

Древняя Греция.

Повторительно-
обобщающий урок-игра по
истории.
5-класс

Разработала учитель истории:
Стирманова Е.М

2021 год

Тема: Древняя Греция. (Урок-Игра)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные УУД

Научатся определять термины, пройденные в разделе «Древняя Греция»
Получат возможность научиться:
называть выдающихся деятелей Древней Греции

Метапредметные

Познавательные: приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.
Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.
Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала ; принимают и сохраняют учебную задачу.

Личностные.

Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания ; адекватно понимают причину успешности (не успешности) учебной деятельности .
Способствуют воспитанию патриотизма .

Оборудование : проектор, экран, 3 шкатулки с предметами, 3 карточки с заданиями.

ХОД УРОКА

Учитель: Много воды утекло со времени заката античной цивилизации. На Балканах расселились другие народы, исчезли многие города, погибли храмы и дворцы. Мы отдалены от Эллады тысячами километров и множеством веков. Безжалостный Кронос поглощает все, не оставляя следов. Но муза истории Клио вместе с Мнемозиной-Богиней памяти уберегли для нас многое.

Наскучив с богами сидеть на высоком Олимпе, на Землю решила сегодня спуститься премудрая Клио и олимпиаду здесь устроить для всех, кто желает.

Клио:

Вам пришедшим сюда,
К состязанью готовым
Слово приветя свое я обращаю
Вам пожелаю я, о сыновья Геродота,
Честно сражайтесь под сводами храма науки
И благородством блистайте не меньше,
Чем жаждою схватки!
Пусть же дарует великая Ника
Победу тем, кто достойнее будет
И знанья покажет искусней.

Ведущий:

Победителям Олимпиады ставили статуи. Эти люди пользовались большим уважением. Но не меньшим почетом пользовались те, кто владел искусством спора, даром красноречия. И мог победить не силой мышц, а силой ума.

Наша Олимпиада сегодня пусть, покажет способности соперников, представляющих Спарту, Афины, Олимпию. Вы выбрали в качестве названий команд прекрасные города Эллады. Будьте же достойны этих прославленных городов.

На нашей Олимпиаде присутствуют архонты. Они будут судить ваши выступления.

1 ЭТАП «Историческая путаница»

В текстах, которые вы сейчас получите, много исторических ошибок. За каждую найденную и исправленную ошибку - 1 балл.

Если правильный текст будет исправлен на неправильный, 1 балл вычитается. На обдумывание 3 минуты.

Выбирайте текст.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПУТАНИЦА

(на карточках)

Фермопильское сражение

В начале IV века до н. э. Греция продолжала вести борьбу с персами. Во главе персов стоял Дарий III. В 480 г. до н. э. У Фермопил произошло сражение. Греки держались стойко. Тогда изменник провел отряд персов в обход по горам и вывел его в тыл грекам. Весь афинский отряд во главе с Фемистоклом погиб, защищая отход греческого войска. Войску греков удалось отойти, но персы все же захватили Элладу.

Греция

расположена в Азии, в южной части Апеннинского полуострова. В Греции есть полноводные реки, здесь хорошо растет рис. Со всех сторон, кроме северной, её омывают моря. На морях много островов, самый крупный из них - Кипр.

Реформы Солона

В 694 г. до н. э. знать и демос в Афинах сообща избрали архонтом Солона. Солон установил новые законы. Он отменил рабство в Афинском полисе. Отныне архонтом мог стать любой афинянин. Впервые за службу стали платить деньги. Все афиняне были довольны реформами Солона.

Ошибки - правильный ответ.

1. Реформы Солона: 594 г. до н. э.; долговое рабство; не любой, а только богатый афинянин; деньги стали платить при Перикле; знать и демос не довольны реформами Солона.
2. Греция: в Европе; на юге Балканского полуострова; мало плодородной земли; рис не выращивали; остров Крит.
3. Фермопильское сражение: V век до н. э.; Ксеркс; Леонид; 300 спартанцев; средняя и северная Греция.

2 ЭТАП проводит Клио.

Моя мать, Мнемозина, умеет протягивать ниточку памяти из прошлого в будущее. И я хотела бы предложить вам рассказать о предметах для вас , наверное ,совершенно обыденных. Но для эллинов с каждым из них связана какая-то удивительная история .Эти предметы стали основой крылатых выражений, дошедших до нашего времени.

Я прошу вас проявить ораторское искусство,рассказывая об этих предметах. За выполненное задание 3 балла.

В шкапулках: яблоко, ткань, ящик.

Яблоко - яблоко раздора

Ткань - ткань Пенелопы

Шкапулка(ящик) — ящик Пандоры

Слово архонтам.

III ЭТАП

Перед вами три дорожки, состоящие из понятий. Каждый город должен выставить своего атлета. Право выбрать дорожку принадлежит тому, кто первый ответит на вопрос.

Вопросы:

1. С какого года стали проводиться Олимпийские игры?
2. В честь какого события они стали проводиться?

ПРОЕКТОР

На экране рисунки изображающие Клио, олимпийский огонь.

Дорожки, состоящие из понятий:

Выбирайте дорожку. Ответы даются по очереди. За каждый правильный ответ 1 балл.

Дорожки из понятий на экране

1

2

3

IV Этап.

Определите по прочитанному отрывку, кто произнес (или кому приписывают) следующие слова в связи с чем они связаны.

Ответы записать и представить на суд архонтов.

Максимальная оценка-2 балла.

1. «Наш владыка требует от вас земли и воды».

2. «Вперед сыны Эллады! Спасайте Родину, спасайте жен, детей своих, богов отцовских, храмы, гробницы предков, бой теперь за все»
3. «Верны законам своим, здесь мы костями полегли»

Ответы:

1. Послы Дария, перед вторжением в Элладу.
2. Эсхил «Персы», Саламинское сражение.
3. Надпись на памятнике спартанцев в Фермопильском ущелье.

Архонты подводят итоги.

Источники:

- Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. - М., Просвещение, 2013 г.
- История Древнего мира. 5 класс: рабочая программа по учебнику А.А, Вигасина. - Волгоград: Учитель, 2013 г.
- Лебедева И.М. Организация и проведение исторических олимпиад в 6-9 классах: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1990.