	Учителя математики Шленкина Ж.Ю. русского языка Бойцова Г.И. физики Елошина Л.Р.. Биологии Одина Л.А. Истории и обществознания Безгодов А.А.	Итоговый	Тематический	Мониторинг	29..04.- 17.05..2019	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка, заседание методического совет

Контроль за ведением школьной документации

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников, тетрадей.

Контроль за ведением классных журналов

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Время	Исполнители	Итог
Заполнение журнала классными руководителями. Культура	Классные руководители	Текущий	Персональный	Мониторинг	08.10.- 12..10.2018 года	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка

оформления журнала. Наличие сведений об обучающихся и их родителях. Занятость обучающихся во внеурочное время Листок здоровья.							
Накопляемость оценок по предметам. Выполнение практической части программы	Классные руководители, учителя - предметники	Текущий	Персональный	Мониторинг	12.11. - 16.11.2018 года	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка
Система опроса обучающихся, состояние текущей успеваемости. Содержание, характер, объем домашних заданий . Объективность оценки знаний обучающихся за 1 полугодие 1 триместр)	Учителя - предметники	Текущий	Персональный	Мониторинг	14.01– 18.01.2019	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка
Своевременность выставления оценок за письменные работы. Последующая работа со	Учителя - предметники	Текущий	Персональный	Мониторинг	11..02.- 15.02.2019	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка

слабоуспевающими обучающимися после контрольных работ. Накопляемость оценок							
Объективность выставления оценок. за 2 триместр Прохождение программного материала: выполнение практической части программы. Контроль посещаемости	Классные руководители, учителя - предметники	Текущий	Персональный	Мониторинг	11. 03.- 15.03.2019	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка
Устный опрос обучающихся на уроках. Своевременность заполнения классных журналов	Классные руководители, учителя - предметники	Текущий	Персональный	Мониторинг	22.04.- 26.04.2018	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка
Выполнение учебных программ. Выполнение практической части программ. Система работы классных руководителей и учителей-предметников с	Классные руководители, учителя - предметники	Итоговый	Персональный	Мониторинг	27.05.- 31..05.2019	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А.	Справка

классными журналами, выявление недочетов в работе по оформлению журналов							
--	--	--	--	--	--	--	--

Контроль за ведением личных дел обучающихся

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Время	Исполнители	Итог
Ведение классной документации (личные дела, общий список класса с информацией об обучающихся: Ф.И.О., дата рождения, адрес проживания, телефон)	Классные руководители	Текущий	Персональный	Мониторинг	12.11-16.11.2018	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка
Ведение классной документации (личные дела, общий список класса с информацией об обучающихся: Ф.И.О., дата рождения, адрес	Классные руководители	Итоговый	Персональный	Мониторинг	22.04.-26.04.2019	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка

проживания, телефон)							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Контроль за ведением журналов классных руководителей

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Время	Исполнители	Итог
Своевременность и правильность ведения классной документации (журналов классных руководителей)	Классные руководители	Текущий	Персональный	Мониторинг	03.12-07.12.2018 04.03.- 07..03.2019 20.05.-24.05.2019	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка

Контроль за составлением социальных паспортов классов

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Время	Исполнители	Итог
Правильность составления социального паспорта класса в соответствии с требованиями	Классные руководители	Текущий	Персональный	Мониторинг	08.10.-12.10.2018	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка

Контроль за ведением журналов внеурочной деятельности

(журналов школьного компонента, внеурочной деятельности, журналов дополнительного образования)

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Время	Исполнители	Итог
Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журнала учителями на начало учебного года	Учителя внеурочной деятельности	Тематический	Персональный	Мониторинг	08.10 - .12.10.2018	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка
Своевременный учет посещаемости занятий, соответствие записей тематическому планированию	Учителя внеурочной деятельности	Тематический	Персональный	Мониторинг	26.11. – 30.11. 2018	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка
Своевременная запись проведённых занятий	Учителя внеурочной деятельности	Тематический	Персональный	Мониторинг	14.01. – 18.01.2019	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка
Своевременный учет посещаемости занятий, соответствие записей тематическому планированию	Учителя внеурочной деятельности	Тематический	Персональный	Мониторинг	18.03. – 22.03. 2019	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка

Своевременная запись проведённых занятий	Учителя внеурочной деятельности	Тематический	Персональный	Мониторинг	22..04.- 26.04. 2019	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка
Своевременный учет посещаемости занятий, соответствие записей тематическому планированию Выполнение программы	Учителя внеурочной деятельности	Тематический	Персональный	Мониторинг	27.05. – 31.05. 2019	Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справка

Контроль за рабочими программами

Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Время	Исполнители	Итог
Качество составления рабочих программ по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО , ФГОС ООО, ФК ГОС по предметам, , программ внеурочной деятельности,	Учителя предметники, педагоги дополнительного образования	– Тематический	Предметно - обобщающий	Мониторинг	17.09. – 21.09.2018	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А. Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справки
Качество выполнения рабочих программ	Учителя предметники, педагоги	– Тематический	Предметно - обобщающий	Мониторинг	14.01. – 18..01. 2019	Заместитель директора по	Справки

по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО ФК ГОС по предметам, внеурочной деятельности,	дополнительного образования					УВР Иванова Л.А. Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	
Качество выполнения рабочих программ по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО ФК ГОС по предметам, программ внеурочной деятельности,	Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования	Тематический	Предметно - обобщающий	Мониторинг	27.05. – 31..05 .2019	Заместитель директора по УВР Иванова Л.А. Заместитель директора по ВР Орехова С.В.	Справки

3.2.Совещания при директоре

Задачи:

- оценивание результатов деятельности учителя и обучающихся;
- объединение усилий педагогического коллектива на повышение качества образовательного процесса

Дата	Тема, вопросы	Кто приглашается	Результаты
Сентябрь	<p>Анализ итогов ВПР, ОГЭ – 2018, ЕГЭ – 2018 года , вопросы подготовки к ОГЭ – 2019 , ЕГЭ – 2019 (формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ , организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ , мониторинг качества знаний обучающихся)</p> <p>Организация работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none">- режим работы, организация внеурочной деятельности, питания, дежурство,-обеспеченность обучающихся учебниками;- трудоустройство выпускников 9, 11 классов;- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров:- аттестация педагогических кадров- работа с опекаемыми детьми , детьми из малообеспеченных и многодетных семей, детьми- инвалидами <p>Социальный паспорт школы</p> <p>Состояние работы по охране труда, ТБ и ПБ в школе: состояние охраны труда, производственной санитарии на уроках технологии, физики, химии, информатики, физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- . <p>Информация администрации школы</p>	Педагогический коллектив	<p>Составление планов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>Корректировка и уточнение годового плана работы</p> <p>Разработка рекомендаций по наиболее эффективной и безопасной работе школы;</p> <p>предупреждение травматизма в школе</p>

<p>Октябрь</p>	<p>Индивидуальная работа со слабоуспевающими и «трудными» обучающимися Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>Выполнение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Информация о результатах первичного анкетирования обучающихся 9, 11 классов о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам Посещаемость обучающимися учебных занятий</p> <p>Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Информация администрации школы</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Разработка рекомендаций по организации индивидуальной работы с обучающимися</p> <p>Разработка рекомендаций по организации эффективной работы педагогического коллектива Корректировка графика консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ Разработка рекомендаций по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Нормативные документы по вопросам ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>Организация работы с классными руководителями, учителями - предметниками, обучающимися и их родителями(законными представителями) о целях и технологиях проведения ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса Проведение медицинского осмотра обучающихся</p> <p>Информация администрации школы</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Успешность подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Разработка рекомендаций по наиболее эффективной и безопасной работе школы; предупреждение травматизма в школе Разработка рекомендаций по эффективной организации медицинского осмотра</p>

Декабрь	<p>Организация обучения детей на дому по медицинским показаниям</p> <p>Система работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная, научно – исследовательская деятельность обучающихся; - итоги школьного и муниципального этапов предметных олимпиад; - итоги участия обучающихся в смотрах, конкурсах <p>О проведении педагогического совета на тему «Эффективность урока как условие повышения качества образования»</p> <p>Информация администрации школы</p>	Педагогический коллектив	<p>Разработка рекомендаций по эффективной работе с детьми, обучающимися на дому</p> <p>Развитие творческих способностей обучающихся</p> <p>Разработка рекомендаций по организации индивидуальной работы с обучающимися</p> <p>Создание инициативной группы для подготовки педагогического совета</p> <p>Эффективность работы педагогического совета.</p>
Январь	<p>Организация инклюзивного обучения</p> <p>Посещаемость обучающимися учебных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогноз трудоустройства выпускников 9 –го и 11 –го классов <p>Информация о результатах итогового анкетирования обучающихся 9, 11 классов о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам</p> <p>О проведении педагогического совета на тему «Диагностико – аналитическая деятельность в воспитательном процессе как возможность анализа воспитательного процесса, прогнозирования условий его успешности и результативности»</p>	Педагогический коллектив	<p>Разработка рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ</p> <p>Разработка рекомендаций по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися</p> <p>Корректировка планов классных руководителей 9 –го и 11 –го классов по профориентационной работе</p> <p>Успешность подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Корректировка графика консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ГИА, ЕГЭ</p> <p>Создание инициативной группы для подготовки педагогического совета</p> <p>Эффективность работы педагогического совета.</p>

	Информация администрации школы		
Февраль	<p>Организация профориентационной работы в школе: - - роль классного руководителя в профессиональном самоопределении обучающихся.</p> <p>Посещаемость обучающимися учебных занятий</p> <p>Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ ,</p> <p>О проведении педагогического совета на тему «Организация преемственности в обучении и воспитании обучающихся 5 –х и 10 –го классов и уровень их адаптации к условиям образовательного процесса на уровнях основного и среднего общего образования .Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной, основной и средней школы»</p>	Педагогический коллектив	<p>Оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении; корректировка планов работы классных руководителей.</p> <p>Усиление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающимися</p> <p>Разработка рекомендаций по организации эффективной работы по психолого – педагогическому сопровождения</p> <p>Создание инициативной группы для подготовки педагогического совета</p> <p>Эффективность работы педагогического совета.</p>

<p>Март</p>	<p>Организация работы с опекаемыми детьми, детьми – инвалидами, детьми группы «риска»</p> <p>Организация работы школьной библиотеки: - -подведение итогов реализации плана работы библиотеки; - координация плана укомплектования учебниками на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>Результаты освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО</p> <p>Повышение ответственности лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ и ЕГЭ , за нарушения, выявленные при организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Информация администрации школы</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Уточнение базы данных. Разработка рекомендаций эффективной работы с данными группами детей</p> <p>Обеспечение доступного, качественного образования</p> <p>Контроль за освоением ФГОС НОО, ФГОС ООО и основных общеобразовательных программ</p> <p>Успешность проведения ОГЭ т ЕГЭ</p>
-------------	--	---------------------------------	--

Апрель	<p>Порядок информирования участников ОГЭ и ЕГЭ и их родителей по вопросам организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация участия ОУ в ОГЭ и ЕГЭ в установленные сроки - обеспечение ознакомление участников ОГЭ и ЕГЭ с полученными ими результатами по каждому общеобразовательному предмету - обеспечение информирования участников ЕГЭ с решением ГЭК и конфликтной комиссией Ленинградской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов ЕГЭ - работа учителей-предметников по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; - работа классных руководителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ ; <p>Посещаемость обучающимися учебных занятий</p> <p>Использование в учебном процессе индивидуальных и дифференцированных заданий</p> <p>Информация администрации школы</p>	Педагогический коллектив	<p>Разработка рекомендаций по проведению ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Усиление контроля за обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины</p> <p>Обеспечение доступного, качественного образования</p>
Май	<p>Работа школы в летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация летней практики обучающихся; - организация летнего отдыха обучающихся (организация работы летнего оздоровительного лагеря) - работа с обучающимися из «группы риска» в летний период. <p>Организованное окончание учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги учебной работы; - итоги воспитательной работы; - идеи, предложения к планированию; - организация последних дней занятий (экскурсии, сдача учебников, документации, подготовка к ремонту кабинетов, «Последний звонок»). - прогноз трудоустройства выпускников 9 –х и 11 –го классов 	Педагогический коллектив	<p>Разработка рекомендаций для успешной организации летней оздоровительной работы</p> <p>Материалы к анализу работы за учебный год.</p>

	<p>Результаты освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО , ФК ГОС и основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего. , среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ.</p> <p>О проведении августовского педагогического совета «.Качество образования – залог успешного формирования будущего»</p> <p>Информация администрации школы</p>		<p>Материалы к анализу работы за учебный год.</p> <p>Создание инициативной группы для подготовки педагогического совета Эффективность работы педагогического совета.</p>
Июнь	Формирование банка данных результативности ОГЭ и ЕГЭ.	Администрация школы, руководители ШМО	Материалы к анализу работы за учебный год.
Август	<p>Готовность школы к новому учебному году.</p> <p>Комплектование 1 –х, 10 –го классов</p> <p>Предварительные итоги трудоустройства выпускников</p>		Материалы к анализу работы за учебный год.

Раздел IV. Работа с родителями, семьёй, общественностью
4.1. План проведения общешкольных и классных родительских собраний

Сроки	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
<p>Сентябрь 2018 года</p> <p>Классные родительские собрания</p>	<p>1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе</p> <p>2. Психологическая готовность пятиклассников к обучению в основной школе (5-ые классы)</p> <p>3. Готовность десятиклассников к обучению в старшей школе.</p> <p>4. Организация образовательного процесса в 2018 -2019 учебном году(ознакомление родителей с календарным учебным графиком, учебными планами, основными общеобразовательными программами)</p>	<p>Кривеньшева А.С.- педагог - психолог</p> <p>Классные руководители 1 –х, 5 –х, 10 – го классов</p> <p>Классные руководители 1 -11 классов</p>

	5 О подготовке обучающихся 9. 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Иванова Л.А. Классные руководители 9 - х классов Лыкова Е.Б., Хайдарова Е.П.. Классный руководитель 11 класса Шленкина Ж.Ю.
Октябрь 2018 года Классные родительские собрания	1.Роль семьи и школы в формировании личности ребёнка	Классные руководители 1 -11 классов
Ноябрь 2018 года Классное родительское собрание для родителей обучающихся 9, 11 классов	О подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ , 11 класса к ЕГЭ 1. Порядок проведения ОГЭ, . ЕГЭ 2.Нормативные документы ОГЭ. б, ЕГЭ	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Иванова Л.А. Классные руководители 9 - х классов Лыкова Е.Б., Хайдарова Е.П.. Классный руководитель 11 класса Шленкина Ж.Ю.
Декабрь 2018 года	Общешкольное родительское собрание Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка -«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ» - «Здоровье наше и наших детей» - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка	Заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В. Заместитель директора по безопасности Шленкина Ж.Ю.
Декабрь 2018 года Классное родительское собрание для родителей обучающихся 9. 11 классов	Психологические особенности подготовки к ОГЭ , ЕГЭ	Педагог – психолог Кривенышева А.С.. Классные руководители 9 - х классов Лыкова Е.Б., Хайдарова Е.П.. Классный руководитель 11 класса Шленкина Ж.Ю.

Февраль 2019 года Классные родительские собрания	1.Что такое здоровый образ жизни и как он формируется? (ознакомление родителей с результатами диспансеризации обучающихся). Привитие навыков здорового образа жизни.	Классные руководители 1-11 классов.
Март 2019 года Общешкольное родительское собрание	Школа – территория для развития творческих способностей обучающихся.	Орехова С.В –заместитель директора по воспитательной работе.
Апрель 2019 года Классные родительские собрания	1.Предварительный прогноз успешности окончания учебного года 2.Организация летнего отдыха обучающихся 3.Подготовка школы к новому учебному году.	Классные руководители 1-11 классов Классные руководители 1-8 классов Классные руководители 1-10 классов

4.2. План работы общешкольного родительского комитета

Сроки	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
Сентябрь 2018 года	1. Анализ реализации цели, задач , приоритетных направлений работы школы в 2017 -2018 учебном году. Цель, задачи, приоритетные направления работы школы на 2018 -2019 учебный год. 2. Социальный паспорт школы. 3. Организация внеурочной деятельности во 2 –ой половине дня в рамках реализации ФГОС НОО,, ФГОС ООО, ФГОС ООО. 4.. Подготовка обучающихся 9. 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ 6. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса, организация охраны	Одина И.М. – директор школы Орехова С.В. заместитель директора по воспитательной работе Орехова С.В. заместитель директора по воспитательной работе Иванова Л.А. – заместитель директора по учебно – воспитательной работе Шленкина ЖЮ. – заместитель директора по безопасности
Декабрь 2018 года	1. Организация горячего питания обучающихся. 2.Проведение новогодних праздников, организация зимних каникул.	Кривеньшева А.С.- педагог - психолог Орехова С.В.- заместитель директора по ВР

	<p>3. Мотивация обучения и психологические аспекты развития творческих способностей обучающихся</p> <p>4. Психологические особенности подготовки к ОГЭ, ЕГЭ</p>	Кривенышева А.С.- педагог - психолог
Март 2019 года	<p>1.Создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Анализ результатов углублённого медицинского осмотра обучающихся.</p> <p>2.Организация инклюзивного обучения и обучения детей на дому по медицинским показаниям.</p> <p>3...Работа с обучающимися группы « риска» и опекаемыми детьми.</p> <p>4. Информация о результатах итогового анкетирования обучающихся 9, 11 классов о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам</p>	<p>Шленкина Ж.Ю. – заместитель директора по безопасности .</p> <p>Иванова Л.А.. заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p> <p>Орехова С.В. -заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Иванова Л.А..- заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>
Апрель 2019 года	<p>1.Организованное окончание учебного года.</p> <p>2.Формирование банка данных одарённых детей</p> <p>3. Организация летнего отдыха .</p> <p>4.Итоговая аттестация выпускников 9.11 классов</p> <p>5.Подготовка школы к новому учебному году.</p> <p>6. Влияние роли родительского комитета на совершенствование работы школы.</p>	<p>Одина И.М. – директор школы</p> <p>Орехова С.В.- заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Иванова Л.А. заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p> <p>Одина И.М. – директор школы</p> <p>Калегина С.Е...- председатель общешкольного родительского комитета</p>

Раздел V. Материально – техническое и финансовое обеспечение деятельности школы

Цель: создание условий для организации успешной работы учителей и обучающихся

Задачи:

- 1.Обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества
2. Благоустройство территории школы

3. Подготовка школы к зимнему периоду
4. Оформление школы
5. Оборудование спортивной зоны

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1. Подготовка школы к новому учебному году.	Июнь – июль 2018 года	Одина И.М. – директор школы Одина Л.А.- заместитель директора по АХЧ
2. Проверка кабинетов, спортивного зала на готовность к новому учебному году	Июль 2018 года	Комиссия по приёме кабинетов (по приказу директора школы)
3. Проверка соблюдения техники безопасности школьных помещений	Июль 2018 года	Шленкина ЖЮ.- заместитель директора по безопасности
4. Замена вышедших из строя ламп освещения	В течение года	Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ
5. Работа по благоустройству территории около школы	В течение года	Одина Л.А заместитель директора по АХЧ Громова Т.Г. - дворник
6. Проверка санитарного состояния школьных помещений, маркировка мебели	В течение года	Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ Шленкина Ж.Ю.- заместитель директора по безопасности
7. Подготовка к отопительному сезону. Промывка системы.	Июль 2019 года	Одина Л.А.- . заместитель директора по АХЧ
8. Генеральные уборки школьных помещений.	1 раз в месяц	Одина Л.А.-. заместитель директора по АХЧ
9.. Подготовка школьных помещений к зимнему сезону.	Октябрь 2018 года	.Одина Л.А.- - заместитель директора по АХЧ Классные руководители 1-11 классов
10. Инвентаризация.	Декабрь 2018 года	Одина Л.А.- - заместитель директора по АХЧ
11..Проверка освещённости, воздушного и теплового режимов.	В течение года	Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ Шленкина Ж.Ю.- заместитель директора по безопасности
12. Проверка состояния мебели в кабинетах	В течение года	Одина Л.А.- заместитель директора по АХЧ
13. Составление плана подготовки школы к новому учебному году	Январь 2019 года	Одина И.М.- директор школы .Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ
14. Составление плана подготовки школы к работе в зимних условиях	Март 2019 года	Одина И.М.- директор школы Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ
15.. Приобретение оборудования, учебно-наглядных пособий	В течение года по мере поступления средств	Одина И.М.- директор школы . Одина Л.А - заместитель директора по АХЧ

16..Приобретение мебели для классных комнат, компьютерного класса, рекреаций	В течение года по мере поступления средств	Одина И.М.- директор школы Одина Л.А -заместитель директора по АХЧ
17. Ремонт : - - косметический ремонт потока рекреаций 3 –го этажа - - - установка стеклопакетов рекреациях 3 –го и 4 –го этажей Косметический ремонт кабинетов	Июль 2019 года	Одина И.М.- директор школы Одина Л.А - заместитель директора по АХЧ- Классные руководители 1-11 классов
18. Лабораторные исследования санитарного состояния кабинетов	Апрель 2019 года	Одина И.М. -директор школы Одина Л.А - заместитель директора по АХЧ
20.Организация и проведение экологических субботников по благоустройству территории	В течение года	Одина Л.А - заместитель директора по АХЧ Классные руководители 5-11 классов
21.Уборка и благоустройство территории братского захоронения	В течение года	Одина Л.А - заместитель директора по АХЧ Орехова С.В. – заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители 7 -11 классов
22.. Приобретение инвентаря для сельскохозяйственных, зимних работ	В течение года	Одина Л.А.. -заместитель директора по АХЧ

