

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2013

Утверждено
приказом по школе
от 30.08.2013 № 90

Согласовано
с Управляющим советом школы
протокол №1 от 28.08.2013

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1»**

**ОСНОВНАЯ
общеобразовательная
программа среднего
общего образования**

2013 год

СТРУКТУРА

Разделы программы	страницы
Пояснительная записка	4
Цели и ценности образовательной программы	5
Адресность образовательной программы	6
Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
Учебный план с пояснительной запиской(приложение1)	7
Учебные программы (приложение 2)	7
Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования	7
Организационно – педагогические условия, технологии образовательного процесса	20
Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения	23
Система диагностики результатов освоения образовательной программы	23

1. Пояснительная записка

Образовательная программа школы – стратегический документ, позволяющий проектировать этапы развития школы, её программу на несколько лет вперёд. Образовательная программа – это маршрут, на котором *образовывается* личность, вместе с тем – это нормативный документ, в котором определены цели, ценности образования на соответствующей его ступени, а также пути их достижения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1» является средним общеобразовательным учебным заведением. Контингент обучающихся – смешанный : обычные дети, дети с задатками и склонностями к творческой деятельности, обучающиеся, стремящиеся получить углублённую подготовку по ряду предметов, обучающиеся, испытывающие трудности в обучении.

Школа довольно успешно решает задачу создания образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности. Это подтверждается результатами итоговой государственной аттестации обучающихся. Ежегодно обучающиеся школы являются победителями районных олимпиад по русскому языку, литературе, истории, химии, обществознанию, краеведению, призёрами смотров, конкурсов, соревнований различных уровней.

Занятия в школе проводятся в одну смену, количество учебных дней в неделю -5.

Режим работы школы обеспечивает занятость обучающихся по интересам во второй половине дня.. К услугам обучающихся кабинет информатики, медиакласс, библиотека, , краеведческий музей, музей боевой славы, спортивный зал . Работают кружки, спортивные секции .

Воспитательная работа в школе строится исходя из того, что воспитание – управление процессами развития личности.

Педагогический коллектив школы, стремится построить программу образования таким образом, чтобы, сохранив федеральный государственный образовательный стандарт, создать условия для развития способностей учеников, проявления неповторимости, индивидуальности каждого.

Миссия школы

Мы хотим построить школу равных творческих возможностей, компетентных личностей, умеющих учиться и быть развитой самостоятельной личностью.

Ключевыми компетенциями являются:

- ценностно-смысловая компетенция (мировоззрение, ценностные ориентиры ученика, механизмы самоопределения в различных ситуациях);
- общекультурная компетенция (познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; роль науки и религии в жизни человека; компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере);
- учебно-познавательная компетенция (элементы логической, методической, общеучебной деятельности; целеполагание, планирование, анализ, рефлексия, самооценка; приёмы решения учебно-познавательных проблем; функциональная грамотность);
- информационная компетенция (поиск, анализ и отбор необходимой информации, её преобразования, сохранение и передача; владение современными информационными технологиями);
- коммуникативная компетенция (знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удалёнными людьми и событиями; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями).

Образовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ульяновская средняя общеобразовательная школа №1» разработана с учётом миссии школы, нового социального заказа общества к образованию – потребности в творческой, саморазвивающейся личности, способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества, и приоритетов в содержании основного общего и среднего общего образования.

Приоритеты в содержании среднего общего образования:

- обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации;
- овладение общими учебными умениями, навыками и способами деятельности как существенными элементами культуры;
- обеспечение условий качественной подготовки к непрерывному профессиональному образованию.

Образовательная программа определяет содержание образования на два года и включает в себя программу среднего общего образования, направленную на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ.

2. Цели и ценности образовательной программы

Целевое назначение образовательной программы среднего общего образования – достижение уровня сформированности ключевых компетентностей
Ценности образовательной программы:

- ценностно-смысловой компетенции (мировоззрение, ценностные ориентиры ученика, механизмы самоопределения в различных ситуациях);
- общекультурной компетенции (познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; роль науки и религии в жизни человека; компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере);
- учебно-познавательной компетенции (элементы логической, методической, общеучебной деятельности; целеполагание, планирование, анализ, рефлексия, самооценка; приёмы решения учебно-познавательных проблем; функциональная грамотность);
- информационной компетенции (поиск, анализ и отбор необходимой информации, её преобразования, сохранение и передача; владение современными информационными технологиями);
- коммуникативной компетенции (знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удалёнными людьми и событиями; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями).

–

2. Адресность программы

Возраст обучающихся	15 -17 лет
Уровень готовности к усвоению программы	- успешное окончание основной школы, достижение обучающимися уровня функциональной грамотности; - соответствие уровня физического и психического развития обучающихся возрастным нормам; -отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе.
Сроки освоения	2 года
Группы здоровья	1 – 4 группы

Прием детей в учреждение осуществляется с Правилами приема детей в Учреждение Школа самостоятельно формирует контингент обучающихся, обеспечивает прием на ступень среднего общего образования всех граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

-
- достижение обучающимися уровня социокультурной компетенции, соответствующей возрасту обучающегося;
- сформированность потребностей к продолжению образования с учётом личностного и профессионального самоопределения;
- развитие исследовательских способностей обучающихся;
- развитие культуры умственного труда;
- овладение навыками самообразования, компьютерной грамотности, проектной деятельности ;
- сформированность правовой грамотности, уважения к закону, правопорядку;
- воспитание патриота России, бережно хранящего её историческое и культурное наследие;
- готовность к адаптации в современном обществе - к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;
- готовность к сохранению своего здоровья .
- освоение образовательных областей и дисциплин учебного плана;
- получение среднего (полного) общего образования
- формирование первичных профессиональных навыков;
- становление компетентности как качества образованности, ключевых компетентностей: ценностно – смысловой, общекультурной, учебно – познавательной, информационной, коммуникативной.

Модель выпускника средней школы

- знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям каждого обучающегося и федеральному государственному образовательному стандарту;
- высокий уровень общения в коллективе на уровне деловых и межличностных отношений, неприятие безнравственного поведения и поступков;
- долг, гражданственность, гуманистические ценности, потребность в служении Родине;

- способность самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования, рефлексию деятельности;
- социальная активность;
- стремление к саморазвитию, к самосовершенствованию;
- готовность к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ, отдельных областей знаний с учётом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей;
- ориентация на здоровый образ жизни;
 - способность осуществлять самостоятельную трудовую деятельность.

4. Учебный план с пояснительной запиской (приложение 1)

5. Учебные программы (приложение 2)

6 Программа внеурочной деятельности, дополнительного образования

Пояснительная записка.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Современная школа осуществляет свою деятельность в сложных социально-экономических условиях, в обществе с кризисом нравственного сознания. В этих условиях борьбы за свое собственное существование школа призвана оставаться для детей вторым домом, второй семьей, в которой созданы условия не только для формирования системы знаний, но и формирования, развития и реализации личности. Школа является культурным и образовательным центром поселка. В школе обучаются дети из семей безработных, рабочих и служащих, родители обучающихся имеют среднее, среднее специальное и среднее профессиональное образование, высшее образование.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сформулированных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, базовых национальных ценностей российского

общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда; формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения Программы.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель и задачи и принципы воспитания

Целью воспитания в МКОУ «Ульяновская СОШ №1» является формирование творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Воспитательная работа концентрируется на формировании следующих качеств характера:

- ← физическое и психическое здоровье;
- ← широта кругозора и культура мышления;
- ← патриотизм;
- ← высокая нравственность;
- ← способность жить в условиях социально-экономического развития общества, используя свои физические и умственные возможности в становлении РФ.

В качестве основных образовательных технологий предусматриваются творческие конкурсы и соревнования, выставки творческих работ, акции, проектная деятельность, экскурсии в музеи города, посещение поселковой детской библиотеки, посещение спектаклей, проведение детских праздников совместно с родителями, занятия в кружках, культурно-просветительские поездки, походы и т. д.

Воспитательная работа ведется по общественно-ключевым делам. Предполагается личное участие каждого ребенка.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

Программа внеурочной деятельности решает следующие задачи:

1. Выявление и развитие склонностей и способностей обучающихся к различным видам деятельности.
2. Создание условий для детского творчества в области искусства, науки и техники.
3. Создание практического дополнения к школьным предметным курсам.
4. Формирование разновозрастных коллективов по интересам.
5. Организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное время.

В основе программы лежат следующие принципы:

- Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей
- Принцип природосообразности
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности

- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности
- Принцип творческого начала
- Принцип комфортности

**Направления и ведущие формы внеурочной деятельности в МКОУ
«Ульяновская СОШ №1».**

- Научно-техническое.
- Трудовое.
- Физкультурно-оздоровительное (сохранение и укрепление здоровья, формирование безопасного образа жизни, профилактика вредных привычек)
- Художественно-эстетическое.
- Военно-патриотическое.
- Туристско-краеведческое.
- Духовно-нравственное.

Данные направления реализуются:

- **Организацией и проведением традиционных общешкольных мероприятий:**

Научно-техническое направление:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10 -11 классы, педагоги, родители	зам. директора по ВР
2	Выборы активов класса	10 -11 классы	Классные руководители
3	Формирование ученического Совета школы	10 -11 классы	зам. директора по ВР,
4	День учителя: -день самоуправления	10 -11 классы	зам. директора по ВР, ученический Совет, кл. руководители
5	Конкурсы чтецов	10 -11 классы	
6	Предметные недели	10 -11 классы	Зам.директора по УВР, руководители МО, зам.директора по

7	Участие в муниципальных и региональных турах мероприятий данной направленности	10 -11 классы	ВР
---	--	---------------	----

Трудовое направление:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	Акция «Мир хобби»	10 -11 классы, педагоги, родители	зам. директора по ВР
2	Тематические выставки работ обучающихся	10 -11 классы	Учитель обслуживающего труда, учителя 1-4 классов
3	Уборка Братского захоронения	10 -11 классы	зам. директора по ВР, кл. руководители 7-11
4	Работа трудовых бригад	10	Назначается приказом
5	Работа на пришкольном участке (с согласия родителей)	10	Назначается приказом

Физкультурно-оздоровительное направление:

п/п	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	Акция «Мы выбираем» (ЗОЖ)	10 -11 классы	Спортивный сектор, учитель физической культуры, зам. директора по ВР
	Неделя правовых знаний	10 -11 классы	Активы классов, классные руководители, Активы классов, классные руководители,

2	Военно-спортивная эстафета	10 -11 классы	учитель физической культуры, зам. директора по ВР
3	Дни здоровья (последний день четверти)	10 -11 классы	Активы классов, классные руководители, учитель физической культуры, зам. директора по ВР
4	Участие в Областной Спартакиаде школьников	10 -11 классы	учитель физической культуры
5	Участие в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях	10 -11 классы	учитель физической культуры
	Школьные и муниципальный этап «Безопасное колесо»	10 -11 классы	учитель физической культуры
	Школьные и муниципальный этап «Дорога и мы»	10 -11 классы	Зам по безопасности

Художественно-эстетическое направление:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	День учителя: -праздничный концерт «Премии в области образования Ульяновской школы» - выпуск праздничных газет и открыток	10 -11 классы	Активы классов, зам. директора по ВР
2	Международный День школьных библиотек: - акция «Подари книгу»	10 -11 классы	библиотекарь Совет библиотеки

	<p>- конкурс чтецов «С чего начинается родина?»</p> <p>- фотоконкурс «Читающий человек прекрасен»</p>		
3	<p>Проведение Новогодних праздников</p> <p>- спектакль для 1 — 4 кл.</p> <p>- Новогоднее представление «Новогодний карнавал»</p>	10 -11 классы	Активы классов, зам. директора по ВР, кл.руковод.
4	Фестиваль песен о войне (участие всего класса)	10 -11 классы	Ученический Совет, зам. директора по ВР, кл.руководители, учитель музыки
5	<p>«Любви все возрасты покорны» (День св. Валентина)</p> <p>- музыкальные признания в любви</p> <p>- конкурс Валетинок</p> <p>- «Почта»</p>	10 -11 классы	Ученический Совет, зам. директора по ВР
6	<p>«Без женщин жить нельзя на свете, нет!»</p> <p>- творческое поздравление учителям</p>	10 -11 классы	Ученический Совет, активы классов, зам. директора по ВР
7	День анекдотов (1 апреля)	10 -11 классы	Ученический Совет, активы классов, зам. директора по ВР
8	<p>Школьный тур фестиваля детского творчества «Молодые дарования»</p> <p>- конкурс чтецов</p> <p>- конкурс рисунков</p> <p>- конкурс вокала</p>	10 -11 классы	Ученический Совет, кл.руководители, зам. директора по ВР
9	Творческое мероприятие	10 -11 классы	зам. директора по ВР

	«Последний звонок»		
--	--------------------	--	--

Военно-патриотическое направление:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10 -11 классы педагоги, родители	зам. директора по ВР
2	Выборы активов класса	10 -11 классы	Классные руководители
3	Формирование ученического Совета школы	10 -11 классы	зам. директора по ВР, учитель физической культуры
4	Акция «Мы выбираем» (ЗОЖ)	10 -11 классы	Активы классов, классные руководители, - зам. директора по ВР
5	Акция «Наша дружная семья»	10 -11 классы	Активы классов, классные руководители, - зам. директора по ВР
5	Акция «Помните, ребята», посвященная освобождению п. Ульяновка от фашистско-немецких захватчиков, снятию Блокады Ленинграда - кл. часы уборка Братского захоронения п. Ульяновка - встреча с ветеранами - фестиваль песен о войне - митинг на Братском захоронении	10 -11 классы	Ученический Совет, зам. директора по ВР, кл.руководители, учитель музыки
6	Военно-спортивная эстафета	10 -11 классы	Ученический Совет, зам. директора по ВР,

			учитель ОБЖ учитель физической культуры
10	Неделя памяти, посвященная Дню Победы - уроки мужества - встреча с ветеранами, - участие в митинге на Братском захоронении п. Ульяновка - акция «Открытие ветерану»	10 - 11 классы	Ученический Совет, классные руководители, зам. директора по ВР

Туристско-краеведческое направление:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	Работа краеведческого музея «Саблинский музей»	10 - 11 классы	Руководитель музея
2	Работа музея Боевой Славы 268 МКД	10 - 11 классы	Руководитель музея
3	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах данной направленности	10 - 11 классы	Зам.директора по воспитательной работе, руководитель музея

Духовно-нравственное направление:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	Акция «Мы выбираем»	10 - 11 классы	Активы классов, классные руководители, - зам. Директора по ВР
2	Международный День школьных	10 - 11 классы	библиотекарь

	библиотек: - конкурс чтецов «С чего начинается родина?» - фотоконкурс «Читающий человек прекрасен»		Совет библиотеки
3	Акция «Наша дружная семья»	10 -11 классы	Активы классов, классные руководители, - зам. Директора по ВР
4	Фестиваль песен о войне (участие всего класса)	10 -11 классы	Ученический Совет, зам. Директора по ВР, кл.руководители, учитель музыки
5	Акция «Помните, ребята», посвященная освобождению п. Ульяновка от фашистско-немецких захватчиков, снятию Блокады Ленинграда	10 -11 классы	Ученический Совет, зам. Директора по ВР, кл.руководители, учитель музыки
6	Неделя памяти, посвященная Дню Победы	10 -11 классы	Ученический Совет, классные руководители, зам. Директора по ВР
8	Конкурсы чтецов, сочинений «Малая Родина – лучшая в мире страна»	10 -11 классы	Кл.руководители

2. Организацией работы кружков и секций. (в соответствии с планом внеурочной деятельности на текущий год)

3. Работа с социальными партнерами:

Участники – субъекты воспитательной среды МКОУ «Ульяновская СОШ №1»

Детская библиотека п. Ульяновка

Детская музыкальная школа

ТКЦ «Саблино»

ДДТ п. Ульяновка

Совет депутатов Ульяновского гп
Совет ветеранов Ульяновского гп
Краеведческий музей г. Тосно
Спортивная школа г Тосно
Поликлиника п. Ульяновка

К наиболее эффективным по воспитательному эффекту можно отнести следующие **формы педагогической поддержки в рамках внеурочной и внешкольной работы:**

а) беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии (включая заочные), туристические походы (обязательно ориентированные на актуальные для школьников в данный момент моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия; в противном случае в подростковом возрасте эти мероприятия могут дать эффект обратный по отношению к поставленной воспитательной цели);

б) конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, презентации, выставки, кружки;

в) полезные добрые дела: акции, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п. (с учётом условий пункта а).

г) ситуации решения моральных проблем – целенаправленно созданные педагогом (на уроках или в рамках любого выше перечисленного мероприятия) и ставящие ученика, группу учеников перед необходимостью сделать моральный выбор в неоднозначной противоречивой ситуации реальной практической деятельности.

Ресурсы для реализации программы .

Для реализации программы имеются следующие ресурсы:

Это, прежде всего, квалифицированные кадры: педагоги МКОУ «Ульяновская СОШ №1», в школе работают педагог - психолог и библиотекарь. Школа работает в тесном сотрудничестве с поселковой детской библиотекой, ТКЦ «Саблино», ДМШ п Ульяновка, ДДТ п. Ульяновка..

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются медицинский кабинет, столовая, в которой организовано двухразовое питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальным кабинетом, библиотекой, спортивной площадкой, медиаклассом.

В школе есть кабинет информатики, оборудованный компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. Кабинеты частично оснащены компьютерами, проекторами, телевизорами.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, расписанием работы кружков. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе с 9-00 до 18-00. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- санитарные правила и нормы;
- организация горячего питания.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности.

Результат внеурочной деятельности.

Цель диагностики — выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

1. Личность самого воспитанника (выявление интересов, способностей обучающихся: проводит психолог школы).
2. Методика социометрии, направленная на изучение межличностных отношений в классе: проводит классный руководитель.
3. Диагностика «Уровень воспитанности обучающихся»: проводит классный руководитель.
3. Профессиональная позиция педагога (Методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя).

Смоделирована личность выпускника как конечный продукт воспитательной деятельности школы.

Образ выпускника школы:

- ✓ Человек, в деятельности которого преобладают мотивы самосовершенствования.
- ✓ Человек, сохраняющий интерес к познанию мира на протяжении всей жизни, постоянно занимающийся самообразованием.
- ✓ Человек свободный, осознающий свои права и признающий права других людей.
- ✓ Человек, знающий свою родословную, малую родину и Родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции предков, их веру.
- ✓ Человек, в основе поступков которого преобладают гуманистические ценности.
- ✓ Человек, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий постоянную потребность в саморегуляции и физическом совершенствовании.
- ✓ Человек, осознающий личную и общественную ценность труда, проявляющий творчество в труде.

Заключение.

Программа организации внеурочной деятельности в МКОУ «Ульяновская СОШ №1» ориентирована на создание единого образовательного пространства. Целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться. Поэтому современный учитель должен осваивать инновационные образовательные технологии. Представленная программа внеурочной деятельности – новая возможность сделать образование более интересным и содержательным.

6. Организационно – педагогические условия, технологии образовательного процесса

В школе работают 14 учителей, все учителя (100%) имеют высшее образование, из них — 12 человек-(86%)- высшее педагогическое образование. 7 учителей (50, %) имеют высшую квалификационную категорию, 6 учителей (42%) – первую квалификационную категорию

Педагогический коллектив наряду с традиционными технологиями использует современные педагогические технологии обучения, а именно :

- традиционное обучение
- педагогика сотрудничества;
- коммуникативно – диалоговые технологии;
- технологии развивающего обучения;
- игровые технологии (игровое моделирование, технология организации обучения как игры);
- технологии уровневой дифференциации;
- технология индивидуализации обучения;

- технология группового обучения;
- информационно- коммуникативные технологии обучения;
- технологии проектной деятельности

Учителя школы повышают свою профессиональную компетентность раз в три года, посещая курсы, и 1 раз в 5 лет проходят аттестацию.

основные направления научно — методической работы:

- педагогические советы,
- заседания ШМО и РМО,
- посещение конференций, семинаров,
- работа над темой по самообразованию,
- обмен опытом через систему открытых уроков.

объединений, в форме самообразования и обмена опытом через систему открытых уроков, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Основной формой организации учебного процесса является классно – урочная система.

Обязательным компонентом образовательной среды школы является школьная библиотека, где обучающиеся имеют возможность самостоятельно работать со справочной и научно-популярной литературой. Книжный фонд учебной литературы -5043 экземпляра.

Успешной реализации образовательной программы способствуют кабинетная система, школьные музеи, спортивный зал, актовый зал, достаточно хорошо оснащённые кабинеты. В школе создана атмосфера чистоты и уюта.

Общим для всех учебных кабинетов является следующее:

- обеспеченность школьной мебелью на 80 %;
- сохранность оборудования и техники;
- классификация, сохранение и использование в учебном процессе дидактического материала;
- озеленение кабинетов.

В школе имеется спортивный зал, тренажёрный зал, оснащённые всем необходимым спортивным инвентарём.

Имеется школьная столовая на 120 посадочных мест, где бесплатно питается (52 обучающихся) из малоимущих семей.

В школе есть большой актовый зал, в котором проходят все внеклассные мероприятия. Для проведения массовых мероприятий имеется необходимая музыкальная техника, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование.

Большую роль в образовательном процессе играют школьные музеи: краеведческий « Саблинский музей», открытый в 2001 году , «Музей Боевой Славы», открытый в 1985 году.

Основными формами воспитательной работы с детьми являются индивидуальные беседы с родителями, общешкольные и классные родительские собрания, совместные (родители и ученики) спортивные и праздничные мероприятия.

Учебный процесс организован следующим образом:

- Начало учебного года - 1 сентября.
 - Режим работы: 5-дневная рабочая неделя.
 - Продолжительность уроков - 45 минут.
 - Количество уроков в день:
в 10-11 классах - 6 -7 уроков
 - Перерывы между уроками составляют от 10 до 20 минут
- Предусмотрены физкультминутки, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности в соответствии с нормами Сан П и Н

- Недельная нагрузка обучающихся не превышает 34 часа

Продолжительность учебного года 34 недели, юноши 10 класса-35 недель (с учетом пятидневных военных сборов), продолжительность каникул составляет 30 календарных дней.

Учебный год в 11 классах заканчивается 25 мая.

Учебный год делится на 2 полугодия. Занятия проводятся в одну смену с 9 часов 00 минут.

Для успешной реализации образовательной программы в школе объединяются усилия всего педагогического коллектива, направленные на создание в школе благоприятного психологического климата, постановку в центр образовательного процесса каждого ребёнка как уникальную индивидуальность.

К числу приоритетных направлений работы школы относятся вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Формы работы	Минимальные требования	Показатели достижения
1. Организация обучения	Соответствие учебного плана требованиям СанПина. Расписание уроков с учётом чередования предметов различной трудности в течение дня и учебной недели. Нормирование домашних заданий. Выполнение предписаний Роспотребнадзора. Гуманистический стиль взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Создание благоприятного психологического климата. Организация летней оздоровительной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса.	Проведение 20-минутных перемен, Соблюдение санитарно-гигиенических требований на уроках: гимнастика для глаз, упражнение для снятия напряжённости и утомления.
2. Организация питания	Наличие горячего питания. Обеспечение горячим питанием максимально большее количество обучающихся.	Снабжение столовой продуктами питания и обеспечение 80% обучающихся горячим питанием. Контроль родительского комитета за выполнением норм СанПина, качеством приготовления пищи и соблюдением норм закладок продуктов.
3. Организация	Ежегодное проведение	Проведение физкультурно-

медицинского обслуживания	медицинских осмотров обучающихся, выполнение графика профилактических прививок. Диспансеризация и профилактические осмотры работников школы. Организация учёта физического развития обучающихся.	оздоровительных мероприятий: организация работы спортивные секции, проведение физкультурминуток, проведение и участие в спортивных соревнованиях различного уровня, проведение Дней здоровья один раз в четверть.
4 профилактика употребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	Участие в мероприятиях по диагностике и профилактике	Участие в анкетировании по профилактике употребления наркотических средств проведение и участие в спортивных соревнованиях различного уровня, проведение Дней здоровья, социальных акций
5 профилактика суицидального состояния	Своевременная диагностика	Работа психолога Психолого-педагогическое сопровождение

Социально – психологическое сопровождение, необходимое для поддержки и сопровождения творческого развития обучающихся, решает задачи:

- консультирование обучающихся, учителей, родителей в конфликтных ситуациях;
- изучение тенденций развития межличностных отношений в коллективе и выработка рекомендаций по их оптимизации;
- адаптации к новым условиям обучения;
- предупреждение перегрузки;
- обеспечение благоприятного режима работы школы с использованием здоровьесберегающих технологий,
- выявление и развитие индивидуальных особенностей познавательной деятельности,
- выявление проблем в учебе, внеучебной и внеурочной жизни, социальной сфере, личностных проблем, оказание помощи в решении этих проблем.
- развитие самостоятельности и самоорганизации, творческих способностей;
- профилактика вредных привычек;
- мониторинг развития психических свойств и качеств личности обучающихся;
- осуществление профориентационной работы.
- просветительская деятельность по пропаганде знаний по психологии среди учителей, обучающихся и их родителей.

Результаты исследований социально – психологического сопровождения используются для корректировки педагогической деятельности в целях создания условий, обеспечивающих личностную и социальную значимость самореализации обучающихся.

8. Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения

Перспективы вариативности образовательного маршрута определяются Уставом школы и локальными актами, согласно которым школа по желанию родителей(законных представителей) оказывает помощь и содействие в создании условий для освоения обучающимися, с учётом потребностей и возможностей их личности,

общеобразовательных программ или их отдельных разделов, кроме очной формы, в формах семейного образования, самообразования, экстерната, индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям). Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Общеобразовательная программа среднего (полного) дает возможность выпускникам продолжить обучение и получить среднее или высшее профессиональное образование в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования

9. Система диагностики результатов освоения образовательной программы

Оценка эффективности работы школы по реализации личноно – ориентированного обучения определяется с помощью системы методик диагностики (программа « Диагностика»)

Основная целевая установка создания программы:

- определение эффективности работы школы по конкретным результатам её функционирования на данной момент, в перспективе;
- на основе теоретического анализа выявленных тенденций – построение прогноза дальнейшего развития.

Программа диагностика включает три основные подпрограммы:

- Ученик
- Учитель
- Родители

Системная диагностика результатов образовательного процесса

Подпрограмма	Главные направления исследований	Цель исследования
Ученик	1. Дидактические исследования 2. Изучение социального развития обучающихся и психологические исследования. 3. Сбор данных валеологического характера	Изучение уровня школьной зрелости обучающихся
Учитель	1. Изучение и оценка педагогической деятельности учителя и педагогического коллектива школы. 2. Изучение качества профессионально – педагогической деятельности учителя. 3. Изучение и оценка личностных особенностей и профессиональных проявлений учителя. 4. Изучение и анализ педагогического общения.	Изучение уровня профессиональной компетенции учителей школы
Родители	1. Оценка родителями качества учебной подготовки детей в школе. 2. Оценка родителями качества воспитательной работы школы. 3. Оценка родителями степени комфортности пребывания детей в школе. 4. Оценка родителями профориентационной	Изучение уровня удовлетворённости родителей пребыванием детей в школе.

	работы школы.	
--	---------------	--

Подпрограмма « Ученик»

Главные направления исследования	Диагностические методики
Дидактические	
1. Качество усвоения обучающимися базовых теоретических знаний по основным предметам школьного курса	Контрольные работы
2. Качество овладения обучающимися основными общеучебными умениями	Анкета « Как я отношусь к учёбе»
3. Способность обучающихся к творческому решению поставленных задач	Анкета « Мотивация учения и отношение школьников к процессу познания» (7 -9 классы)
4. Ценностное отношение к миру , нравственные ориентиры	Лист опроса « Я сам как ученик», « Идеальный ученик», « Идеальный учитель» (7 -9 классы)
5. Отношение к процессу познания, мотивация учения	Анкета « Отношение к школе»
6. Комфортность в школе, психологическая атмосфера классного коллектива	Анкета « Почему ты вообще учишься»
7. Пожелания обучающихся в адрес школы (школа будущего глазами обучающихся)	Оцени свою работу в школе
8. Видение себя в жизненной перспективе	Составь расписание на неделю
9. Оценка обучающимися качества подготовки, получаемой в школе	Любимые предметы
10. Воспитанность обучающихся	Занятия в свободное время
Изучение социального развития обучающихся	
1. Способность к социальной адаптации	Исследование мотивов выбора профессии и мотивации учебной деятельности (методика Б.А. Федорышкина)
2. Нравственный выбор, ценностно – этическая ориентация	Анкета « Самоопределение личности»
3. Принципы и подходы к выбору жизненного пути	Анкета « Я и общество»
4. Понимание личной ответственности перед обществом и его членами	Анкета « Школа будущего глазами ученика»
Психологические	
4. Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности и определение сферы преимущественной локализации тревожных проявлений	Тест школьной тревожности Филипса
5. Эмоциональные связи между членами группы	Тест « Межличностные отношения» (социометрия) (
6. Мотивационная агрессия	Опросник Басса – Дарки

7. Мотивационная направленность подростков	Методика изучения мотивации учения подростков Методика изучения мотивации обучения старших подростков
8. Стратегия поведения в конфликтной ситуации	Тест Томаса
9. Выявление мотивационной направленности старшеклассников	Методика изучения мотивации обучения старшеклассников
Валеологические	
Выявление уровней состояния физического здоровья обучающихся	Анкета «Здоровье детей в оценке родителей»

Подпрограмма «Учитель»

Главные направления исследования	Диагностические методики
Изучение и оценка педагогической деятельности учителя и педагогического коллектива школы	1. Определение уровня профессиональных педагогических умений учителя, направленных на формирование у обучающихся познавательного интереса на уроке. 2. Определение уровня профессиональной подготовленности к педагогической деятельности начинающего учителя. 3. Определение уровня готовности учителя к самообразовательной деятельности.
Изучение качества профессионально – педагогической деятельности учителя	Оценка мотивированности членов педагогического коллектива на качественный труд
Изучение и оценка личностных особенностей и профессиональных проявлений учителя	1. Творческий потенциал учителя 2. Информационная культура учителя
Изучение и анализ педагогического общения учителя	Выявление тенденций к стилям педагогического общения.

Подпрограмма «Родители»

Главные направления исследования	Диагностические методики
1. Оценка родителями качества учебной подготовки детей в школе	Степень удовлетворённости родителей теоретической, практической и психологической подготовкой
2. Оценка родителями качества воспитательной работы	Что надо изменить в работе школы по воспитанию обучающихся?
3. Оценка родителями степени комфортности пребывания детей в школе	Удовлетворённость стилем общения учителей с ребёнком