

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом от 29.02.2024 г. №2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 18.03.2024 г. № 34

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МКОУ «Ульяновская СОШ №1»
Тосненский район
Ленинградская область

2023 год

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения	23
Раздел 2. Аналитическая часть	24
I. Оценка образовательной деятельности	24
II. Оценка системы управления организацией	27
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
IV. Оценка востребованности выпускников	32
V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
VI. Оценка материально-технической базы	33
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
Раздел 3. Выводы	34

Раздел 1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновская СОШ №1»
Руководитель	Кожин Сергей Александрович
Адрес организации	187010, Ленинградская область, Тосненский район, городской поселок Ульяновка, пр-кт Володарского, д.70
Телефон, факс	8(81361)93332
Адрес электронной почты	school1tsn@yandex.ru
Учредитель	МО Тосненский район Ленинградская область
Дата создания	1952 год
Лицензия	08.08.2016 г. серия 47ЛО1 №0001752 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 340-16 от 08.08.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	22.02.2019 г. серия 47А01 №0001052 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный № 010-19 от 22.02.2019 действительно до 2026 г.

Контингент обучающихся

Классы	Количество классов	В них обучается
1	3	331
2	3	
3	3	
4	3	
5	3	314

6	3	
7	3	
8	2	
9	2	
10	1	15
итого	23	660

Раздел 2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий

с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду С 01.09.2022 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2024 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Ведутся еженедельные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля.
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде ярких полос.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения:

- филологии и иностранных языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся.

В 2023 обновили платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года применяем Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

ОГЭ 2023

В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

В 2023 году выпускались 50 девятиклассников. 4 — ГВЭ, 45 учеников сдавали ОГЭ, из них 4, инвалиды детства, — только обязательные предметы, 1 ученик не допущен к экзаменам.

Все обучающиеся, сдававшие экзамены в форме ГВЭ, хорошо справились в основной период. 3 ученика, сдававших ОГЭ, получили «2». Все они пересдали экзамены на «удовлетворительно» в резервный день основного периода.

В результате аттестат об основном общем образовании в 2023 году получили 49 человек: ОГЭ — 45 человек, ГВЭ — 4 человека. Четыре аттестата особого образца. Все 4 ученика подтвердили свои отличные отметки на экзаменах.

Управленческие решения

1. Учителям-предметникам проводить прогностическую оценку готовности обучающихся к ГИА в 9-11 классах. Ввести прогностическое оценивание с 7 класса.
2. Продолжить участие в РТ, ДКР, апробациях. Результаты использовать для выявления учебных дефицитов обучающихся.

3. Проводить внутренние административные работы для оценки готовности к итоговому сочинению, итоговому собеседованию, русскому языку, математике выпускников 9 и 11 классов и определения группы риска.
4. Продолжить практику проведения внутренних работ для оценки готовности к сдаче ГИА предметов по выбору в последнюю неделю октября и марта.
5. Продолжить индивидуальную работу с родителями выпускников для определения выбора предметов для сдачи и индивидуального образовательного маршрута.

Пути повышения эффективности работы учителей и качества общего образования в гимназии

- Обновление учебных и методических материалов; в 2022-2023 учебном году гимназия переходит на обучение по новым ФГОСам в 1-4, 5 классах, что позволит пересмотреть методику преподавания предметов и как следствие — повышение качества.
- Прохождение курсов повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году курсы по новым ФГОС прошли 90% учителей, 100% получили навыки работы с конструктором Рабочих программ и КТП. Однако проблемы есть. В СОЛО необходимо загружать только программы, составленные летом. Пролонгирование программ 2021-2022 учебного года невозможно.
- Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов, способствующих формированию функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности. Использование модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.
- Трансляция передового опыта творческих групп педагогов. Умение публично представлять результаты своей работы, отбирать адекватные формы и методы презентации.
- Информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарии международных исследований.
- Использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.
- Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.
- Корректировка планов внеурочной деятельности с учетом требований новых ФГОС.

Управленческие решения

1. Разработать план работы над перспективной темой методической работы коллектива на 2022-2027 годы — «Профессиональная готовность педагогов к деятельности в соответствии с требованиями профстандарта как условие повышение качества образования» с поэтапным решением проблем проектирования и оценки образовательных результатов
2. Учителям-предметникам внести изменения в Рабочие программы и календарно-тематические планирования с учетом материала конструктора рабочих программ. Особое внимание уделить РП и КТП 1-4, 5 классов.
3. Предусмотреть при открытии нового учебного года в ГИС «СОЛО» удаление всех КТП, автоматически пролонгированных на 2022-2023 учебный год. Создать новые КТП на 2022-2023 учебный год. Использовать в ГИС «СОЛО» только индивидуально созданные КТП для каждого класса.

4. Руководителям кафедр и МО проверить КТП на соответствие рабочей программе (количество контрольных работ, вид проверочных работ).

5. Использовать в СОЛО только тип заданий, утвержденных в Положении о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся.

6. Продолжить работу со слабоуспевающими и мотивированными на высокий результат учащимися, проводить дополнительные индивидуальные занятия (консультации), вести индивидуальные карты, в которых отражать работу с учащимися и их родителями.

7. Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО: 6 учителей.

8. Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими по одной «3». Отражать работу в индивидуальном журнале. Классным руководителям, имеющим учащихся с одной «3» и одной «4», обеспечить взаимодействие между учителями-предметниками, учащимися, родителями, вести документацию, отражающую данную работу.

9. Руководителям МО:

- вести систематический мониторинг работы учителей, имеющих учащихся с одной «3» и одной «4», слабоуспевающих и учащихся группы «риска»;

- заслушивать отчеты учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА;

- следить за корреляцией отметок;

- рассмотреть вопрос о подготовке обучающихся к ВПР осеннего и весеннего периодов.

10. Классным руководителям выпускных 9 и 11 классов 2023 года систематически проводить работу по ознакомлению учеников и их родителей с документами по проведению ГИА в 9 и 11 классах.

11. Провести репетиционные экзамены в 9-х и 10 классах по предметам по выбору в октябре и марте. Результаты довести до сведения родителей, проанализировать на заседаниях методических объединений.

12. На заседании МО классных руководителей проанализировать работу по предупреждению пропусков уроков учащимися без уважительной причины в 8а, 9в классах.

В период с 15.03.2023 по 30.04.2023 на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31.01.2023 № 176-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2023 году», приказа комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 22.02.2023 №02-02-01-08-128/2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тосненского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказа проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8,10,11 классах.

ВПР проводились в качестве диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир.

5 класс – русский язык, математика, история, биология.

6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.

7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

10 класс — география.

В 7б и 8б классах ВПР по географии, предмету по случайному выбору, проводилась в компьютерной форме.

IV. Оценка востребованности

Анализируя воспитательную работу в 2023 году в МКОУ «Ульяновская СОШ №1» необходимо отметить, что поставленные воспитательные задачи были реализованы. Коллектив классных руководителей достаточно квалифицирован. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. Постоянно обновляется «Методическая копилка классного руководителя». Для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач регулярно проводятся семинары и тренинги, классные руководители участвуют в видеоконференциях и вебинарах, организованных ЛОИРО.

Сильной стороной является организация работы психологической службы, которая ориентирована на учащихся, родителей и педагогов гимназии. Работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое и организационно-методическое.

Исследовательская деятельность, вовлечение в неё учащихся и родителей — это форма организации внеурочной деятельности, успешно способствующая решению многих образовательных и воспитательных задач. Большой опыт и системность в работе «Общества юных исследователей гимназии» подтверждены многочисленными победами и призовыми местами в районной межшкольной научно-практической конференции «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района». В этом преподаватели и учащиеся принимали участие в дистанционных конкурсах проектной деятельности на разных уровнях.

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», активизации совместной деятельности гимназии и служб системы профилактики налажена система совместной работы с КДН и ЗП, ОМВД (по плану). Классные руководители планомерно осуществляют профилактические мероприятия в своих классных коллективах, под особым контролем находятся семьи, поставленные на единый учет несовершеннолетних (семей), находящихся в социально опасном положении.

Важным движущим фактором в решении воспитательных задач является совместная деятельность педагогов, родителей, учащихся, которая может быть реализована через работу Управляющего совета. Необходимо более активно привлекать родителей к деятельности школы в решении вопросов воспитания. В работе ученического самоуправления наметилась положительная динамика, но необходимо школьной ячейке РДШ активнее включиться во всероссийское конкурсное движение. Потенциал для успешного развития РДШ в ОО достаточен.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (опоздания на занятия, ненадлежащий внешний вид и др.), отсутствие качества дежурства учителей по школе, недостаточное взаимодействие классных руководителей и педагогов-предметников в сопровождении и развитии одарённых и талантливых детей.

По ряду вопросов необходимо усиление административного контроля или оказание методической помощи классным руководителям в работе с классными коллективами.

В целом воспитательную работу в МКОУ «Ульяновская СОШ №1» в 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база:

100 % предметных кабинетов оснащены проекционным оборудованием, ноутбуком и выходом в сеть Интернет.

По итогам анализа информатизации школы на конец 2023 года имеются следующие ресурсы:

1. Аппаратная среда – высокий уровень оснащенности:
2. Программная среда:
 - Школьная медиатека
 - Лицензионный программный пакет «Первая Помощь», который включает в себя:
 - Windows Education Upgrade;
 - Microsoft Office Professional Plus and Microsoft Office for Mac;
 - Microsoft Core CAL Suite.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система сетевого взаимодействия

Организация	Формы сотрудничества
-------------	----------------------

МКУК «ТКЦ «Саблино»	Проведение совместных воспитательных, интеллектуальных, творческих, состязательных мероприятий и выставок.
МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Проведение совместных воспитательных, интеллектуальных, творческих, состязательных мероприятий и выставок.

Общественное управление и информационное пространство

Выполнение требований законодательства в части размещения информации на официальных сайтах с сети Интернет.

Официальный сайт школы (<https://ulanovka1.tsn.47edu.ru>) разработан и осуществляет деятельность в соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" Правительства Российской Федерации; Постановлением № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обновления информации об образовательной организации» и от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»; письмом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» размещены все необходимые документы и информация.

Обеспеченность выполнения предоставление информации для родителей об успеваемости их детей с использованием ГИС СОЛО.

Информация для родителей об успеваемости их детей с использованием Электронного дневника и журнала составляет:

Начальная школа – 11 классов 100%

Основная школа – 11 классов 100%

Средняя школа – 1 класс 100%

Цифровая образовательная среда (ЦОС)

В 2023 году педагогический коллектив гимназии продолжил работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

Информатизация образовательного процесса осуществляется по основным направлениям:

В образовательной области:	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе; - предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей; - создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР; - Работа с электронными журналами урочной, внеурочной деятельности через государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»), в том числе и дополнительного образования.
В области поддержки школьного	- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;

<p>образования:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети Интернет учителями разных циклов при подготовке к ВПР, РДР, ЕГЭ и ОГЭ; - систематическая работа по функциональной детальности на основе РЭШ; - внедрение ФГИС «Моя школа» и ИС «Сферум»; - индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ; - пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков; - участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
<p>В управленческой области:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - электронный документооборот (СЭД ЛО»); - внедрение облачных технологий в процесс создания документов, регламентирующих деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие; - сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.
<p>В области развития цифровой образовательной среды школы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами ОО, руководителями различных организаций и учреждений; - обеспечение школы достаточным количеством ТСО; - организация работы мобильного класса для работы в проекте мобильная электронная школа; - создание двух точек доступа для проекта цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО); - повышение доступности для учителей начальной школы ЦОС для подготовки и использования на уроках; - проверка работоспособности антивирусных программ; - приобретение необходимого сетевого, периферийного оборудования; - организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.); - техническое обслуживание локальной сети.
<p>В социально-общественной области:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание и публикация в электронном и печатном виде школьных изданий, отражающих общественную жизнь образовательного учреждения; - поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе,

техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.)

В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий ФГИС «Моя школа». ОО реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной. Использование оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников. Оборудование ЦОС используется при проведении уроков. Широко применяются возможности оборудования ЦОС и во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. Так, занятия «Россия – мои горизонты», «Разговор о важном». К празднику День защитников Отечества, Дню Победы организованы Уроки мужества. В рамках воспитательной работы проведены беседы на тему: «Влияние интернета на жизнь и успеваемость школьников». Были проведены уроки финансовой грамотности. Участие в акциях «Урок цифры», работа на сайте Учи.ру.

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным мероприятиям, олимпиадам, конкурсам

Состояние информатизации в школе на конец 2023 года

В школе имеется возможность выхода в Интернет (проводной и апробируется проект беспроводной Wi-Fi зоны), кабинет ИКТ, который во второй половине дня является кабинетом открытого доступа, есть мобильный компьютерный класс ЦОС в средней и старшей школе.

Состояние подключение к Интернет:

- Тип подключения к сети Интернет – оптоволоконный кабель
- Провайдер сети – ПАО «Ростелеком»
- Местоположение точки подключения – 187026, Россия, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Ульяновка, пр-кт Володарского д. 70
- Скорость – 100 Мбит/сек
- Система контент-фильтрации для обучающихся ОО организуется провайдером ПАО «Ростелеком»
- Авторизация для доступа в сеть Интернет для работников ОО происходит через Единый портал государственных услуг Российской Федерации «ГосУслуги»

В течение года ведется работа по автоматизации информационного пространства организации через государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»).

В 2023 году школа продолжила систематизацию работы с электронной формой ведения электронного журнала. 100% педагогов прошли обучение и освоили работу с электронными журналами. 100 % в течение учебного года регулярно заполняют электронный журнал.

Администрация и педагогический коллектив школы отметили преимущества ЭЖ:

- «прозрачность» перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса,
- более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;
- высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;
- представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.);
- автоматизированное составление различных отчетов (ОО-1, наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость и др.);
- хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями школьников
- домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;
- возможность дополнять домашние задания дополнительными электронными материалами (файлами);
- централизованный способ оповещения – о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.п.

Преимущества отметили и родители:

- полная, своевременная и достоверная информация об успеваемости, посещаемости, домашнем задании и изменениях в расписании.

Сайт

Сайт школы размещён в сети Интернет по адресу: www.ulanovka1.tsn.47edu.ru

В течение года ресурс приводился в соответствии с правовыми документами:

Федеральные:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30); (редакция вступила в силу с 01.09.2023)
2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (редакция от 07.10.2023 г.)
3. Приказ Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями вступившими в силу с 01.09.2022)
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (документ вступит в силу 01.09.2024г.)
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» (вступил в силу с 01.09.2021)
6. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (редакция от 14.07.2022)

7. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзор № 190/1512 от 07.11.2018 «Утверждение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (пункт 33 Порядка)
8. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
9. УКАЗ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций»
10. Комментарии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства российской федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации» (от 30 мая 2022)
12. Распоряжение Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. № 2523-р «Об определении ВКонтакте и Одноклассники в качестве информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, используемых государственными органами, в том числе судами, Судебным департаментом при Верховном Суде РФ, включая управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ в субъектах РФ, а также органами местного самоуправления, организациями, подведомственными государственным органам и органам местного самоуправления, для создания официальных страниц» (вступит в силу 01.12.2022г.)
13. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 326-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации»
14. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 12 декабря 2022 г. № 931 «Об установлении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 октября 2013 г. № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (с изменениями и дополнениями от 2018 г.)

Законы

1. Конституция Российской Федерации (ст. 8);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ Часть IV.;
3. Конвенция о правах инвалидов;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30); (редакция вступила в силу с 01.09.2023)
5. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (вступила в силу 01.03.2023) «О персональных данных»;
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) (редакция от 19.12.2022);
7. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ (редакция от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
8. Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе». (ст 18. Реклама, распространяемая по сетям электросвязи и размещаемая на почтовых отправлениях.) (редакция от 05.12.2022);

9. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (редакция от 12.12.2023);
10. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
13. УКАЗ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций»

Постановления

1. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (редакция от 07.10.2023 г.)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

Приказы

1. Приказ ФСБ РФ от 10.07.2014 № 378 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации, необходимых для выполнения установленных Правительством Российской Федерации требований к защите персональных данных для каждого из уровней защищенности» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.08.2014 № 33620);
2. Приказ МОиН РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 20.01.2018 г.)»
3. Приказ МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (редакция от 03.11.2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (действующая редакция) (редакция вступит в силу 01.03.2023 — 01.03.2026г.)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 октября 2021 г. № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Период действия редакции 01.03.2022 — 28.02.2026)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. № 47 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 октября 2013 г. № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (с изменениями и дополнениями от 2018 г.)

8. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 12 декабря 2022 г. № 931 «Об установлении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (документ вступит в силу 01.09.2024г.)

ГОСТы

1. ГОСТ Р 52872-2019 Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности (с Поправкой от 2020 г.) (взамен ГОСТ Р 52872-2012)

2. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 12 декабря 2022 г. № 931 «Об установлении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. ГОСТ 34_321-96 Информационные системы;

4. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникативные технологии в образовании;

5. ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы;

6. ГОСТ 7.73-96 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Поиск и распространение информации. Термины и определения.

Школа имеет свои представительства и в социальных сообществах:

• ВКонтakte <https://vk.com/mkouulyanovskaya1> • «Сферум» • ФГИС «Моя школа»

Материально-техническая база:

100 % предметных кабинетов оснащены проекционным оборудованием, ноутбуком и выходом в сеть Интернет.

1. **Аппаратная среда** – уровень оснащённости: средний

2. **Программное обеспечение:** начался планомерный переход и внедрение в учебный процесс, делопроизводство отечественное ПО «Мой Офис», «Р7-Офис»

Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)

2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).

3. Получение нормативных документов с сайта Министерства просвещения (поиск и скачивание документов).

4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).

5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).

6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).

7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература);
- обучающие программы и диски;
- презентации по административной работе;
- презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча;
- Web –страницы.

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие проблемы:

1. Различный уровень владения ИКТ педагогами школы, значительно затрудняет организацию групповых занятий по повышению уровня ИКТ компетентности.
2. В прошедшем учебном году стали выходить из строя проекторы, ноутбуки, так как срок эксплуатации некоторых из них составляет 10-12 лет. Началась плановая замена техника, по мере возможности, ремонт.

Исходя из этих проблем, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;
2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;

Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач:

1. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;
2. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;
3. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе ГИС «СОЛО»;
4. С 2023 года Гимназия перешла на электронные формы ведения журналов на основе ГИС «СОЛО» ОДО, что требует дополнительно обучения и самообразования педагогического состава;
5. Продолжить переход на электронный документооборот «СЭД ЛО»
6. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;
5. Продолжить работу по созданию школьной медиатеки;
7. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО на основе Linux, антивирусных программ;
8. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
9. Продолжить работу по созданию электронного портфолио учителей и учащихся в ГИС «СОЛО»;
10. Начать планомерный переход на авторизацию учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) в ГИС «СОЛО» через «ГосУслуги»;

11. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в интернет - проектах, конкурсах;
12. Спланировать и увеличить количество открытых уроков, проводимых с использованием ИТ.

Раздел 3. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Усилия педагогического коллектива направлены на построение современных механизмов устойчивого развития гимназии, эффективную реализацию основных положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные задачи:

1. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.
2. Оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, требующая не только качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, но и включения в инновационный процесс всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.
3. Создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и сетевого взаимодействия партнеров школы.
4. Развитие системы «Наставничество» в соответствии с дорожной картой.
5. Создание условий эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения на основе сохранения лучших традиций внеурочной деятельности, воспитания и дополнительного образования.
6. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
7. Разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику города с целью успешной социализации личности.
8. Развитие творческого и профессионального потенциала учителей. Обучение на курсах функциональной грамотности.
9. Создание целостной системы управления качеством образовательной системы школы.
10. Создание условий для развития здоровьесозидающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.
11. Развитие предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом запросов рынка труда.

12. Использование возможностей дистанционного обучения как дополнительного фактора профилизации образования.
13. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в учреждении лучших педагогов, повышение их квалификации, привлечение молодых специалистов.
14. Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
15. Предупреждение аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.

Кадровые условия:

В дальнейшем будет продолжена работа по повышению компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ в области создания благоприятного психологического климата в классе, иметь практику конструктивного разрешения конфликтных ситуаций через проведение семинаров, курсовой подготовки.

Продолжить работу по подбору кадров.

Продолжить обучение по программе «Переподготовка».

Повысить мотивацию участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Качество образования:

Уделить особое внимание вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА и ВПР.

На кафедрах и МО рассмотреть вопросы о проблемах повышения показателей ГИА и ВПР, усилить подготовку, учитывая ошибки прошлых лет.

Материально-техническое обеспечение:

Обеспечить обучение педагогов для работы по направлению ЦОС.

Продолжить плановые ремонтные работы здания

Закончить ремонтные работы в столовой

Директор



С.А. Кожин