

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МКОУ «Ульяновская СОШ №1»
(наименование ОО)

 /И. М.Одина
(подпись) (расшифровка) 20²¹ г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета образования МО Тосненский район
Ленинградской области В.М.Запорожская

 (подпись) (расшифровка) 20 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным на 2021 год (далее – Целевая модель наставничества) *

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся Иванова, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	Февраль 2021	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой наставничества	Иванова Л. А, заместитель директора по УВР
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	Февраль 2021	Сформирована база наставников	не менее 10% от общего количества членов каждой Целевой группы (10% от общего числа)	Иванова Л. А, заместитель директора по УВР

Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Февраль 2021	Привлечено не менее 5 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации	Иванова Л. А, заместитель директора по УВР
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате "нетворкинг" (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	Февраль 2021	Организована общая встреча в формате "нетворкинг", проведено пост-анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого	Иванова Л. А, заместитель директора по УВР
Формирование наставнических пар или групп	Февраль 2021	Сформированы наставнические пары или группы	Иванова Л. А, заместитель директора по УВР
Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	Февраль 2021	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)	Члены рабочей группы
Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	Март 2021	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Члены рабочей группы
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	Март 2021	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Иванова Л. А, заместитель директора по УВР
Утверждение индивидуальных планов	Март 2021	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Иванова Л. А, заместитель директора по УВР
Реализация индивидуальных планов	Апрель 2021	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	Члены рабочей группы

Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности"	Май 2021	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников	Члены рабочей группы
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	Февраль – Март 2021	Программные, методические и дидактические материалы	Члены рабочей группы
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	Февраль – Март 2021	Распорядительные акты	Члены рабочей группы
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества	Февраль 2021	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Члены рабочей группы
Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе	Май - 2021	Оформлен электронный итоговый сборник с разделами: <ul style="list-style-type: none"> – Результаты реализации Целевой модели наставничества в 2020-2021 учебном году. – Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга. – Лучшие практики наставничества. 	Члены рабочей группы

		Сборник размещен на информационных ресурсах организации [ссылки]. Лучшие практики оформлены в разработки и направлены в региональный наставнический центр (РНЦ) для размещения на региональной онлайн-платформе	
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	Февраль 2021	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Члены рабочей группы
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	Февраль 2021	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	Члены рабочей группы
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	Февраль 2021	Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Члены рабочей группы
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Февраль 2021	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Члены рабочей группы
Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ	Декабрь 2021	Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставлена в РНЦ	Иванова Л. А, заместитель директора по УВР
Информационное сопровождение деятельности			

Создание специальных рубрик в официальной группе с социальной сети "ВКонтакте" и на официальном сайте образовательной организации	Февраль 2021	Создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием	Члены рабочей группы
Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение 2021 г.	Не менее 5 публикаций на ресурсах: [ссылки]	Члены рабочей группы, Желтухина М. В, ответственный за сопровождение сайта школы
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Май 2021	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистовОО	Члены рабочей группы
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Сентябрь 2021	Не менее 5 выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 500 представителей родительской общественности (в малокомплектных школах – от 70 человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	Члены рабочей группы
Управление реализацией Целевой модели наставничества на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества	В течение 2021 г.	Выполнено 100% позиций Дорожной карты	Иванова Л. А, заместитель директора по УВР
Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение 2021 г.	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Иванова Л. А, заместитель директора по УВР
Разработка дорожной карты на 2022 год	Май 2021	Разработана дорожная карта внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2021 год	Иванова Л. А, заместитель директора по УВР

Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение 2021	Не менее 5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Иванова Л. А, заместитель директора по УВР
---	----------------	---	--