

## Сценарий урока по теме «Свободное время» 4 класс.

Ход урока:

### 1. Орг.момент (1 мин)

Good morning boys and girls. I'm glad to see you. Let's begin your lesson.

### 2. Речевая разминка. (2 мин)

How are you?

What date is it today?

What day is it today?

What do you like to do at the weekend? (включить экран)

What did you do last weekend?

Who did you cook with?

Who did you help?

Who did you play with?

What did you clean?

What will you do next weekend?

What will you ride?

What will you read?

What will you fly?

What will you draw?

### 3. Мотивационно-целевой этап. (на экране картинки с действиями) (1 мин)

Look at the board.

What is the topic of our lesson?

What will we speak about?

### 4. Актуализация знаний (повторить слова по слайдам) (3 мин)

decide

invite

join

talk

travel

try

visit

### 5. Актуализация знаний. Самоконтроль. (4 мин)

Do the task. Match the words and the pictures. Write down the words.

Предложить задания на листах. Учащиеся соединяют слова в столбиках с картинками.

### 6. Рефлексия актуализации знаний. (2 мин)

Please change your works and check them. Look at the blackboard. Put a mark.

Предложить детям обмениваться листами и проверить друг друга. Учащиеся осуществляют взаимоконтроль. Анализируют результат. Критерии оценки на доске.

7. Практика в использовании. (11 мин)

- ❖ *Предложить послушать текст и сказать, что из перечисленного верно. (4 мин)*

Ex. 1, p. 94. Please listen and say true or false.

Alice is going to	1) live on the farm. 2) travel. 3) meet friends. 4) play basketball. 5) swim. 6) listen to music. 7) have picnics. 8) work on the computer. 9) reads books. 10) watsch birds.
-------------------	--

- ❖ *Предложить выполнить упражнение на грамматику. It is group work. (7 мин)*

Упр. 4 с. 96

Физкультминутка (1 мин)

8. Практика в творческом использовании (18 мин)

- ❖ *Учитель просит описать, что собираются делать люди на картинках на экране. (3 мин)*

What are they going to do? What is he/she going to do?

Answer the questions.

✚ They are going to ...

✚ He/she is going to ...

- ❖ *Учитель просит составить описание картинки. Look at your picture and try to describe it. (2 мин)*

- ❖ *Предложить описать свою картинку соседу по парте. Please, describe your picture to your desk neighbor. You have 2 min to do the task. (2 мин)*

- ❖ *Учитель просит ответить на вопросы. Answer the questions on the blackboard (2 мин)*

What are you going to do after school?

Who are you going to visit?  
What are you going to travel by?  
Who are you going to join for dinner?  
Who are you going to talk to on the phone?  
Who are you going to invite next weekend?  
What are you going to try?  
What are you going to decide?

❖ *Учитель просит рассказать о своих планах на следующие выходные.  
Tell us about your next weekend. (9 мин)*

9. Домашнее задание.

AB ex.6, 7 p.98

10. Рефлексивно-оценочный этап. Выставление оценок. (2 мин)

Thank you for your work. Your job is good.

Are you happy? Did you like the lesson? If you liked the lesson, take a butterfly and fix it to the flowers, if you didn't like the lesson, take a bat and fix it to the vase.

The lesson is over. Good bye!