**Технологическая карта урока по теме «Погода» 6 класс. 2022 год**

Учитель: Смирнова Александра Викторовна

УМК: «Английский язык» Кузовлев В.П. и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметр | Описание |
| 1. | Учебный предмет, класс | Урок английского языка в 6 «а» классе |
| 2. | Тема урока | «Погода» |
| 3. | Цели урока | Учебный аспект — совершенствование лексических навыков говорения;социокультурный аспект – закрепление представлений о погоде в Великобритании в разное времена года;развивающий аспект - развитие зрительной и слуховой памяти и произвольного внимания, творческих способностей;воспитательный аспект — воспитание положительного отношения к английскому языку. |
| 4. | Ожидаемый учебный результат | Предметные результаты |
| Знание лексических единиц по теме «Погода»;умение понимать основное содержание прочитанного по заданной теме текста;умение строить высказывания по теме погода;умение описать время года. |
| 5. | Оборудование и материалы | Презентация, аудиоматериал, раздаточный материал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Режим работы** | **Оснащение урока** | **Оценка и контроль** | **Примечание** |
| Орг.момент0,5 мин | приветствие | Т-S |  |  |  |
| Речевая разминка 2 мин | Беседа о сегодняшнем дне | Т-S |  |  |  |
| Мотивационно-целевой1 мин. | Учащиеся формулируют цель урока | Т-S | На экране картинки по теме |  |  |
| Актуализация знаний 5,5 мин | 1. Пение песни
2. Соотнесе-ние картинки с лексикой
 | S1, S2, S3S1, S2, S3 | Видеоролик с титрамиРаздаточный материал | Взаимоконтроль |  |
| Практика в творческом использовании | 1. Описание погоды по картинкам

(5 мин)1. Составление диалогов по картинкам с опорой на план

(7мин)1. Чтение текста и ответы на вопросы по тексту

(7мин) | S1, S2, S3S1- S2S1, S2, S3 | Картинки на экране с грамматической опоройРаздаточный материал+план на экранеРаздаточный материал | Фронтальный6 пар учащихся получат оценкиОценка чтения.1-3 ошибки в чтении – «5»,4-6 ошибок – «4»,Более 6 ошибок в чтении слов – «2»6 человек будут оценены. |  |
| Релаксация2 мин | Физкульт-минутка | S1, S2, S3 |  |  |  |
| Практика в творческом использовании10 мин | Описание времени года с опорой на план | Работа в группах | Раздаточные картинки | Грамматически правильно выстроены предложения, использована лексика по теме, 0-3 фонетических ошибок, описание картинки в соответствии с планом- «5», 1-2 грам. ошибки, 4-6 фонетических ошибок, при отписании картинки не раскрыт1-2 пункта плана – «4», 3 -4 грам.ошибки, скудная лексика по теме, 6-9 фонетических ошибок, при описании картинки не раскрыто 2-4 пункта плана – «3», Более 4 грам.ошибок, лексика по теме не использована, более 9 фонетических ошибок, не раскрыто более 4 пунктов плана при описании картинки – «2» |  |
| Рефлексивно-оценочный этап3 мин | 1. Выставление оценок
2. Домашнее задание Reader ex.4, p. 49
 |  |  |  |  |